

Мектептің 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік қызметтің жұмысы туралы талдамалық ақпараты

Гуманитарлық пәндер бірлестігінде барлығы 23 мұғалім, оның ішінде қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері – 6, ағылшын тілі мұғалімдері – 8, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдері – 6, тарих пәні мұғалімдері – 5.

Гуманитарлық пәндер бірлестігінің әдістемелік тақырыбы: "Жаңа технологияларды сабақтастыру арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру және өз мүмкіндігін дұрыс пайдалана алатын зерделі тұлғаны тәрбиелеу"

Мақсаты: заманауи білім беру технологияларының элементтерін қолдану арқылы оқушылардың ауызша және жазбаша тіл мәдениетін жетілдіру, дамыту, сауатты ұрпақ тәрбиелеу.

Бірлестіктегі барлық мұғалімдер жекелеген пәндер бойынша мемлекеттік стандартқа сай бөлініп берілген сағат жүктемелеріне сәйкес жұмыс жасады. Оқу жылының басынан бірлестік отырысында жоспарланған мәселелер талданып, қабылданған қаулыға сәйкес жұмыс жоспары құрылды. Сонымен қатар, әр тоқсан сайын болатын отырыстардың мәселелері сараланып, жоспармен бірге бекітілді. Әр тоқсан сайын бірлестік отырыстары өткізіліп, хаттама толтырылып отырды. Әдістемелік бірлестік өз жұмысын 14.11-25.11 аралығында өткен гуманитарлық пәндер аптасы (ағылшын тілі) күнінен бастады. Апталық барысында мұғалімдер ұйымдастырған іс-шаралар заман талабына сай өтті, соның ішінде интеллектуалды сайыстар, кештер, қабырға газеті сайысы, олимпиадалар, сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап айтсақ, 14 қарашада ағылшын тілі мұғалімі Қаппасова Г.К. 5-11 сыныптар арасында "Г.К. Book review" суреттер көрмесін ұйымдастырды. Бастауыш сыныптармен белсенді ойындарды (karaoke), 1-4 сыныптар арасында 14.11.2022- 25.11.2022 аралығында Инсегенева Б.Г. Қуандық Қ.Н. Ташмаханова А.К. өткізді. Жилкибаева А.К. мен Картаева Н.Е. Қаппасова Г.К. Ташмаханова А.К. 14.11.2022- 25.11.2022 аралығында Crosswords and puzzles (кроссвордтар) шешу жарысын өткізді. Жеңіскен жеткен оқушыларға мақтау грамотасымен және сыйлықтармен марапатталды.



"Past simple" атты ашық сабақты 7 «Ә» сыныбында 16.11.2022 Қуандық Қ.Н. өткізді. Сабақ барысында жаңа әдістемелік әдісті еркін пайдалана білді. Сабақ өте қызықты болды. Сонымен қатар, "On TV. Past tenses" ашық сабақты Картаева Н.Е. 17.11.2022 8 «Ә» сыныбында өткізді. The leader of the XXI century" сыныптан тыс шараны 10 «Ә» «А» арасында Қаппасова Г.К. өткізді. 18.11.2022 2-11-сынып аралығында "Songs competition" атты іс шараны Қуандық Қ.Н. өткізді. Ашық сабақта жаңа әдіс – тәсілдерді пайдаланып, әр оқушының ынтасын аша білді. Сабақ

«өте жақсы» деп бағаланды. Төменде өткізілген іс- шараларға шолу есебінде фотосуреттер бар.

18.11. 22.11.24 .11. күндері” My school” “At the right time” At the right time” ашық сабақтарды Жилкибаева А.К Ташмаханова А., К.Каппасова Г.К.өткізді. Сабақтар өте қызықты болды. Жаңа технологияларды сабақта тиімді пайдаланып оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттырып, сабақтарда қойған мақсаттарына жете білді. Сонымен қатар, 24.11.2022 ж. күні ағылшын пәні мұғалімі Инсегенева Б.Г. «“My country: National parks”» сыныптан тыс жұмысын 6 - сыныптар арасында жарыс ойын түрінде өткізді. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды.

22.10.2022 Қамасалиқызы Ә “Our planet’s treasure” ашық сабақты 4 «А» сыныбында, өткізді. Сабақ өте қызықты да жоспарлы түрде ұйымдастырылды. Сабақ құрылымы өте нақты әрі сапалы жасалынды. Жаңа әдіс – тәсілдерді тиімді пайдаланды. Сабақ барысында қойылған мақсатқа оқытушы қол жеткізді.



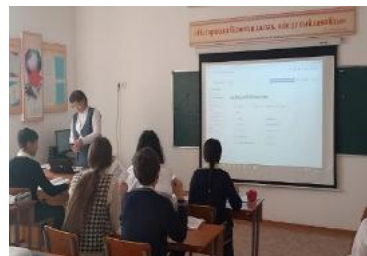
Сонымен қатар, жоғары сыныптар арасында ағылшын тілін жетілдіру мақсатында тақырыптық сахналық қойылымдар ұйымдастырылды. Оқушылар сыныпқа берілген тақырып бойынша ізденіс шығармашылық жұмыстарын көрсете білді. Қойылған талап: сөз тазалығын, сахна мәдениетін, артистік қабілеттерін ашу болды. Үздік қойылым, шебер сөз, ерекше дарын иелерін арнайы грамоталармен марапатталды.



Гуманитарлық пәндер бірлестігінің 16.01.-23.01. 2023 ж аралығында тарих пәндерінің «Тарих - ұлттық қазына» атты онкүндігі өтті. Ашылуы әдеттегідей салтанатты түрде мектепшілік жиында өткізілді. Жоспар екі бағытта, яғни сыныптан тыс және ашық сабақ түрінде өткізілді.

«XXI ғасыр көшбасшысы» атты іс- шараны 10-сыныптар арасында Мукатаев А.Б. өткізді.

Апталық барысында Сейдалиева К.О «Біз тәуелсіз елдің ұрпағымыз» атты 10 «Ә» сынып арлығында іс шара өткізді. Іс шара Д.Қонаевтың 110 -жылдығына арналды. 5-сыныптар аралығында « Ерлік сабағы» өтті. Атап айтар болсақ, 5 «Ә» сыныбы «Ел есінде Мәншүк Мәметова» апамызға арналса, 5«А»сыныбы Талғат Бигелдиновке арналды. Ерлік сабағында оқушылар көптеген материалдар жинап арнау шумақтарын оқыды.



16.01. 6 «Б» сыныбында Мукатаев А.Б. «Қазақстан аумағындағы ұлыстардың құрылуы» атты ашық сабағы өткізілді. Сабақ барысында RWSTu әдістері қолданылды. Оқушылар сабақ барысында пәнге деген қызығушылықтарын көрсетті. Балдикова Ж.Б. «Берел қорғаны» атты 5 «Ә» сыныбында ашық сабағы өтті. Оқушыларға ЖИГСО -2 әдісін епті қолданып, өз бетімен дайындаған материалдарды қорғады. 5 «А» сыныбы да Абдрахманова Г.Т. осы тақырыпта ашық сабағын көрсетті. Сабақ барысында мұғалім жаңа технологиялардың әдістерін епті пайдалана білді. Жахин Р.Ж. 8 «Б» сыныбында «Қазақстандағы ұжымдастыру» атты ашық сабағы өтті. Ашық сабақта жаңа әдіс – тәсілдерді пайдаланып, әр оқушының ынтасын аша білді. 20.01. 8 «А» сыныбында Сейдалиева Г.О «Қазақстандағы ұжымдастыру» атты ашық сабағы өтті. Сабақ өте қызықты болды. Жаңа технологияларды сабақта тиімді пайдаланып оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттырып, сабақта қойған мақсаттарына жетті. Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің онкүндігі барысында Қосшы қаласы бойынша білім бөлімінің мектептері арасында қалалық деңгейдегі «Ұлылар үндестігі» тақырыбында «Абай және Махамбет оқулары» байқауы ұйымдастырылып өтті. Байқаудың мақсаты: ақындардың өлеңдерін мәнерлеп оқу, ақын өлеңдеріне шығарылған әндерді орындау, өз шығармашылығын ортаға салу. Байқауға қаланың 4 мектебінен Абай оқуларынан 6 номинация және Махамбет оқуларынан 6 номинация бойынша 26 оқушы қатысты. Тайтөбе жалпы орта білім беретін мектебінде Байқау қорытындысы бойынша Абайдың қарасөздерін мәнерлеп оқудан 9-сынып оқушысы Бейбітқызы Дария 1-орын, Абай өлеңдерін мәнерлеп оқудан 1-орын Ардаков Алмат, Абай әндерін орындаудан Қайрат Аяулым 3-орын, Сейілбек Сәния 2-орын алды. Махамбет оқулары шығармашылық номинациянан 9-сынып оқушысы Сәкенұлы Сүлеймен 1 орын иеленді. Осы байқаудың қорытындысы бойынша 2023 жылғы сәуір айында өткен облыстық «Абай және Махамбет оқулары» байқауына қатысып Ардаков Алмат 2-орын (жетекшісі Турсынаева К.А.), Бейбітқызы Дария 3-орын, Сәкенұлы Сүлеймен 3-орынды (жетекшісі Беков А.Н.) иеленді.

Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жасалған жұмыстар

Тақырыбы: Оқу-тәрбие үрдісінде оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыта отырып, ұлттық сана сізімі қалыптасқан тұлға тәрбиелеу.

Бірлестік мақсаты:

- 1.Оқу және тәрбие үрдісінде білім алушыларды білім беру ресурстары мен технологияларына бірдей қолжетімділікті қамтамасыз ету.
- 2.Білім алуға деген жеке тұлғаның сұраныстарын қанағаттандыру, функционалдық сауаттылықты жетілдіру.
- 3.Мектеп өмірін ізгілендіру мен демократияландыру арқылы оқушының жеке тұлғасының интеллектуалды, рухани және дене бітімінің дамуының қалыптасуына қолайлы жағдай туғызу.
- 4.Оқу –тәрбие жұмысының негігі өзегі ретінде тұлғалық бағдарлы, гуманды тұлғалық педагогика идеясы ұстанымдарын қолдану.
- 5.Мәңгілік ел қазақ халқының ұлттық идеясының құндылықтарын енгізу, рухани жаңғыру аясында бағыт беру.

Міндеттері:

- Білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік стандартын, нормативті құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, иегеру жұмыстарын ұйымдастыру.
- Оқу мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту.
- Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету
- Оқу сабақтарының барлық түрлерінің өткізілуінің әдістемесін, тиімділігін жетілдіру, әдістемелік апталықтар мен
- онкүндіктер ұйымдастырып, олардың мектептегі педагог қызметкерлердің шеберлігін арттыруға ықпал ету.
- Басқа ғылыми орталықтармен және білім беру мекемелерімен байланыс орнату, мұғалімдердің, жас мамандардың ғылыми-әдістемелік сауатын өзара тәжірибе алмасу әрекетін, өзін-өзі бағалау, өз білімін көтеру, кәсіби шеберлігін арттыруға ықпал ету.

Жаратылыстану-математикалық бағыты бірлестігінде барлығы – 12 мұғалім бар, оның ішінде математика пәні мұғалімдері – 4, химия пәні мұғалімдері – 1, биология пәні мұғалімдері – 2, информатика пәні мұғалімдері – 2, физика пәні мұғалімдері – 2, география пәні мұғалімдері – 1.

Қазан айының 10 - 21 күндер аралығында мектепте география, биология және химия пәндер апталығы өткізілді. Апталықтың жоспары әдістемелік бірлестігінің отырысында қаралып талданды және бекітілді.

Апталықтың тақырыбы: «Жер-ырыстың кіндігі, Білім-ырыстың тізгіні».

