БЕКІТЕМІН
«Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ мектеп директоры
_____ Г.С. Алиева
«28» 08 2026ж.

КЕЛІСЕМІН
Директордың оқу ісінің меңгерушісі
_____ Г.Б. Куанышова
«28» 08 2026ж

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ
Хаттама №1
Бірлестік жетекшісі
_____ Қ.Ж. Бекова
«____» _____ 2026ж

«Есептер әлеміне саяхат» таңдау пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

2026-2027 оқу жылы

Мұғалім: Бекова К.Ж.

Сынып: 2 «В»

КІРІСПЕ

«Ақыл –ойды тәртіпке келтіретін математика, сондықтан оны оқу керек» М.В.Ломоносов.

“Ғажайып математика” әдістемелік құрал мектеп мұғалімдері мен арнайы мамандарға көмек ретінде құрастырылған. Дидактикалық ойындар

арнайы мақсатты көздейді және нақты міндеттерді атқарады. Ойынның мақсаты психикалық дамуы тежелген балаларға математикалық

білім, білік және дағдылары жайында түсінік беру, оларды қалыптастыру,тиянақтау және бекіту, қайталау және пысықтау, немесе тексеру сипатында болып келеді. Ойынның міндеттері баланың қызығушылығын туғызып, белсенділігін арттыратындай іріктеліп алынған нақты мазмұнымен анықталады. Кітапшада балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру бағдарламасы бойынша дидактикалық ойындар сипатталған. Балалардың танымдылық қабілетін дамытып, пәнге қызығушылығын арттырудың негізгі бір жолы – дидактикалық ойындар. Ойынды мұғалім баланың ойлау іс-әрекетін жандандыруға арналған әдістемелік тәсіл ретінде қолданады. Жаңа тақырыпты түсіндіру, оны пысықтау үшін өткен тақырыпты еске түсіріп, қайталау үшін дидактикалық ойындарды пайдалану қажет. Құралда әрбір ойынның мазмұны, дидактикалық мақсаты берілген. Ойнау ережелері қарапайым, тапсырмалар балалардың өздері орындауға шамасы жететіндей етіп сұрыпталған. Ойындардың мазмұны математикалық білімдерді ұғыну, қосу, санау,

салыстыру, айырмашылығын көрсету, орналастыру, тағы басқа ұғымдарын ойын арқылы жетілдіру. Осы құралдың көмегімен балалардың математика саласындағы құпияларын танып, жаңалықтар ашады. Ойын барысында баланың көңіл-күйін, зейінін, әрекеттерін бақылау,

белсенділігін арттыру, тапқырлыққа баулу, ойлануға, талдау жасауға, үйренуін, танымдылық, шығармашалық қабілеттерін шыңдау мұғалімге байланысты.

Аннотация

Зерттеу мақсаты: Математикадан қызықты, яғни логикалық есептерді шығару және қолдану жолдарын зерттей отырып, оқушы білімін, нәтижесін өмірде қолдана білуге дағдыландыру.

Зерттеу кезеңдері:

1. Түрлі бағыттағы логикалық есептерді шығару
2. Өз бетімен есептер шығару
3. Тақырыпты ашуда А.Е. Әбілқасымова, С.А. Джанабердиева «Қызықты математика» , С. Ерубаевтың «Қазақтың байырғы есептері» деген жұмыстарын басшылыққа алып, логикалық есептердің маңыздылығын ашып көрсету.

Эксперимент әдістемесі: Логикалық есептерді шығару, өз бетімен есептер құру, интернет жүйесін қарау, баспасөз беттерінен материалдар жинау арқылы логикалық есепті шеше білуге қызығушылығын арттыра отырып, өз бетімен жұмысжасай білуге үйрету

Зерттеу жаңалығы: Негізінен логикалық есептер шығаруда өзінің білім деңгейі көтеріледі. Кең ауқымды есептерді шешуде зерттеу, ойлау қабілетін дамытып, жаңа іс – қимылға жетеледі. Пәндік икемділігі қалыптасты.

Жұмыстың нәтижесі мен қорытындысы: Ғылыми жұмысты орындаушы өз талдауларын қорытындылай келіп, жоғарыда келтірілген логикалық есептерді шығару және қолдану жолдарының тиімділігін, олимпиадалық есептерді шешуде,халықтық есептерді шешуде, математика сабағында тақырыпты жеңіл ұғынуға болатынын дәлілдеуге ұмтылған және мектеп бағадарламаларында көбірек берілсе деп түйін жасайды.

Теориялық және практикалық маңыздылығы: Түрлі бағыттағы логикалық есептердің шығарылу жолдарымен дәлілдеуге ұмтылған. Өзіндік ой қорыту, нақты тұжырым жасау және зерттеу дағдысы оқушы бойында қалыптаса бастаған.