Апталықтың мақсаты: география, биология және химия сабақтарында және сабақтан тыс іс-шараларда оқытудың заманауи тәсілдерін қолдана отырып, оқушылардың білім алуға қызығушылығын арттыру, ой-өрісі мен таным белсенділіктерін жан-жақты жетілдіру.

Апталық барысында интеллектуалды сайыстар, кештер, суреттер сайысы, мұғалімдер ұйымдастырған іс-шаралар заман талабына викториналар, сыныптан

тыс іс- шаралар талапқа сай өтті. Бірлестіктің апталық жоспарымен таныстыру мақсатында алғашқы күні оқушылар жиыны өткізілді, онда апталықтың салтанатты ашылуы өтті.



Апта ағымында 18.10.2022 ж. күні химия пәні мұғалімі Қуанышева С.Д. 8 - 10 сыныптар арасында «Химия ғажайыптары» интеллектуалдық ойынын өткізді. 13.10.2022 ж. күні «Өршіткілер. Тежегіштер.3-практикалық жұмыс: Реакция жылдамдығына катализатордың әсері» тақырыбында 9 «А» сыныбына ашық сабақ өтті. Ашық сабақта жаңа әдіс – тәсілдерді пайдаланып, әр оқушының ынтасын аша білді. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды. Төменде өткізілген іс- шараларға шолу есебінде фотосуреттер бар.



География пәні мұғалімі Құдайбергенова Т.Р. 10 «А» сыныбына 13.10.2022ж. күні «Табиғатты тиімді пайдаланудың қағидаттары» ашық сабақ өтті. Сабақ өте қызықты болды. Жаңа технологияларды сабақта тиімді пайдаланып оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттырып, сабақта қойған мақсатына жете білді.

Сонымен қатар, 20.10.2022ж. күні «Географиялық алаң» сыныптан тыс жұмысын 8 - сыныптар арасында жарыс ойын түрінде өткізді. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды. Төменде өткізілген іс- шараларға шолу есебінде фотосуреттер бар.



Биология пәні мұғалімі Сейткерім П.С. 8 «Ә» сыныбына 17.10.2022ж. күні «Ас қорыту жүйесінің құрылысы. Тістің құрылысы мен қызметі. Адамның асқорыту жолдарының құрылысы,асқорыту мүшесінің қызметі» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ өте қызықты да жоспарлы түрде ұйымдастырылған. Сабақ құрылымы

өте нақты әрі сапалы жасалған. Жаңа әдіс – тәсілдерді тиімді пайдаланды. Сабақта қойылған мақсатына жетті. 10 сыныптар арасында 11.10.2022ж «Жаратылыстану ғажайыптары» сыныптан тыс жұмыс өткізді. Төменде өткізілген іс- шараларға шолу есебінде фотосуреттер бар.



Биология пәні мұғалімі Ахметова Ғ.Б. 7 «Б» сыныбына 19.10.2022ж. күні «Өсімдіктер мен жануарлар жасушаларының құрылыс ерекшеліктері» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ өте қызықты да жоспарлы түрде ұйымдастырылған. Сабақ құрылымы өте нақты әрі сапалы жасалған. Жаңа әдіс – тәсілдерді тиімді пайдаланды. Сабақта қойылған мақсатына жетті. 6 «Ә» сыныбында 12.10.2022ж «Кім тапқыр?» сыныптан тыс жұмыс өткізді.



Соңғы күні апталықтың қорытындысы өткізілді. Олимпиада, сайыстардың жеңімпаздары арнайы грамоталармен марапатталды.

Қараша айының 7 - 18 күндер аралығында мектепте математика, информатика және физика пәндер апталығы өткізілді. Апталықтың жоспары әдістемелік бірлестігінің отырысында қаралып талданды және бекітілді.

Апталық барысында мұғалімдер ұйымдастырған іс-шаралар заман талабына сай өтті, соның ішінде интеллектуалды сайыстар, кештер, қабырға газеті сайысы, олимпиадалар, сыныптан тыс іс- шаралар.

Бірлестіктің апталық жоспарымен таныстыру мақсатында алғашқы күні оқушылар жиыны өткізілді, онда апталықтың салтанатты ашылуы өтті.



Апта ағымында 08.11.2022 ж. күні математика пәні мұғалімі Кожанова Б.Т. 11 сыныптарға «11 сыныптарға ҰБТ-ға көмек» сабағын өткізді. 09.11.2022 ж. күні «Сандар тізбегі, олардың берілу тәсілдері мен қасиеттері» тақырыбында 9 «Ә»

сыныбына ашық сабақ өтті. Ашық сабақта жаңа әдіс – тәсілдерді пайдаланып, әр оқушының ынтасын аша білді. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды.



Математика пәні мұғалімдері Омарбекова А.И., Өміртаева С.Б. 10 «А» және 10 «Ә» сыныптарына 10.11.2022ж. күні «XXI ғасыр көшбасшысы» сыныптан тыс сабақ өткізді. Сабақ өте қызықты болды. Жаңа технологияларды сабақта тиімді пайдаланып оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттырып, сабақта қойған мақсаттарына жете білді. Сонымен қатар, 10.11.2022ж. күні математика пәні мұғалімі Исакова С.Б. «Математика әлемі» сыныптан тыс жұмысын 5 - сыныптар арасында жарыс ойын түрінде өткізді. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды.



Математика пәні мұғалімі Исакова С.Б. 7 «Ә» сыныбына 14.11.2022ж. күні «Функцияны кестемен берілу тәсілдеріне есептер шығару» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ өте қызықты да жоспарлы түрде ұйымдастырылған. Сабақ құрылымы өте нақты әрі сапалы жасалған. Жаңа әдіс – тәсілдерді тиімді пайдаланды. Сабақта қойылған мақсатына жетті. Сонымен қатар, ұжым мұғалімдері арасында математика пәні мұғалімдері Омарбекова А.И., Өміртаева С.Б. «Математикалық толағай» спорттық – интеллектуалдық сайыс өткізді.



Математика пәні мұғалімі Өміртаева С.Б. 8 «Б» сыныбына 16.10.2022ж. күні «Толымсыз квадрат теңдеулерге есептер шығару» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ өте қызықты да жоспарлы түрде ұйымдастырылған. Сабақ құрылымы өте нақты әрі сапалы жасалған. Жаңа әдіс – тәсілдерді тиімді пайдаланды. Сабақта қойылған мақсатына жетті. Сонымен қатар, информатика пәні мұғалімдері Исаева Р.Р., Саламат Ж.К. «Сабақтарда АКТ- ны қолдану тиімділігі» тақырыбында ұжым мұғалімдеріне шеберлік сабағын өткізді. Төменде өткізілген іс- шараларға

шолу есебінде фотосуреттер бар. Математика пәні мұғалімі Омарбекова А.И. 5 «Ә» сыныбына «Жай бөлшектерді қосу және азайту» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ өте қызықты да жоспарлы түрде ұйымдастырылған. Сабақ құрылымы өте нақты әрі сапалы жасалған. Жаңа әдіс – тәсілдерді тиімді пайдаланды. Сабақта қойылған мақсатына жетті.



08.11.2022 ж. күні физика пәні мұғалімі Ахашева А.Т. 7 сыныптар арасында «Ең таңдаулы физиктер» интеллектуалдық ойынын өткізді. 17.11.2022 ж. күні «Термодинамикалық жүйелер және термодинамикалық параметрлер» тақырыбында 10 «Ә» сыныбына ашық сабақ өтті. Ашық сабақта жаңа әдіс – тәсілдерді пайдаланып, әр оқушының ынтасын аша білді. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды. Төменде өткізілген іс- шараларға шолу есебінде фотосуреттер бар.

17.11.2022 ж. күні информатика пәні мұғалімі Саламат Ж.К. «3D редакторының құралдары» тақырыбында 6 «Б» сыныбына ашық сабақ өтті. Ашық сабақта жаңа әдіс – тәсілдерді пайдаланып, әр оқушының ынтасын аша білді. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды. Төменде өткізілген іс- шараларға шолу есебінде фотосуреттер бар.

18.11.2022 ж. күні информатика пәні мұғалімі Исаева Р.Р. «Электронды кестелер» тақырыбында 7 «Б» сыныбына ашық сабақ өтті. Ашық сабақта жаңа әдіс – тәсілдерді пайдаланып, әр оқушының ынтасын аша білді. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды. Төменде өткізілген іс- шараларға шолу есебінде фотосуреттер бар. Сонымен қатар, 18.11.2022ж. күні физика пәні мұғалімі Жапарова С.Б. «Эрудиттер сайысы» сыныптан тыс жұмысын 8 - сыныптар арасында жарыс ойын түрінде өткізді. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды. Төменде өткізілген іс- шараларға шолу есебінде фотосуреттер бар. «Практикалық жұмыс. Механикалық күштерге есептер шығару» тақырыбында 9 «Ә» сыныбына ашық сабақ өтті. Ашық сабақта жаңа әдіс – тәсілдерді пайдаланып, әр оқушының ынтасын аша білді. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды. Төменде өткізілген іс- шараларға шолу есебінде фотосуреттер бар.



Соңғы күні апталықтың қорытындысы өткізілді. Олимпиада, сайыстардың жеңімпаздары арнайы грамоталармен марапатталды.

4 - 7 ақпан аралығында жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасына математика, жаратылыстану пәндерінен қатысып, жүлделі ІІ орын алған 6 сынып оқушылары: Жақсыбаева Жаннұр, Марат Аружан, Нұрғамит Сұлтанәлі, ІІІ орын алған Серікбайқызы Шолпан, физика, химия, биология, география, математика пәндері бойынша 8 сынып оқушылары Кәтжан Ғибрат, Жаңатай Алуа, Жанат Айсұлу, Нұрхайдара Дария І орын



9 – 11 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану – математика пәндері республикалық олимпиадасынан қалалық іріктеу кезеңінен химия пәні бойынша 9 сынып оқушысы Қайрат Аружан ІІ орын алды.

7 – 8 сынып оқушыларына арналған жаратылыстану – математика пәндері республикалық олимпиадасынан қалалық іріктеу кезеңінен 8 сынып оқушысы Кәтжан Ғибрат ІІ орын, физика пәнінен 7 сынып оқушысы Бейсат Нұрдәулет ІІ орын алды.

24-26 наурызда «Айқанат» республикалық олимпиадасының 2-ші кезеңі Көкшетау қаласына қатысқан 8 «Б» сынып оқушылары Жанат А., Кәтжан Ғ., Нұрхайдара Д., және 8 «Ә» сынып оқушысы Жұмаш А., жетекшісі Өміртаева С.Б.



2022 – 2023 оқу жылында 5 -11 сыныптар арасында жалпа білім беретін пәндер бойынша өткен Аудандық ғылыми жобалар сайысында аудандық ғылыми жобаға қатысқаны үшін сертификатқа ие болған оқушылар: химия пәнінен 8 «Ә» сынып оқушысы Сабыр Айгерім, жетекшісі Қуанышева С.Д., физика пәнінен 8 «Б» сынып оқушысы Жаңатай Алуа, жетекшісі Жапарова С.Б., 10 «Ә» сынып оқушысы Жаңбырбаев Мизамхан, жетекшісі Ахашева А.Т., математика пәнінен 11 «А» сынып оқушысы Мырзабек Шұғыла, жетекшісі Өміртаева С.Б., 6 «Б» сынып оқушысы Нұрғамит Сұлтанәлі, жетекшісі Омарбекова А.И. Ерекше көзге түсіп, облыстық ғылыми жобалар байқауына жолдама алған 8 «Ә» сынып оқушысы Сабыр Айгерім және 10 «Ә» сынып оқушысы Жаңбырбаев Мизамхан.

«Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз» жас педагогтердің ҮІ республикалық байқауынан І жүлделі орынға ие болып, облыстық кезеңінен сертификат алған биология пәні мұғалімі, жас мама Сейткерім Пакизат Саябекқызы.



Биология пәні мұғалімі, жас мама Сейткерім Пакизат Саябекқызы Қосшы қаласының әкімінен алғыс хатымен марапатталды. Наурыз, 2023 жыл.

Тәрбие мен білім егіз ұғым десек, жан-жақты білім мен тәрбие беретін мәдени орындардың бірі – мектеп кітапханасы.

Мектеп кітапханасы – кітап арқылы оқушылардың жан-жақты білім алуымен қатар, патриоттық рухта тәрбиеленуіне, саяси сапасын қалыптастырып, ғылыми, мәдени дәрежесінің дамуына әсер ететін бірден-бір әлеуметтік орын. Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын қалыптастыру, кітап оқуға деген ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету. Біздің жауапкершілікті міндетіміз: кітаптарды насихаттаудың түрлі формалары мен әдістерін ұйымдастыру арқылы оқырмандардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, жан-жақты дамыту болып табылады.

Мектеп оқушыларын 2022-2023 оқу жылында толығымен оқулықпен қамтылды.

Тайтөбе ауылының орта мектеп кітапханасының «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында өткізілген іс-шаралар өз дәрежесінде өткізілді.

Біртуар тұлға Бауыржан Момышұлы : **«Жақсы, мазмұнды бір кітап оқыған-бір мектепті бітіргенмен тең»** дегендей, кітап оқуды дамыту: жаңа мүмкіндіктерді ата-аналар, сынып жетекшілер, кітапхана активтері арқылы «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында жаңадан түскен әдеби кітаптар **«Жаңа кітаптар әлемі»** тақырыбында кітап көрмесі. Библиографиялық шолу. **«Мектепке кітап сыйла», "Бәріміз кітап оқимыз" кітапханаға кітап сыйлау акциясы**, 2-11 сыныптар

арасында «Ең үздік оқырман» дәстүрлі жобалары, «Интернет орнына кітап» бір күндік акциясы «Сүйікті кітаптар», өзара кітаптарды алмасу, үзілісте сынып болып кітап оқу, дәстүрлі «Ең үздік оқырман отбасы» отбасы болып кітап оқитын ата-ана арасында сайысты тұрақты өткізілді. «Кел балалар, оқылық» Ы.Алтынсарин оқушыларға кітапхананы пайдалану ережесі туралы түсінік беру. Кітапханаға саяхат. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Ахмет Байтұрсынов 150 жыл «Ұлттық ұлы ұстаз». Портрет кеші. Шерхан Мұртаза туғанына 90 жыл толуына орай өмір жолы шығармашылығына арналған «Ақыз және абыз» өмірі мен шығармашылығына іс-шара өткізілді. Сонымен қатар 10-сынып оқушылар арасында «That s the thing about boors.They let yau travel without moving your feet» атты пікір талас өткізілді.

16-желтоқсан Қазақстан Республикасының тәуелсіздік күніне «Тәуелсіздік жетістіктері» атты кітап көрмесі өткізілді және «Қалың қалай оқулық?» оқулықтарға рейд жүргізіліп берілген сұрақ-тапсырма бойынша оқушыларға, кітаптың мазмұнын жазбаша түрде талдауға үйретілді. Қысқы демалыс уақытын тиімді пайдалану мақсатында мектеп оқушылары көркем әдебиет оқып білімдері жетілдіруде. Сонымен қатар «Отбасымызбен кітап оқимыз» атты іс-шара өткізілді. «12 сәуір ғарышкерлер күні » тематикалық кітап көрмесі «Кітапхана рухани қазына» ең үздік оқырман сайысы, Республикалық «Буктрейлер» бейнероликтер байқауы, «Менің атым қожа» оқушылардың кітап оқу сайысы және «Досыңа кітап сыйла» акциясы өткізілді



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 21сәуір күніне орай «Досыңа кітап сыйла» акциясы өтті.

Мақсаты: акцияға мектеп оқушылары мен ұстаздар қатысып, бір-біріне кітап сыйла.



Бердібек Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа» шығармасы бойынша өткен сайыста 5 «Б» сынып оқушылары Бақытов Бексұлтан мен Мырзабекова Кәусар жүлделі 2 орын алды.

Мақсаты: Сайыста оқушылар «Менің атым Қожа» шығармасы бойынша тест, сұрақ-жауап пен мазмұндама тапсырып, жоғары нәтиже көрсете білді.



14 – сәуір күні «Кітапхана – рухани қазына» атты ең үздік оқырман сайысы өтті. 10 «А» 10 «Ә» сынып оқушылары қатысты.

Мақсаты: Сайыс әдеби шығармалар және кітаптар туралы сұрақтар мен кезеңдерден тұрды.



Ұлттық Наурыз мейрамы қарсаңында мектеп кітапханасында бастауыш сынып оқушыларымен «Елдігімнің айнасы – салт-дәстүрім» атты танымдық сабағы өтті.

Көктемгі демалыс уақытын тиімді пайдалану мақсатында мектеп оқушылары «Жақсы кітап – жан азығы» үйде кітап оқу челленджіне қатысты.



Республикалық «Буктрейлер» бейнероликтер байқауына қатысқан Тайтөбе мектебінің оқушылары.

Мақсаты: шығармашылық қызмет негізінде қатысушылардың тұлғасын эстетикалық дамыту, білім алушылардың оқу белсенділігін дамыту.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 6 «Б» сыныбында «Бәріміз кітап оқимыз» атты сынып сағаты кітапхана ішінде өтті.

Мақсаты: оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл бацлығын арттыруға ықпал ету; Кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру; Оқушыларды әдеби кітаптарды оқуға насихаттау арқылы олардың кітап оқуға сүйіспеншілігін арттыру.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектептің өзін – өзі басқару ұйымының оқушылары кітапханада «Аялайық кітапты» атты дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: кітап адамның тіл байлығын дамытатын, оқырмандардың өмірге деген құлшынысын арттыратын, сонымен қатар адам өмірінде ерекше орын алатын, оқушылардың ой-өрісін кеңейтуіне, дамуына кітаптың қосар үлесі зор екенін ұғындыру, жас өспірімдердің қызығушылығын ояту.



2023 жылдың 16 мамырда Қосшы қаласы Дара мектеп лицейінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ұйымдастырылған Сәуле Досжанның «Ауылдан шыққан миллионер» шығармасы бойынша өткен сайыста 5 «Б» сынып оқушылары Айдархан Бегайдар мен Сағындықова Айару жүлделі 3 орын алды.

Мақсаты: Сайыста оқушылар «Ауылдан шыққан миллионер» шығармасы бойынша тест, сұрақ-жауап пен мазмұндама тапсырып, жоғары нәтиже көрсете білді



Инклюзивті білім беру

Мектеп оқушыларын ауылдың ішінде тасымалдайтын автобус бар, күнделікті мектепалды даярлық сыныбы мен 1-4 сыныптардың және 5-6 сыныптары оқушыларымен, барлығы 150 оқушы (1-4 сыныпта -120 бала, 5-6 сыныпта – 30 бала) тасымалдаумен қамтылды.

Мектептегі оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуы ҚР Білім және ғылым министрінің 25.12.2017 №650 бұйрығымен бекітілген "Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну" мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес осы оқу жылында 41 оқушысы тегін ыстық тамақпен қамтылды, оның ішінде 32 бала аз қамтылған отбасынан, 3 бала көп балалы отбасынан, 6 АӘК алатын отбасынан шыққан балалар.

Мектептің асханасы бір мезгілде 40 оқушыға дейін тамақтандыра алады. Ас мәзірі перспективті /4 апталық/ және күнделікті бекітіліп отырады.

Жалпы, асхана жұмысының ұйымдастырылуы мектеп әкімшілігімен қадағаланып отырады.

Инклюзивті білім беруді дамытуда жағдай жасалынған мектептердің бірі - біздің мектеп. Бұл әрине біздің мектепте инклюзивті білім берудің барлық қыры ашылды деген сөз емес. Тек осы саланы дамытуда біраз жылдан бері тәжірибесін жинақтап, сол тәжірибені әрі қарай тереңдетуге, қайткен күнде оқу тәрбие үдерісін оқушыға ыңғайлы да, тиімді етуге талпынып келе жатқан мектеп деген сөз.

2022-2023 оқу жылында мектепте инклюзивті білім беруді дамыту жоспары бойынша қойылған мақсат: мүмкіндігі шектеулі балаларды психологтық-дәрігерлік-педагогикалық қолдауды іске асыру және инклюзивті білім беруді орындау арқылы тең құқылы тұлға болуға мүмкіндік жасау.

Үйде оқыту бойынша биылғы жылға дейін денсаулығына байланысты 2 оқушы білім алатын, ал 2022 жылғы 7 қарашадан бастап, 2 оқушы ПМПК мен ДКК нәтижесі бойынша үйде оқытуға ауысты. ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы №365 бұйрық 53, 55 қосымшаға сәйкес типтік оқу жоспары жасалды. Мектепшілік бұйрық бойынша үйде оқыту бойынша сабақ беретін мұғалімдер тағайындалып, сабақ кестесі құрылды. Мұғалімдер жүктемелерімен танысып, жұмыстарын атқаруда. Инклюзивті білім беру бойынша 18 мұғалім білім береді, оның ішінде 10 мұғалім ерекше балаларға арналған біліктілігін арттыру курстарынан өтті. Жалпы үйде оқыту бойынша сабақтар жоспар бойынша жүргізіліп жатыр. Бағдарламалар

толық орындалуда. Әкімшілік тарапынан мектеп психологы, сынып жетекшісі, ата-ана, оқушымен тығыз байланыс орнатқан. Оқушылар сабаққа белсене қатысады.

Аты-жөні	Туған күні	сыныбы
Ахметқадыр Малика	21.03.2007	9 «А»
Каукен Тамерлан	19.07.2008	6 «А»
Абдухамет Бейбарыс	11.11.2014	2 «Б»
Жамалбек Дәрмен	25.05.2015	2 «В»

Тәрбие жұмысының есебі 2022-2023 оқу жылы

Оқу мен тәрбие егіз, оларды бір – бірінен бөліп қарауға болмайды. Ұлы данамыз Әл – Фараби «Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие берілуі керек, тәрбиесіз берілген білім адамзаттың қас жауы» десе, ал В. Белинский «Бала тәрбиесіне ерекше мән берілуі керек, тәрбиенің арқасында болашақ адамзат тағдырының негізгі мәселесі шешіледі» деп білгірлікпен дөп басып айтқан.

1. Бірінші бағыт – жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

Білім күніне арналған «Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және отаншылдық» тақырыпта салтанатты жиын өтті. Барлық сыныптарда осы тақырыпта Республикалық ашық сынып сағаттары өтті.



Оқушыларға мектепішілік саптүзеу кезінде «Мектеп жарғысы, оқушының мінез-құлық ережелері» таныстырылды. Әр дүйсенбі сайын оқушылар сапқа тұрып, апталық жаңалықтармен, жол жүру ережелерімен таныстырылады.

Желтоқсан айында барлық сыныптарда «Тәуелсіздіктің ұлы рухы - желтоқсан» атты ашық тәрбие сағаттары өтті. Мақсаты еліміздің тәуелсіздігін ұлықтау, тәуелсіздікке жету жолында құрбан болған халық қаһармандарын еске алу, оларға тағзым ету. Сонымен қатар өзін өзі басқару ұйымы оқушыларымен «Тәуелсіздіктің ұлы рухы - желтоқсан» тақырыбында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған мерекелік концерті өтті.