Түсінік хат

Таңдау курсының бағдарламасы бастауыш сыныптар оқушыларымен ұйымдастырылатын танымдық курсының, 2 сыныптарға арналған бағдарламасы, оларды ұйымдастыру тәртібі және қажетті деген қосымша материалдар берілген. Бастауыш сыныптарда жүргізілетін «Ғажайып математика» танымдық курсы. Бұл бағдарлама бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшелігіне сай алынған және олардың танымдық қабілеттерін дамытуға арналған тапсырмалар бөлініп көрсетілген. Бұл жинақ математика пәніне көмекші таңдау курсының бағдарламасы ретінде пайдаланылады. Ұсынылып отырған таңдау курсы бастауыш сыныптарда оқытылатын негізгі пәндерден алған білімдерін тереңдету, қоршаған ортамен таныстырып, ойлау, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуды көздейді. Жас буын түрліше құбылыстың сырына құмартып, әр нәрсеге әуестеніп, жауап іздейді. Осы құштарлықты арттыруға, ой-өрісін бағыттап, кеңейтуге танымдық курста қаралатын жұмыс түрлері жауап береді. Танымдық курста математика тілін пайдалану арқылы тіл мәдениетін дамытуға, салыстыру, талдауға, синтездеу, индукция мен дедукция, аналогия арқылы тұжырым жасауға үйренеді. Танымдық курсқа қатыстыру арқылы оқушыларды ұйымшылдыққа, коллектив намысы үшін күресуге баулимыз. Оған қатысатындарды жігерлендіріп, қолдап, қызығушылықтарын оятып отыру керек. Осы мақсатта жұмбақтарды, өлең есептерді, санамақтарды, ребустарды, фокустарды, таяқшалар мен ойындарды, басқатырғыштарды, графикалық диктанттарды пайдалану тиімдірек келеді. Оқу құралында алынған тапсырмалар пайымдауға, шығармашылық тұрғысынан ойлауға, өз беттерінше шешім қабылдауға және қорытынды жасауға үйретеді.

Оқу жиілігі: 1 сағаттан, жыл бойы 2 сыныпта 34 сағат.

Мақсаты: оқушыларды жеке тұлға етіп қалыптастыра отырып, түрлі тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың ақыл – ойын, есте сақтау, зейін, сөйлеу, ой ұшқырлығы қабілеттерін дамыту, олардың бойында ибалық, байсалдық, тапқырлық, шыдамдылық, шапшаңдық қасиеттерді қалыптастыруды жетілдіруге тәрбиелеу. Бағдарламаның мақсаты мына міндеттерді орындауға бағытталады.

Міндеттері:

- оқушылардың есептеу дағдысын жетілдіру;
- логикалық ойлау қабілетін арттыру;
- математика тілін пайдаланып тіл мәдениетін дамыту;
- дүниетанымын кеңейтіп, есепке деген құштарлығын арттыру;
- оқушылардың бойына жағымды қасиеттерді дамыту;
- білім, білік, дағдыларын өмірде қолдана білуге дағдыландыру;

Ьағдарлама мазмұны

Негізгі бөлім «Есептер әлеміне саяхат» бағдарламасы

2-сынып

(барлығы 34сағат, аптасына 1сағат)

І бөлім "Математикалық ойындар" 8 сағат

Оқушылармен білімдерін саралау мақсатында деңгейлік тапсырмалар орындату. Кел, ойнайық! Құпия сандар, Салыстырудың құпиясы, Кім жүйрік? "Математикалық тізбектер", Есептер еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады.

ІІ бөлім "Сандар сыры" 7 сағат

Сандар сыры, "Математикалық тізбек " ойыны, "Әріпті өрнектер" еліне саяхат, Кел, ойнайық!, "Ойлан тап", «Жас математиктер» турнирі, Ондықтар еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде өзіндік жұмыс алынады. Логикалық ойлау есептері, тестер арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін және математика пәніне деген қызығушылықтарын арттыру.

Қызықты математикалық есептер құрастыру, шешімдерін табу, бір-бірін тексере алуға баулу. Деңгейлік тапсырмалар орындау барысында білім деңгейлерін бақылау.

ІІІ бөлім"Есептер еліне саяхат" 10 сағат

Эстафеталық ойлау есептерімен қызығушылықтарын туғызып, ойната отырып есептерді шығарту. Есептер еліне саяхат, «Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару, Сурет бойынша есептер шығару, Математикалық диктант, Логикалық есептер, "Ойлан тап", Артық-кем, қымбат-арзан, Логикалық есептер, бөлімді қорытындылау ретінде бақылау жұмысын жаздыру.

IV бөлім "Сиқырлы геометрия" 9 сағат

Геометрияның бастапқы негіздерін, геометриялық терминдерін, геометриялық фигуралардың қасиеттерін,геометриялық фигураларды тануды,периметр,аудан, көлемді табуды,геометриялық фигураларды құруды,геометриялық фигураларды белгілеу және оқуды үйренеді.