2. Екінші бағыт – рухани-адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: Рухани ойлау дәрежесі биік, адамгершілік қасиеттерді жоғары ұстай білетін ұрпақ тәрбиелеу.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы қолға алынды. Ұстаздар, оқушылар және ауыл тұрғындары осы акцияға белсене қатысып, мектепке кітаптар сыйлап үлес қосуда. Қыркүйек айында отбасылық оқуға арналған «Оқырман отбасы» байқауы жарияланып, 1-11 сынып оқушылары отбасымен қатысты.



Қазан айының алғашқы аптасында қарттар күніне «Қарттарым, аман сау жүрші» тақырыпта және мұғалімдер күніне арналған «Қалдырған ізің мәңгілік» атты мерекелік концерттері өтті. Бірінші тоқсан соңында күзгі демалыс ұйымдастыру бойынша жоспар жасалды.



3. Үшінші бағыт – ұлттық тәрбие.

Мақсаты: Ұлттық құндылықтар мен жалпыадамзаттық болып табылатын құндылықтардың үйлесімді дамып, көркейіп, бүгінгі мен келешегіне қызмет етуге тәрбиелеу.

Тілдер мерекесіне орай қабырға газеттері, суреттер көрмесі және дебат ұйымдастырылды. Қазан айында «Менің отаным» эссе жазу байқауы өтті.



Президенттің жарлығы бойынша қазан айының 25 і күнін «Республика күні» деп жариялап, мемлекеттік мереке ретінде қабылданды. Осыған орай мектепте оқушылар мен ұстаздар линейкада жиналып патриоттық әндер айтылды. Барлық сыныптарда сурет салу, ән айту, мәнерлеп оқу байқаулары жарияланып, жеңімпаздар анықталды. 1-11 сыныптарда сынып сағаттары өтілді. Республика күніне орай «Қазақстан кеше және бүгін» тақырыбында дебат өтті.



4.Төртінші бағыт – отбасылық тәрбие.

Мақсаты: Отбасы дәстүрін сақтай білуге, ата-анасын, үлкенді қадірлей білуге тәрбиелеу.

Қыркүйек және қараша айларында мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Сонымен қатар қазан айында сыныптарда ата аналар жиналысы өтіп, ағымдағы мәселелер аталып, талқыланды.



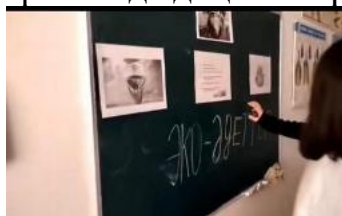
5. Бесінші бағыт – еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Оқушыларды адам және табиғат бойындағы сұлулықты сезіне білуге, туған өлкесіне, өз туған жерін сүйуге, ел байлығын қорғай білуге тәрбиелеу.

Мектепте оқушылар және мұғалімдер кезекшілігі ұйымдастырылды. Қыркүйек айында сыныптарда экологиялық «Қоқыссыз әлем» сынып сағаттары өтті. Қазан айында 1-6 сыныптар арасында «Бақша ғажайыптары» атты жемістер мен көкөністерден қолөнер көрмесі ұйымдастырылды.



Барлық сыныптарда экологиялық сынып сағаттары өтіп, өзін өзі басқару ұйымы оқушылары «Эко әлем» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырды.



6. Алтыншы бағыт – көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие.

Мақсаты: Тұлғаның жалпымәдени мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

Балалардың бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстары ұйымдастырылды. Жаңа оқу жылында мына үйірмелер жұмыс жасайды: тоғызқұмалақ, волейбол, күрес, үстел теннисі, шахмат. Үйірмелер жоспары мен кестесі жасалды.

1. Тоғызқұмалақ
2. Волейбол
3. Қазақша күрес
4. Үстел теннисі
5. Шахмат ойыны

Қыркүйек айында «Жол қозғалысы ережелері – біздің достарымыз» тақырыпта суреттер байқауы өтті. Аталған тақырыпта сынып сағаттары кесте бойынша жүргізілді.



Қазан айында күзгі балл мерекесіне орай «Күз ханзадасы мен ханшайымы» тақырыбында мерекелік концерт ұйымдастырылып өтті. Концертке 7-11 сынып оқушылар қатысып, жан жақты өнерлерін көрсетті.



Желтоқсан айының 27-28 күндері аралығында «Қош келдің, Жаңа жыл!» атты жаңа жылдық шырша ұйымдастырылып өтті. Шырша екі күнге жалғасты. Бірінші күні бастауыш сынып оқушыларымен, ал екінші күні жоғары сынып оқушыларының шыршасы ұйымдастырылды. Сонымен қатар оқушылар мен ұстаздар жаңа жылмен онлайн құттықтауларын жеткізді.



7. Алтыншы бағыт - зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
Мақсаты: Тұлғаны жан-жақты дамыту көшбасшылыққа зияткерлікке тәрбиелеу. Оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау мақсатында, әр сыныптың әлеуметтік паспорты бойынша деректер базасы жасалды. Қыркүйек айында оқушылардың өзін өзі басқару ұйымының президенті сайлауы өтіп, құрамы анықталып, алғашқы отырысы өтті. Өзін өзі басқару ұйымының оқушылары қазан айында «Қымбатты, менің ұстаздарым» онлайн құттықтау жасады.



Мектеп бітіруші түлектерге оқу орнына түсуге, мамандықты дұрыс таңдауға көмектесу мақсатында кәсіптік бағыт бағдар беру жұмыстары жүргізіледі.



“Болашақ” бағдарламасының түлегі, Иллинойс университетінің “Ядролық инженерия” бакалавры, Токио университетінің “Ядролық инженерия мен менеджмент” магистрі, Казатомпром expertі Елдос Құлтаев келіп, оқушылармен атом және атом станциялары жайлы қызықты мәліметтермен бөлісті.



Қазан айының 26 жұлдызында Көкшетау қаласында өткен мектеп парламентінің үздік Президентіне арналған «Көш көсемі – 2022» облыстық байқауы өтіп мектебіміздің 11 сынып оқушысы Умарова Ұлжан жүлделі 2 орын алды.



Желтоқсан айында өткен облыстық «Сәтті бастама» бизнес жобалар байқауына мектебіміздің 10 сынып оқушысы Орал Ерназ қатысып, жүлделі 2 орын иеленді.



8. Сегізінші бағыт – дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Мектеп психологтары суицидтік мінез құлықтың алдын алу мақсатында сауалнама жүргізілді.



Қазан айында 7-11 сынып қыздары арасында қыздар жиналысы өтті. Жиналысқа мектеп медбикесі және «Жанұя» отбасылық емханасының акушер, гинекологы Гулнар Меңдешовна қатысып «Ерте жүктілік», «Жыныстық қол сұғылмаушылық» жөнінде біраз ақпарат беріп, әңгіме жүргізді.



Ұлдар жиналысы қараша айында 7-11 сынып ұлдарының арасында өтті. Күн тәртібіндегі мәселелер бойынша оқушыларға түсіндірме жұмысы, әңгіме жүргізілді. Жиналысқа мектеп психологтары және кәмелеттік істер жөніндегі учаскелік полиция инспекторы Отаралиева А.А қатысып, ағымдағы мәселеде қарастырылған жасөспірімдер арасындағы қылмыс, әлімжеттік, буллинг, электронды темекі жайлы мәлімет беріп, заңды жазалау шарттарын айтып берді.



Целиноград аудандық мектептер арасында үстел теннисі ойындары өтті. Мектептің 7,8 сынып оқушылары Мұқатай Әділ, Бейсат Нұрдәулет, Қуандық Еркежан қатысып 3 орын иеленді. Теннис үйірмесінің қатысушы оқушылары аудандық, қалалық жарыстарда орын алып, үйірме жұмысының нәтижесін көрсетуде.



Қаңтар айында 11 сынып ата аналарымен жиналыс өтті. Жиналыста мына мәселелер қарастырылды:

Сыныптың білім сапасы, тәртібі

Ұлттық бірыңғай тестілеу

Оқушылардың сабаққа қатысуы

ҰБТ кезінде оқушыларға ата аналар тарапынан психологиялық қолдау көрсету

Жиналыс басы «қарым қатынас» тренингінен басталды. Күн тәртібіндегі мәселелер талқыланып, ата аналар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берді.



Ақпан айында мектептің «Болашақ» дебат клубының оқушылары Ұлттық дебат турниріне дайындық жүргізілді. Алдын ала берілген қарар бойынша мәліметтер қарастырылып, ақпарат жинақталды. 2023 жылғы 21 қаңтарда Қосшы қаласы "Дара" бизнес академия мектеп лицейінде Қосшы білім бөліміне қарасты мектеп оқушылары арасында дебат турнирі өтті. Дебат турниріне 22 команда қатысып Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінің оқушылары 1 орынды иеленді. Біздің мектептен екі команда қатысты.

1 ші команда мүшелері: Умарова Ұлжан мен Мырзабек Шұғыла жүлделі 1 орын иеленсе

2 ші команда: Орал Мәлдір мен Алтынбек Рамазан сертификатқа ие болды.

Умарова Ұлжан "Үздік спикер" атанып, облыстық дебат турниріне жолдама алды.



9-11 сынып оқушыларымен "Мамандық таңдау маңызды іс" тренинг сабақ өтіп, "Мамандық таңдауды анықтау" сауалнамасы алынды.

Мақсаты: оқушыларға болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауға көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту.

Мектептің "Өзін өзі басқару" ұйымының "Қамқорлық" фракция мүшелері және жалынды оқушыларымыздан құралған "Еріктілер" тобы құрылды.

Фракция мақсаты: көмек қажет жандарға сүйіспеншілік пен көмек беру, жүрегі кең, пейілі таза қамқорлық жасаушы, өзгелерге көмектесуге асығып тұратын, көмекке мұқтаж жандарға қол ұшын соза білетін тұлға тәрбиелеу және қалыптастыру.

2023 жылғы 23 қаңтар күні 6 "А" сыныбында "Буллинг және кибербуллинг" тақырыбында сынып сағаты өтті. Мақсаты: қазіргі таңда белең алып келе жатқан буллингпен күресу, оның зардаптарын оқушыларға түсіндіре отырып, алдын алу шараларын жасау.



Мектеп психологы Арингазина Динар Дүйсенбекқызы 4 "А" сыныбында "Үй-Ағаш-Адам" әдістемесін қолдана отырып, психологиялық тренинг өткізді. Мақсаты: оқушылардың ішкі жан дүниесін ашуға және өзін еркін сезіне алуға үйрету, тиімді қарым-қатынасқа машықтануды дамыту, сенімсіздіктен арылту.

Мектеп психологы Бокаева Жадыра Арапшаевна 10 А және 10 Ә сынып оқушыларына "Өмір қымбатсың сен маған!" атты тренинг өткізді. Мақсаты: жасөспірімдерге өмір құндылықтарын сезінуге, адамның өмірі өз қолында екендігін түсіндіріп, өмірді сүюге баулу.



2023 жылғы 30 қаңтарда мектепте Қосшы қалалық мектептерінің 7-8 сынып оқушылары арасында "Волейбол" жарысы өтті. «Волейбол» үйірмесінің жетекшісі Жандос Жаксыбаевич. "Жастар" XXVI Спартакиадасында мектебіміздің "Қыздар" командасы 2 орын иеленді.

Тоқсандық демалыс уақытында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп оқушылары үйде әдеби кітаптарын оқып, рухани азық алды. "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 6 "Ә" сыныбында "Бәріміз кітап оқимыз" атты сынып сағаты өтті. "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 6 "Б" сыныбында "Бәріміз кітап оқимыз" атты сынып сағаты кітапхана ішінде өтті.

Мақсаты: оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету;

Кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру;

Оқушыларды әдеби кітаптарды оқуға насихаттау арқылы олардың кітап оқуға сүйіспеншілігін арттыру.

Ұлттық Наурыз мейрамы қарсаңында мектеп кітапханасында бастауыш сынып оқушыларымен "Елдігімнің айнасы - салт-дәстүрім" атты танымдық сабағы өтті.

"Оқуға құштар мектеп жобасы" аясында "Кітапханаға кітап сыйла да, сыйлық ал" акциясына мектеп оқушылары әр түрлі бағыттағы кітаптарды әкеліп, сыйлықтар алуда.



Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінде 14 сәуір күні "Кітапхана - рухани қазына" атты ең үздік оқырман сайысы өтті. Сайысқа 10 "А" және 10 "Ә" сынып оқушылары қатысты. Сайыс әдеби шығармалар және кітаптар туралы сұрақтар мен кезеңдерден тұрды. Оқушылар әрбір сұраққа жауап бере отырып, қызығушылықпен қатысты.



2023 жылдың 26 сәуірінде Қосшы қаласында "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында ұйымдастырылған Бердібек Соқпақбаевтың "Менің атым Қожа" шығармасы бойынша өткен сайыста 5 "Б" сынып оқушылары Бақытов Бексұлтан мен Мырзабекова Кәусар жүлделі 2 орын алды. Сайыста оқушылар "Менің атым Қожа" шығармасы бойынша тест, сұрақ-жауап пен мазмұндама тапсырып, жоғары нәтиже көрсете білді. "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында 21 сәуір күні кітап күніне орай "Досыңа кітап сыйла" акциясы өтті. Қосшы қаласы Дара мектеп лицейінде "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында ұйымдастырылған Сауле Досжанның "Ауылдан шыққан миллионер" шығармасы бойынша өткен сайыста 5 "Б" сынып оқушылары Айдархан Бегайдар мен Сағындықова Айару жүлделі 3 орын алды. Сайыста оқушылар "Ауылдан шыққан миллионер" шығармасы бойынша тест, сұрақ-жауап пен мазмұндама тапсырып, жоғары нәтиже көрсете білді.

2023 жылғы 3 ақпан күні Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінде 5-6 сынып оқушыларымен жиналыс өтті.

Қатысқандар: директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Жапарова Салтанат Бақытқызы, Қосшы қаласы кәмелеттік істер жөніндегі учаскелік полиция инспекторы Отаралиева Ақгуль Алдабергеновна, мектеп психологтары Бокаева Жадыра Арапшаевна, Арингазина Динар Дүйсенбековна және 5-6 сынып жетекшілері.

Қаралған мәселелер:

1. Электронды темекі, темекі зияны
2. Әлімжеттіктің әлегі
3. Буллинг және кибербуллинг
4. Оқушылардың сабаққа қатысуы
5. Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыс пен жаза туралы
6. Оқушылардың түнгі мезгілде жүрмеуі

Аталған мәселелер бойынша мектептің тәрбие орынбасары, мектеп инспекторы мәлімет беріп, әңгіме жүргізді. Оқушылардың сұрағына жауап берілді.





Мектеп психологы Бокаева Жадыра Арапшаевна 7-8 сынып оқушыларынан мазасыздануды анықтауға арналған сауалнама алып оны сейілтуге арналған жаттығулар жасады.

Мектеп психологы Арингазина Динара Дуйсенбековна 5 "Ә" сыныбында

"Құбыр" жаттығуын оқушылармен бірге жасады.

Ал баланың зейінін арттырып, икемділікке тәрбиелеу мақсатында 2 "Ә" және 2 "Б" сыныптарында "Мені қайтала" жаттығуын жасатты. Бұл психологиялық ойындар мен жаттығулар оқушылардың сабақ уақытында бой сергітіп, ойы тынышталуына үлкен көмектеседі.

2023 жылғы 15 ақпанда Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінде Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен шығарылғанына 34 жыл толуына орай "Ауған, сөнген шок, өшкен арман, тек сенен есте қалған..." тақырыбында ауған соғыс ардагері Беков Айтжан Нургалиевичпен кездесу кеші өтті.

Кеш мақсаты: оқушыларға Ауған соғысы жайлы толық мәлімет беру, ардагер ағалармен ашық әңгімелесу, сұхбаттасу, Отанына шексіз берілген, патриоттық рухы жоғары, қайсар жауынгерлердің ерлігін үлгі тұту, опат болған жауынгерлерге тағзым ете отырып, патриоттық тәрбие беру.

1979 жылдың желтоқсан айында Ауғанстан билігінің өтінішінен кейін кеңес әскерлері Ауғанстан жеріне интернационалдық көмекке аттанды. Соңы аяқталмас соғысқа ұласқан бұл қасірет, елдің өз ішінде ғана емес, сырт мемлекеттердің қатысуымен ұзаққа созылды. Статистикаға сүйенсек: 10 жылға созылған соғыста КСРО бойынша қайтып оралмаған жалпы адам шығыны 14453 ке жетті. Ал Қазақстаннан Ауған соғысына 22000 адам қатысты.



Айтжан Нургалиевич 1987-1989 жылдары Ауған соғысында болды. "Ерлігі үшін" медалі, Ауған халқының алғыс медалімен қоса Қазақстан үкіметінен түрлі марапаттарға ие болған. Айтжан Нургалиевич соғыстағы зұлмат жылдарын баяндап берді. Кеш барысында оқушылар ардагерге өздерінің көкейіндегі сұрақтарды қойып, әсерлі жауап ала отырып, Ауған соғысы,

оған қатысқан жауынгерлер туралы толық мәлімет алды.

Кеш соңында мектеп директоры Досмағамбетов Мұсабек Шуақбайұлы Ауған соғыс ардагеріне директор атынан Алғыс хат пен кішігірім сыйлық табыстады.

Тәрбие жұмысының тағы бір бағыты "Отбасылық тәрбие беру". Мақсаты: отбасы дәстүрін сақтай білуге, ата-анасын, үлкенді қадірлей білуге тәрбиелеу. Осы мақсатта 1 "А" сынып жетекшісі Ғаюпова Айгерім Маратқызы ата-аналармен жиналыс өткізді. Жиналыс барысында оқушылардың сабақ үлгерімі, тәртібі, оқушылар белсенділігі мен т.б мәселелер қарастырылды. Сонымен қатар

психологиялық ахуал туғызу мақсатында ойындар ойнатылып, ата-аналар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берілді.



23 ақпан күні мектеп психологы Арингазина Динар Дүйсенбековна 4 сыныптармен Бурдон тестін алды. Мақсаты - оқушылардың зейінің қалыптасу деңгейін бағалау, зейіннің тұрақтылығын,оны шоғырландыру қабілетін анықтау. Оқушылар психологиялық тренинг пен тест жұмысына белсене қатысты.

Қазақтың ақиық ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына 90 жыл толуына орай мектеп кітапханасында 4 сынып оқушыларымен кітапхана сағаты өтті. Кітапхана сағатын өткізудегі мақсат Мұқағали Мақатаевтың өмірбаяны мен еңбектерін оқушыларға таныстыру, әдеби көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру.

Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінде келе жатқан "1 наурыз - Алғыс айту" күніне арналған жоспар бойынша суреттер көрмесі өтуде. Көрмеге мерекеге орай оқушылардың салған суреттері ілініп, мектеп көркін ашуда. Көрмеге 1-8 сынып оқушыларының салған суреттері қойылды. Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінде оқушылар келе жатқан "1 наурыз - Алғыс айту" күніне арналған жоспар бойынша "Шын жүректен мың алғыс!" атты жақындарына алғыс айту бейнероликтерін түсіруде. Аталған іс-шараға барлық оқушылар қатысады. Балалар бейнероликтер арқылы ата-ана, бауырлары мен жақындарына, ұстаздарға, достарына алғысын жеткізе алады. Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінің 1 В сыныбында "1 наурыз - Алғыс айту күні" тақырыпта сынып сағаты өтті.

Кәсіптік бағыт бағдар беру. 2023 жылдың 1 наурыз күні Қосшы қаласы төтенше жағдайлар бөлімі қызметкерлері келіп мектеп бітіруші түлектерге кәсіптік бағыт-бағдар беру жұмысын жасады. Кездесуге 11 сынып оқушылары қатысып, төмендегідей ақпарат алды. Кәсіптік бағыт-бағдар беру Бүгін Тайтөбе ауылының ЖОББ мектебінде 9 сынып оқушыларымен кәсіптік бағыт бағдар беру мақсатында "Қазақ технология және бизнес университеті" АҚ колледж мамандары келіп кездесу өткізді. Оқушыларға колледж жайлы толық ақпарат беріп, ақпарат қағаздарын таратты. Бүгін мектеп бітіруші түлектер, 11 сынып оқушыларына кәсіптік бағыт-бағдар беру мақсатында Астана қаласы Сәкен Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университетінің мамандары келіп университет мамндықтары туралы көптеген ақпараттар берді. Оқушылар университет жайлы сұрақтарын қойып, керекті мәліметті алды. Университет мамандары оқушыларға брошюра таратып берді



2023 жылдың 6 наурыз күні Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінде "8 наурыз халықаралық әйелдер күніне" орай мерекелік концерт өтті. Халықаралық әйелдер күні — әр жылы 8 наурызда тойланатын мейрам. Тарихта әйелдердің теңқұқықтық пен эмансипация жолындағы күресіндегі ынтымақтастық күні ретінде пайда



болды. 1975 жыл — Халықаралық әйелдер жылы боп аталғаннан кейін, сол жылдан бастап БҰҰ ресми түрде наурыздың 8-ші күнін Халықаралық әйелдер күні етіп бекітті. Осы атаулы күні мектеп мұғалімдері мен қызметкерлеріне арналған концертте әндер айтылып, биші

қыздарымыз би билеп, мұғалімдер тарапынан көңілді пародия өнері көрсетілді. Концерт басында мектеп директоры Мұсабек Шуақбайұлы барша жиналған көрерменді мерекемен құттықтап, мұғалімдер мен мектеп қызметкерлерін облыс, қала әкімі және өз атынан алғыс хаттарды табыстады. Сонымен қатар әр сыныпта мерекелік сынып сағаттары өтті.



2023 жылдың 17 наурыз күні Наурыз мейрамы қарсаңында мектеп дәлізінде сағат 12:00 де Құрманғазының "Балбырауын" күйі орындалды. Қазақстанның барлық мектептерінде бір уақытта "Балбырауын", "Ерке сылқым", "Сарыарқа" күйлері орындалды. Бұл дәстүр оқушылар бойында патриоттық, рухани қасиеттерді қалыптастыра отырып, оны ары қарай байытады.

22 Наурыз мерекесіне орай «Қош келдің әз Наурыз» атты мерекелік іс шара өтті. Шараға ауыл тұрғындары, мектеп ұстаздары мен оқушылары қатысты. Мерекелік ән шырқалып, би билеп, ұлттық тағамдардан дәм татыды.

Тоғызқұмалақ ойынынан Қосшы қаласында сайыс өтті. Сайыста мектеп оқушылары 1, 2, 3 орындар алды. Үйірме жетекшісі Фараби Қуандықұлы алғыс хатпен марапатталды.

Республикалық "Шахмат ойнау" челленджіне Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінің ұстаздары мен оқушылары қатысты. Челлендж мақсаты - оқушылардың интеллектуалдық қабілетін шахмат ойыны арқылы көрсету.



Сәуір айында бастауыш сыныптарда "Біз әртүрліміз, бірақ біз біргеміз" атты сынып сағаты өтті. Аталған іс-шара "2 сәуір Бүкіл әлемдік аутизм мәселесі" туралы

ақпарат тарату айлығына байланысты өтуде. Мақсаты: айнала қоршаған адамдарға кешіріммен, түсінушілікпен, ізгілікпен қарауға үйрету, жасаған әрекеттеріне жауапкершілікпен, қасындағы адамдарға шыдамдылықпен қарауға тәрбиелеу, ата-ана мен бала арасындағы байланысты күшейту, ұжымдық қарым-қатынасты қалыптастыру.