мақсаты:

Оқушылардың танымдық қызушылығы мен ақыл ой деңгейін қалыптастыру. Оқушыларды оқу курсының мазмұны арқылы пайымдау, шығармашылық тұрғысынан ойлау, өз беттерінше шешім қабылдап, қорытынлды жасауға бейімдеу. Оқушылардың игерген білімдерін күнделікті өмірде пайдалана отырып жеке тұлға ретінде қалыптастыру. Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білу үйрету және тәрбиелеу

міндеті:

- Өз бетінше іздену әрекеттерін қалыптастыру, оқушының интеллектуалдық және ерік пен сезім белсенділігін дамыту ;
- Негізгі ойлау операцияларын саналы түрде қолдана білуге үйрету;
- Көру, есту, байқау, іздеу, қиялдау, елестету, есте сақтау арқылы логикалық ойын дамыту;
- Өз пікірін айту, талдау және оны дәлелдеу арқылы тілін дамытып, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;
- Алған білімдерін күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету және тәрбиелеу.

Есептер әлеміне саяхат 2-сынып. 34сағат. Аптасына 1 сағат

№	№	Мазмұны	Сағат саны	Күні	Қолданылатын әдебиеттір	көрнекіліктер
	I	**Математикалық ойындар**	**8 сағат**			
1	1	«Поле чудес» ойыны	1	03.09.26	Т.И. Линго «Ойындар , ребустар, кіші оқушыларға арналған жұмбақтар»	Дидактиклық материалдар
2	2	Құпия сандар	1	10.09.26	А.Е. Әбілқасымова, С.А. Джанабердиева «Қызықты математика»	Слайд
3	3	«Адасқан сандар» қатары	1	17.09.26	А.Е. Әбілқасымова, С.А. Джанабердиева «Қызықты математика»	Слайд, топшамалар
4-5	4-5	Көңілді есептер	2	24.09.26 01.10.26.	Ә.Б. Ақпаева Математика 2сынып	Дидактикалық материалдар
6-7	6-7	Тез есептей білейік	2	08.10.26 15.10.26	А.Е. Әбілқасымова, С.А. Джанабердиева «Қызықты математика»	Оригами
8	8	Логикалық есептер	1	22.10.26	Т.И. Линго «Ойындар , ребустар, кіші оқушыларға арналған жұмбақтар»	Топшамалар
	II	**«Сиқырлы сандар»**	**7 сағат**			
9-10	1-2	Сиқырлы шаршы	2	05.11.26 12.11.26	Ә.Б. Ақпаева Математика 2сынып	Слайд, бейнежазба
11	3	Сиқырлы үшбұрыштар	1	19.11.26	Логика әлемі	Слайд, бейнежазба
12-13	4-5	Жасырынған сандар	2	26.11.26 03.11.26	А.Е. Әбілқасымова, С.А. Джанабердиева «Қызықты математика»	Топшамалар
14	6	Математикалық ребустар	1	10.12.26	Ә.Б. Ақпаева Математика 2сынып	Дидактикалық материалдар
15	7	«Кім тапқыр?» ойыны	1	17.12.26	оқулық	Слайд, бейнежазба
	III	**«Есептер еліне саяхат»**	**10 сағат**			
16	1	Екі таңбалы сандарды қосу және азайту.	1	24.12.26	Ә.Б. Ақпаева Математика 2сынып	Топшамалар
17	2	Теңдіктер мен теңсіздіктер	1	14.01.27	Оқулық	Топшамалар
18	3	Тізбектер	1	21.01.27	Әдістемелік нұсқау хат	Топшамалар, слайд
19	4	Математикалық диктант	1	28.01.27	Ә.Б. Ақпаева Математика 2сынып	Топшамалар, слайд
20	5	Сурет бойынша есептер құрастыру	1	04.02.27	Танымдық математика	Слайд
21-22	6-7	Рим цирларымен танысайық	2	11.02.27. 18.02.27	Ә.Б. Ақпаева Математика 2сынып	Слайд

23-24	8-9	Қызықты есептер	2	25.02.27. 04.03.27	Дидактикалық есептер	Бейнежазба, слайд
25	10	Қорытынды. Тест.	1	11.03.27.	Есептер жинағы	Топшамалар
	IY	**«Сиқырлы геометрия»**	**9 сағат**			
26	1	Математикалық жұмбақтар	1	18.03.27	Логикалық есептер	Бейнежазба, слайд
27	2	Математикалық ребустар	1	01.04.27.	Логикалық есептер	Бейнежазба, слайд
28	3	Сиқырлы пішіндер	1	08.04.27.	Математика-ғасыр кілті	Топшамалар, слайд
29	4	Фигуралардан есептер құрастыру.	1	15.04.27	Т.И. Линго «Ойындар , ребустар, кіші оқушыларға арналған жұмбақтар»	Слайд, дидактикалық материалдар
30	5	Көру арқылы есте сақтауды жаттықтыруға тапсырмалар	1	22.04.27.	Т.И. Линго «Ойындар , ребустар, кіші оқушыларға арналған жұмбақтар»	Слайд, топшамалар
31	6	Түзу және қисық сызықтар.	1	29.04.27	Ә.Б. Ақпаева Математика 2сынып	Дидактикалық матриалдар
32	7	Қызықты есептер.	1	06.05.27	Логикалық есептер	Топшамалар
33	8	«Ойлан тап!»	1	13.05.27	Логикалық есетер	Қызықты есептер
34	9	Қорытынды. Тест.	1	20.05.27.	А.Е. Әбілқасымова, С.А. Джанабердиева «Қызықты математика»	Топшамалар