2023 жылдың 8 сәуірінде Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінде жалпы мектепішілік ата-аналар жиналысы өтті.

Жиналысқа қатысқандар:

Мектеп директоры: Досмағамбетов М.Ш

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Жахин Р.Ж

Директордың ғылыми әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары: Алиева Г.С

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары: Жапарова С.Б

Мектеп психологтары: Бокаева Ж.А, Арингазина Д.Д

0-11 сынып жетекшілері

0-11 сынып ата-аналары

Жиналыста мына мәселелер қарастырылды:

1. III тоқсан қорытындысы:

а) Оқушылардың сабақ үлгерімі, пәндік олимпиада - Жахин Р.Ж, Алиева Г.С

2. Дұрыс мамандық таңдау-сәтті болашақ - Жапарова С.Б

а) Емтиханға дайындықтың кешенді тәсілі - Жахин Р.Ж

ә) Емтихан тапсыру жағдайында оқушыларға психологиялық кеңестер - Бокаева Ж.А

3. "Вейпинг электрондық темекінің зияны" - Жапарова С.Б

4. ЧВК "Редан" бұзақылар тобы туралы не білеміз, оның бала психологиясына әсері - Жапарова С.Б

5. "Ата-ана, мұғалім, бала үштігі" психологиялық тренинг - Арингазина Д.Д

6. Әр түрлі мәселелер

Аталған мәселелер бойынша директор, директор орынбасарлары, мектеп психологтары білдірме жасады

Ата-аналар тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берілді.



Барлық сыныптарда «12 сәуір Ғарышкерлер күніне» орай сынып сағаттары өтті.

Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінің оқушыларымен 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай "Қазақстан - достық елі" тақырыбында сынып сағаттары өтті.

Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінің оқушылары Халықаралық би күні аясында ұйымдастырылған “Әлем халықтарының билері” атты Республикалық

флешмобына қатысты. Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінде 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай “Қазақстін- біздің ортақ үйіміз” тақырыбында ән байқауы өтті. Мерекелік байқауға 8-10 сынып оқушылары қатысып, жанды дауыста өздері таңдаған ұлт тілінде ән шырқап, дәстүрін бірге көрсетті.



5-7 сынып оқушылары «1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күніне» орай әр ұлт тілінде мерекемен құттықтады.

Мамыр айында оқушыларды “Жас ұлан”, “Жас қыран” ұйымына қабылдау рәсімі өтті. Жиында ұйымға қабылданған оқушылар ант тапсырып, “Жас ұлан” әнұранын орындады. “Жас ұлан” ұйымына үздік, жан-жақты, белсенді 13 оқушы қабылданды. Ал “Жас қыран” ұйымына бастауыш сыныптан 83

оқушы қабылданды. Мақсаты: ұлттық және жалпы азаматтық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында республика бойынша барлық өңірлерде «Жас Ұлан» ұйымының жұмысын жандандыру.

7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінде 5-7 сынып оқушылары арасында мектепішілік "Жігіт сұлтаны - 2023" сайысы өтті.

Сайыс 4 кезеңнен тұрды:

- 1 кезең "Тегімді менің сұрасаң..." өзін таныстыру
- 2 кезең "Жігітке жеті өнер аз, жетпіс өнер көп емес" өнер сайысы
- 3 кезең "Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар" сұрақ-жауап сайысы
- 4 кезең "Ақылына күші сай" қол күресі сайысы



9 мамыр Жеңіс күніне орай барлық сыныптарда "Ерлік сабағы" өтті. Ерлік сабағында оқушылар Ұлы Отан соғысы және елі үшін жанын құрбан еткен қаһармандар туралы біраз мәлімет алды. Бейбіт заманды сыйлаған ата-баба рухына тағзым етіп, бейнероликтер тамашалады.

Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінде 26 сәуір күні Қосшы қаласы кәмелеттік істер жөніндегі учаскелік

полиция инспекторы Отаралиева Ақгүль Алдабергеновна 7-11 сынып оқушыларымен жиналыс өткізді

Жиналыста:

1. Электронды темекі, темекі зияны
2. Әлімжеттіктің әлегі
3. Буллинг және кибербуллинг
4. Оқушылардың сабаққа қатысуы
5. Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыс пен жаза туралы
6. Нашақорлық

6. Оқушылардың түнгі мезгілде жүрмеуі бойынша мәселелер қаралды. Аталған мәселелер бойынша мектептің тәрбие орынбасары, мектеп инспекторы мәлімет беріп, әңгіме жүргізді. Оқушылардың сұрағына жауап берілді.

13 мамыр күні Тайтөбе ауылы жалпы орта білім беретін мектебі "Жасыл мекен" челленджіне қатысты. "Жасыл мекен" челленджі білім алушылардың бойында экологиялық мәдениетті қалыптастыруға, табиғат пен қоршаған ортаны құрметтеуге, адамдарға деген қамқорлық сезімін дамытуға бағытталған. Мақсаты: білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру және еңбекқорлыққа баулу. Челленджге қатысушылар: мектеп мұғалімдері мен 9-11 сынып оқушылары.



2023 жылы 19 мамырда Тайтөбе ауылы ЖОББ мектебінің 7-10 сынып оқушылары, қоғам назарын балалардың қауіпсіздік мәселелеріне деген саналы көзқарасына аудару мақсатында “Менің мектебім буллингке қарсы” жалпы республикалық флешмоб биін биледі.

Мектептің 2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік қызметтің жұмысы туралы талдамалық ақпараты

Бірлестіктің тақырыбы: «Оқушылардың жалпы оқу біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру, білім сапасын жоғарылату құралы ретінде жұмыс барысында жаңа әдістерді пайдалану»

Бірлестіктің мақсаты: Бастауыш сыныптарды оқытудағы мұғалімнің құзырлықтары мен кәсіптік шеберліктерін жетілдіру бағытында жұмыстарын ұйымдастыру.

Бастауыш сыныптарында 2023-2024 оқу жылында 15 мұғалім жұмыс істейді. Оның жоғарғы білімді – 14 мұғалім, арнаулы орта білімді – 1 мұғалім. Педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы- 9, педагог-модератор - 2, педагог – 3.

№	Білім беру ұйымының толық атауы	Барлығы	Оның ішінде					Жас маман (3 жыл)	Қосымша жұмыс істеуші
			педагог-шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	педагог		
1	Тайтөбе ауылының ЖОББМ	15	0	1	9	2	3	0	0

Биылғы оқу жылында барлық мұғалімдер күнтізбелік жоспарларын бекітіп, сол бойынша жұмыс жүргізілуде. Биылғы оқу жылында 2-сынып оқушылары «русский язык», «бейнелеу өнері», «цифрлық сауаттылық» бойынша шығарылған оқулықтармен түгел қамтамасыз етілді.

Кесте №1

№	Пәні	Сағат саны			
		1-сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып
1	Қазақ тіл / әліппе/ ана тілі	6	4	4	4
2	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3
3	Орыс тілі	-	2	2	2
4	Шетел тілі	-	-	2	2
5	Математика	4	4	5	5
6	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1
7	Жаратылыстан у	1	1	2	2
8	Дүниетану	1	1	1	1
9	Дене шынықтыру	2	2	2	2
10	Музыка	1	1	1	1
11	Үстел ойындары	1	1	1	1
12	Бейнелеу өнері	1	1	-	-
13	Еңбекке баулу	1	1	-	-
14	Көркем еңбек	-	-	1	1
15	Математика өмірде	1	1	1	1
16	Жұмбақтар сандығы		1		
		19,5	24	26	26

Кесте №1-ді басшылыққа ала отырып, кесте №2-де оқу бағдарламасына сәйкес сағат сандары бөлініп, келесі мұғалімдер 1-4-сыныптарға 1-қыркүйектен бастап сабақ беріп келеді.

Кесте №2

**«Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
2023-2024 оқу жылындағы бастауыш сыныптарына сабақ беретін педагог қызметкерлердің саны мен құрамы туралы мәлімет**

№	Мұғалімнің тегі, аты-жөні	Туған жылы айы, күні	Толық жасы	Бітірген оқу орны, жылы	Диплом бойынша мамандығы	Лауазымы	Оқыту тілі	Еңбек өтілі, қызметі бойынша	Санаты жаңартылған	Курстары
1.	Аманбаева Лазат Айсаевна	28.02.1972	51	Жоғары, КСТУ 2021 BD№00014189 687	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып мұғалімі	Қазақ тілі	14 жыл	Педагог-сарапшы 2023 ж	2023 жыл
2.	Амзина	28.12.1983	39	Жоғары,	Бастауыш	Бастауыш	Қазақ	19	Педагог-	2023

	Сарсенкул Жумашевна			АрПедК 2004ж. ОАБ №0312153	оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	сынып мұғалімі	тілі	жыл	сарапшы 2023 ж	жыл
3.	Амирхамзин Ербол Нурсейтович	28.03.1987	36	Жоғары, АрПИ, 2009ж. ЖБ № 0158270	Дене шынықтыру және спорт	Дене шынықтыру пән. мұғалімі	Қазақ тілі	14 жыл	Педагог-сарапшы 2019 ж	2023 жыл
4.	Беккалиева Мадина Турсынбаевна	15.10.1980	43	Жоғары АрПИ, 2010ж. ЖБ-Б №0099890	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып мұғалімі	Қазақ тілі	19 жыл	Педагог-сарапшы 2023 ж	2021 жыл
5.	Бекова Қуаныш Жаңажолқызы	14.01.1990	33	Жоғары, «Көкше» академиясы, 2012 ЖБ-Б №0289068	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып мұғалімі	Қазақ тілі	10 жыл	Педагог 2023	2023 жыл
6.	Букенов Нурбол Нурланович	13.08.1989	34	Жоғары, Тараз ИГУ, 2020ж. ЖБ-Б №1669207	Дене шынықтыру және спорт	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Қазақ тілі	11 жыл 11 ай	Педагог-сарапшы 2019 ж	2023 жыл
7.	Ғаюпова Айгерім Маратқызы	29.07.1991	32	Жоғары, Ы. Алтынсарин атындағы АрПИ, 2013ж. ЖББ №0602734	Бастауыш оқыту әдістемесі мен педагогикасы	Бастауыш сынып мұғалімі	Қазақ тілі	10 жыл	Педагог-модератор 2018ж	2023 жыл
8.	Есмағамбет Қайсар Жомартұлы	08.07.1993	30	Жоғары, Арқалық МПИ, 2019ж. ЖБ-Б №1440846	Дене шынықтыру және спорт	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Қазақ тілі	7 жыл 1 ай	Педагог-модератор 2019ж.	2023 жыл
9.	Ещанова Пернегуль Алибековна	04.06.1961	62	Жоғары, Республика пединституты, 1986ж. КВ №830026	Орыс тілі мен әдебиеті оқытушысы	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Қазақ тілі	42 жыл	Педагог-сарапшы 2019 ж	2022 жыл
10.	Есетова Тамара Кусмановна	06.09.1959	64	Алматы шетел тілдері педагогикалық институты, 1984 жыл ЖВ №223568	Шетел тілі	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Қазақ тілі	39 жыл	Педагог-зерттеуші 2019	2023 жыл
11.	Жақыбаева Гулназ Нуралиевна	18.01.1984	39	АрМПИ 2006 , жоғ. АрМПИ БСОӘ, жоғ. ЖБ-Б №0205077	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып мұғалімі	Қазақ тілі	18 жыл	Педагог-сарапшы 2018 ж	2023 жыл
12.	Жамбыл Айдана Сұлтанқызы	20.03.1994	29	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты 2022ж ВД 00017746874	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып мұғалімі	Қазақ тілі	8 жыл	Педагог-сарапшы 2021ж	2023 жыл
13.	Жахин Рустем Жанатаевич	16.08.1975	48	Жоғары ААУ 1996ж. ЖБ-П №0104235 «Академик Е.А. Бөкетов атындағы	Тарих, құқық негіздері мұғалімі. Информатика маманы	Тарих және информатика пәндерінің мұғалімі	Қазақ тілі	27 жыл	Педагог-модератор 2019	2023 жыл

				КарМУ 2018ж. ЖБ-Б№1279694						
14.	Жилкибаева Айгуль Кенесовна	17.09.1982	41	Жоғары, Абай Мырзахметов ат. Көкшетау университеті, 2012ж ЖБ-Б № 0402079	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Қазақ тілі	14 жыл 11 ай	Педагог-сарапшы 2019 ж	2023 жыл
15.	Ибраев Жандос Жаксыбаевич	27.05.1990	33	Жоғары, АрПИ, 2015ж. ЖБ-Б № 0883072	Дене шынықтыру және спорт	Дене шынықтыру пән. мұғалімі	Қазақ тілі	11 жыл	Педагог-сарапшы 2019 ж	2023 жыл
16.	Искакова Самал Бейсенбаевна	16.10.1980	43	Жоғары, Костанай МУ, 2003ж. ЖБ №0328547	Қолданбалы математика	Математика пәні мұғалімі	Қазақ тілі		Педагог-модератор 2019ж	2023 жыл
17.	Катешов Азилхан Танатханович	19.03.1990	33	Жоғары, Ы.Алтынсарин ат. АрМПИ, 2012 ж. ЖБ-Б 0372972 АрМПИ, 2018ж. ЖБ-Б №1353223	Музыкалық білім маманы Дене шынықтыру және спорт	Музыка және дене шынықтыру пәндерінің мұғалімі	Қазақ тілі	11 жыл	Педагог-зерттеуші 2019 ж Педагог-модератор 2018ж	2023 жыл
18.	Кемелова Айнура Бауыржановна	17.07.1979	44	Жоғары Тараз ИГУ, 2019ж. ЖБ-Б № 1504952	Бастауыш сыныптарды оқыту	Бастауыш сынып мұғалімі	Қазақ тілі	12 жыл 7 ай	Педагог-зерттеуші 2019 ж	2023 жыл
19.	Қуандық Фараби Қуандықұлы	14.09.2000	23	Жоғары, Арқалық МПИ, 2022ж. BD№ 00017748341	Дене шынықтыру және спорт	Дене шынықтыру пән мұғалімі	Қазақ тілі	1 жыл	Педагог 2022 жыл	1 жыл
20.	Қуанышева Гулжайна Бердибековна	12.01.1991	32	Жоғары. Ы. Алтынсарин атындағы АрПИ. 2013ж. ЖБ-Б №0602773	Бастауыш оқытудың педагогикасымен әдістемесі	Бастауыш сынып мұғалімі	Қазақ тілі	10 жыл	Педагог-сарапшы 2019 ж	2023 жыл
21.	Мусабаева Айнаш Дуйсенбаевна	12.09.1982	41	Академик Е.А. Бөкетов атынд. Кар МУ 2007ж. ЖББ № 0146390	Бастауыш сынып мұғалімі Информатика маманы	Бастауыш сынып мұғалімі Информатика пәні мұғ.	Қазақ тілі	21 жыл	Педагог-сарапшы 2023 ж Педагог-модератор, 2019ж.	2023 жыл
22.	Оспанова Самал Маратовна	25.02.1980	43	Жоғары.«Академик Е.А. Бөкетов атындағы КарМУ 2022ж. ЖБ-Б№1279694	Бастауыш оқытудың педагогикасымен әдістемесі	Бастауыш сынып мұғалімі	Қазақ тілі	8 жыл	Педагог 2023 жыл	2023 жыл
23.	Сағидолла Гүлдарига	01.12.1981	42	Информатика мамандығы және педагогикалық ғылымдар магистрі . 2010 ж	Информатика маманы	Информатика пәні мұғалімі	Қазақ тілі	10 жыл 1 ай	Санаты жоқ	2023

24.	Садвакасова Дана Муратовна	08.01.1985	38	Жоғары, Көкшетау университеті, 2013ж. ЖБ-Б № 0573437	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып мұғалімі	Қазақ тілі	12 жыл 9 ай	Педагог-сарапшы 2018 ж	2023 жыл
25.	Ташмаханова Алия Касымкановна	17.08.1984	39	Жоғары, Қостанай ГИ, 2006ж. ЖББ №0032952	Шетел тілі	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Қазақ тілі	16 жыл	Педагог-модератор 2018ж.	2023 жыл
26.	Токтомураева Назерке Эрнарқызы	19.04.1998	25	Жоғары. Еуразия ГИ, 2014ж. ВД 00017392596	Шетел тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	6 жыл	Санаты жоқ	2023 жыл
27. 2	Усенова Сабилә Нурзахитовна	10.08.1986	37	Жоғары. ҚарМУ 2008 ЖБ №0142000	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып мұғалімі	Қазақ тілі	7 жыл 9 ай	Педагог 2023ж	2023 жыл
28.	Шакир Анар Кадыровна	30.05.1982	41	Жоғары. Еуразия ГИ, 2014ж. ЖБ-Б №0733814	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Бастауыш сынып мұғалімі	Қазақ тілі	15 жыл	Педагог-сарапшы 2019 ж	2023 жыл
29.	Хайролдо Алия	27.05.1986	37	Ж.Мусин атындағы қазақ педагогика колледжін, 2006 жыл	Бастауыш сынып мұғалімі	Бастауыш сынып мұғалімі	Қазақ тілі		Санаты жоқ	2023 жыл

2023-2024 оқу жылында қабылданған 1- сынып оқушыларының мектепке бейімделуін тексеру бойынша анықтама

Зерттеу объектісі: 1-сынып оқушылары

Зерттеу мерзімі: 2023 жыл 24 қазан

Тексеру мақсаты: 1- сынып оқушыларының мектепке бейімделуін тексеру

Бақылау нысаны: 1 «А» сынып оқушылары

Тексерді: бастауыш сынып мұғалімдері Ғаюпова А.М., Оспанова С.М..

Мектеп құжаттамасының жүргізілуін мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес

2023 жыл 24 қазанда 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі тексерілді.

1 «А» сынып

Мусабаева А.Д.

№	Оқушының аты-жөні	Дыбыстарды ажыратуы «дауысты, дауыссыз»	Әріптейді	Буындайды	Көркем жазуы	1-10 сандарын тура, кері санайды	+ мен – амалдарын орындайды	Оқушының зейіні	Оқушы туралы пікір
1	Әмірхан Рамазан	-	-	-	-	-			Сабакта болмады
2	Бейсембай Имран	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	+	+	+	Керемет	Оқуға деген құлшынысы өте жақсы
3	Бөлебай Аслан	Орташа	-	-	Төмен	+	Төмен	Талпын	Көркем жазуды, сөйлем құрауд орындамады.
4	Ғабдулла	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Орташа	+	+	Жарайсың	Көркем

	Жұлдызай								жазумен көп жұмыс керек.
5	Есенбек Кербез	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Жексенбай Әлинұр	Жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	+	+	+	Тамаша	Оқу көрсеткіші өте жақсы
7	Жуматаева Бигимай	Өте жақсы	Өте жақсы	-	+	+	Жақсы, дегенмен қателері бар	Жарайсың	Оқуға деген құлшынысы өте жақсы
8	Қадыр Райымбек	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	+	+	+	Тамаша	Оқуға деген құлшынысы өте жақсы
9	Қайрат Нұрислам	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Орташа	+	+	Жақсы	Буындап оқу, көркем жазу мен сөз құрап жаттығу керек
10	Қалдыбай Айсұлтан	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Жақсы	+	+	Жарайсың	Көркем жазумен жұмыс керек
11	Қожахмет Жалғас	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Орташа	+	+	Жарайсың	Көркем жазумен жұмыс керек
12	Малғаждарова Каусар	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Орташа	+	+	Өте жақсы	Оқуға деген құлшынысы өте жақсы
13	Марат Нұрия	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Тамаша	+	+	Өте жақсы	Оқуға деген құлшынысы өте жақсы
14	Мұрат Айлана	Өте жақсы	Өте жақсы	Жақсы	+	+	+	Өте жақсы	Буындағанда көп қате жіерді
15	Мұрат Айсұлтан	Өте жақсы	Өте жақсы	Жақсы	+	+	+	Өте жақсы	Буындап оқи алды, бірақ көп уақытты қажет етеді
16	Нұрман Айкөркем	Өте жақсы	Өте жақсы	Орташа	+	+	+	Өте жақсы	Буындап оқығанда, көркем жазуда көп қателеседі

17	Рамазан Дінмұхаммед	Өте жақсы	Өте жақсы	+	Орташа	+	+	Өте жақсы	Буындап сөз құрағанд а қателікт ері бар
18	Саден Айымжан	Өте жақсы	Өте жақсы	+	Жақсы	+	+	Өте жақсы	Оқуға деген құлшын ысы өте жақсы
19	Сәт Балнур	Өте жақсы	Өте жақсы	Орташа	Жақсы	+	+	Жақсы	Есептеге нде қателер жіберді
20	Сәт Бибінур	Өте жақсы	Өте жақсы	Орташа	Жақсы	+	+	Жақсы	Көркем жазумен жұмыс керек
21	Хакимула Сағинур	Орташа	Орташа	Орташа	Орташа	+	+	Жақсы	Есептеге нде қателер жіберді
22	Хусейн Саддам	Өте жақсы	Өте жақсы	+	Жақсы	+	+	Өте жақсы	Оқуға деген құлшын ысы өте жақсы
23	Қайырғазы Ислам	Өте жақсы	Өте жақсы	Орташа	Орташа	+	+	Өте жақсы	Буындап оқығанд а, көркем жазуда көп қателесе ді
24	Өмірзақ Айсұлтан	Өте жақсы	жақсы	Орташа	Жақсы	+	+	Өте жақсы	Оқуға деген құлшын ысы өте жақсы

Сыныпта барлығы 24 оқушы. Сабақта 23 оқушы болды. Дәлелді себептермен 1 оқуш сабаққа келмеді. 24 оқушының 2 оқушысы ПМПК қорытындысымен логопедке барып, қосымша жұмыстар жүргізіледі. Бақылау жұмыстарын Есенбек Кербезден жұмыс алынған жоқ. ПМПК қорытындысы бойынша жеңілдетілген оқу бағдарламасымен оқиды. Сыныпта 21 оқушы әріптейді, 7 оқушы буындап оқиды. Ал 2 оқушы оқи алмайды. Оқушылар дыбыстарды ажыратып, тура және кері санап, есептерді шығаруға жақсы жаттыққан. Ал оқушылардың көркем жазуына келетін болсақ, «өте жақсы» -7 оқушы, «жақсы» - 6 оқушы, ал қалған оқушылардың жазуларымен қосымша жұмыстар мен қадағалауды талап етеді.

Зерттеу объектісі: 1-сынып оқушылары

Зерттеу мерзімі: 2023 жыл 24 қазан

Тексеру мақсаты: 1- сынып оқушыларының мектепке бейімделуін тексеру

Бақылау нысаны: 1 «Ә» сынып оқушылары

Тексерді: бастауыш сынып мұғалімдері Беккалиева М.Т., Хайролда А..

Мектеп құжаттамасының жүргізілуін мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес
2023 жыл 24 қазанда 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі тексерілді.

1 «Ә» сынып

Садвакасова Д.М.

№	Оқушының аты-жөні	Дыбыстарды ажыратуы «дауысты, дауыссыз»	Әріптейді	Буындайды	Көркем жазуы	1-10 сандарын тура, кері санайды	+ мен – амалдарын орындайды	Оқушының зейіні	Оқушы туралы пікір
1	Абзалұлы Әбубәкір	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Орташа	Өте жақсы	жақсы	жақсы	
2	Алтынбек Дәулет	жақсы	жақсы	Орташа	Жақсы	Орташа	Орташа	төмен	
3	Ануар Нурали	Орташа	Әріп таниды	төмен	Төмен, баяу	Төмен	Төмен	Төмен	
4	Арынбек Кәусар	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	жақсы	Өте жақсы	жақсы	Өте жақсы	
5	Әбдіхадыр Рабиға	жақсы	жақсы	Орташа	жақсы	Өте жақсы	жақсы	жақсы	
6	Бағдатұлы Бекзат	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	
7	Бажақ Данияр	Дыбысты ажырата алмайды	Жарты әріпті оқи алмайды	төмен	төмен	жақсы	жақсы	төмен	
8	Ермек Айсұлтан	Орташа	жақсы	Орташа	Орташа	жақсы	Орташа	Орташа	
9	Болатбекқызы Ардагүл	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Орташа	
10	Боранбай Ансар	Жақсы	жақсы	орташа	жақсы	жақсы	орташа	Орташа	
11	Ғалымжан Бекасыл	Жақсы	Жақсы	Жақсы	Өте жақсы	жақсы	жақсы	Орташа	
12	Даулетбек Аделя	Жақсы	Жақсы	Жақсы	Өте жақсы	Жақсы	Жақсы	Жақсы	
13	Еркінбекқызы Айжан	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	
14	Жанбулатқызы Еркеназ	Жақсы	Жақсы	орташа	Өте жақсы	Жақсы	Жақсы	Орташа	
15	Жігерұлы Мұстафа	Жақсы		Жақсы	Орташа		Жақсы	Орташа	
16	Каирбаева Амина	Жақсы		Жақсы	Орташа	Төмен	Төмен	Жақсы	
17	Кузембаев Ертөре								
18	Қайыргелді Азиза	Жақсы	Жақсы	орташа	Жақсы	Жақсы	орташа	жақсы	
19	Мұхитұлы Иманғали	орташа	төмен	орташа	орташа	орташа	орташа	орташа	
20	Серікбай Дамир	жақсы	Оқи алмайды	орташа	Жақсы	Жақсы			
21	Серікбай Саян	Өте жақсы		Орташа	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	
22	Сулейменова Айзере	Жақсы		Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	
23	Таңатқан Айерке	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	Өте жақсы	
24	Тоқан Бұлақ		Әріптерді таниды						
25	Тюлеубай Інжу	Ажырата алмайды	Әріптерді таниды	Оқи алмайды	Орташа	Төмен	Төмен	Төмен	

Сыныпта барлығы 25 оқушы. 25 оқушының 3 оқушысы ПМПК қорытындысымен логопедке барып, қосымша жұмыстар жүргізіледі. Сыныпта 19 оқушы әріптейді, 12 оқушы буындап оқиды. Ал 3 оқушы оқи алмайды. Оқушылар дыбыстарды ажыратып, тура және кері санап, есептерді шығаруға жақсы жаттыққан. Ал оқушылардың көркем жазуына келетін болсақ, «өте жақсы» - 12 оқушы, «жақсы» - 10 оқушы, ал қалған оқушылардың жазуларымен қосымша жұмыстар мен қадағалауды талап етеді.

Зерттеу объектісі: 1-сынып оқушылары

Зерттеу мерзімі: 2023 жыл 24 қазан

Тексеру мақсаты: 1- сынып оқушыларының мектепке бейімделуін тексеру

Бақылау нысаны: 1 «Б» сынып оқушылары

Тексерді: бастауыш сынып мұғалімдері Шакир А.К., Усенова С.Н.

Мектеп құжаттамасының жүргізілуін мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес

2023 жыл 24 қазанда 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі тексерілді.

1 «Б» сынып

Жамбыл А.С.

№	Оқушының аты-жөні	Дыбыстарды ажыратуы «дауысты», «дауыссыз»	Әріптейді	Буындайды	Көркем жазуы	1-10 сандарын тура, кері санайды	+ мен – амалдарын орындайды	Оқушының зейіні	Оқушы туралы пікір
1	Бақытжан Халима	Жақсы		Жақсы	Жақсы	Жақсы	Жақсы	тұрақты	
2	Барлыбаева Айару								
3	Дабылбай Шахмардан	Жақсы	Жақсы		Жақсы	Жақсы		тұрақты	
4	Дүйсенбай Мұстафа	орындамайды	Жақсы	Жақсы	орындамайды	орындамайды	орындамайды	Тұрақсыз	Нашар
5	Елбайқызы Айару	Жақсы		Жақсы	Жақсы	Жақсы	Жақсы	тұрақты	
6	Есқожа Амир	Жақсы		Жақсы	Жақсы	Жақсы	Жақсы	тұрақты	
7	Жамалбек Алия	Жақсы		Жақсы	Жақсы	Жақсы	орташа	Тұрақсыз	
8	Жаңбырбай Ажар	Жақсы		Жақсы	Жақсы	Жақсы	Жақсы	тұрақты	
9	Жұмағали Айнара	Жақсы		Жақсы	Жақсы	Жақсы	Жақсы	тұрақты	
10	Кенжеғұл Айша	Жақсы		Жақсы	Жақсы	Жақсы	Жақсы	тұрақты	
11	Қыдырәлі Торғын	Жақсы	Жақсы		Жақсы	Жақсы	Жақсы	тұрақты	
12	Молдабай Жомарт	Жақсы		Жақсы	Жақсы	Жақсы	Жақсы	тұрақты	
13	Сағындық Ибраһим	Жақсы	Жақсы		Орташа	Жақсы	Орташа	тұрақты	
14	Самат Аружан	Жақсы	Жақсы		нашар	Жақсы	Орташа	Тұрақсыз	Нашар
15	Самат Балсезім	Жақсы		Жақсы	Жақсы	Жақсы	Жақсы	Тұрақсыз	
16	Сарбас	Жақсы		Жақсы	Жақсы	Жақсы	Жақсы	тұрақты	Өте жақсы

	Мирас								
17	Темір Айерке	Жақсы		Жақсы	Жақсы	Жақсы	Жақсы	тұрақты	
18	Турманова Лейла	Жақсы		Өте жақсы	Жақсы	Кері санау	Жақсы	тұрақты	
19	Тұрғали Арсен								
20	Холмахаммат Алпамыс	Жақсы	Жақсы		Орташа	Кері санау	Төмен	тұрақты	
21	Шоин Өнуэр	Жақсы		Жақсы	Жақсы	Жақсы	Жақсы	тұрақты	
22	Құттыбай Жансезім	Жақсы	Жақсы	Жақсы	Жақсы	Жақсы		тұрақты	
23	Малик Кәусар	Жақсы		Жақсы	Жақсы	Жақсы	Жақсы	тұрақты	

Сыныпта барлығы 23 оқушы. 23 оқушының 4 оқушысы ПМПК қорытындысымен логопедке барып, қосымша жұмыстар жүргізіледі. Сыныпта 6 оқушы әріптейді, 15 оқушы буындап оқиды. Ал 2 оқушы оқи алмайды. Оқушылар дыбыстарды ажыратып, тура және кері санап, есептерді шығаруға жақсы жаттыққан. Ал оқушылардың көркем жазуына келетін болсақ, «өте жақсы» - 9 оқушы, «жақсы» - 7 оқушы, ал қалған оқушылардың жазуларымен қосымша жұмыстар мен қадағалауды талап етеді.

2023-2024 оқу жылындағы бастауыш сынып бірлестігінің 5-ақпан мен 16-ақпан аралығындағы онкүндік бойынша атқарған жұмыстары

Тақырыбы: «Бастауыш білім бастауы»

Апталықтың мақсаты: Пән бойынша оқушылардың қызығушылығын арттыру арқылы белсенділік пен жан-жақты көз қарасын қалыптастыру.

Апталықтың міндеттері:

- оқушылардың білімге деген қажеттілікті саналы түрде түсінуіне жол ашу;
- әр баланың қабілетін таныта отырып, одан әрі дамуына жағдай туғызу;
- пән мұғалімдерінің шығармашылығын шындау және озат тәжірибені тарату.

Апталық мынадай жоспарда құрылды:

1. Апталықтың ашылуы
2. Ашық сабақтар
3. Сыныптан тыс іс - шаралар
4. Апталықтың жабылуы.

Апталықтың бірінші күні 1-сабақ үзілісінде апталықтың ашылу салтанатына орай саптүзеу болды. Бұл саптүзеу барысында апта бойында өткізілетін іс - шаралардың жоспары, апталықтың тақырыбы мен мақсаты таныстырылып өтті.

Құрылған жоспарға сай мұғалімдердің ашық сабақтарына тоқталсақ:

Мұғалімдер ашық сабақтарында жаңа форматтағы әдіс-тәсілдерін тиімділігіне қарай шебер қолдана білді. Сабақтардың құрылымы блум такономиясына сай құрастырылды.

Сабақтарға бастауыш сынып мұғалімдері, мектеп әкімшілігі қатысып, талдау жасалып, жақсы баға берілді. Мұғалімдер сабақ өткізудің түрлі формаларын практика жүзінде танытты.

Бастауыш сынып оқушылары мен мұғалімдері ерекше көңілмен дайындалды. Апта бойы пәндер бойынша қызықты сөзжұмбақтар мен тапсырмалар, логикалық есептер ілінді. Оқушылардың қызығушылықтары жоғары болып, белсенділіктерін танытты.

№	Мұғалімнің аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Сабақтың тақырыбы	Формасы	Мерзімі, уақыты
1	Аптальқтың ашылуы	1-4		«Бастауыш - білім бастауы»	Концерт	5.02.2024 2-сабақ
2	Мусабаева Айнаш Дуйсенбаевна	1 «А»	Ана тілі	«Тасымал»	Ашық сабақ	14.02.2024 2-сабақ
3	Садвакасова Дана Муратовна	1 «Ә»	Жаратылыс тану	«Жер ғаламшарының көрінісі»	Ашық сабақ	13.02.2024 2-сабақ
4	Жамбыл Айдана Сұлтанқызы	1 «Б»	Ана тілі	«Бота. Тасымал»	Ашық сабақ	15.02.2024 2-сабақ
5	Ғаюпова Айгерім Маратқызы	2 «А»	Математика	«Санды өрнектер»	Ашық сабақ	12.02.2024 1-сабақ
			Тәрбие сағаты	Кино TIME	Сыныптан тыс іс-шара	13.02.2024 2-сабақ
6	Шакир Анар Кадиловна	2 «Ә»	Қазақ тілі	«Зат есім»	Ашық сабақ	15.02.2024 2-сабақ
			Тәрбие сағаты	«Ойлы болсаң, озып көр»	Сайыс сабақ	16.02.2024 2-сабақ
7	Аманбаева Ләззат Айсаевна	2 «Б»	Математика	«Монеталар мен қағаз ақша»	Ашық сабақ	07.02.2024 1-сабақ
			Тәрбие сағаты	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Сыныптан тыс	07.02.2024 2-сабақ
8	Бекова Куаныш Жаназоловна	2 «В»	Қазақ тілі	«Зат есім»	Ашық сабақ	15.02.2024 2-сабақ
			Тәрбие сағаты	«Ойлы болсаң, озып көр»	Сайыс сабақ	16.02.2024 2-сабақ
9	Кемелова Айнура Бауыржановна	3 «А»	Математика	«Екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту»	Ашық сабақ	06.02.2024 1-сабақ
			Тәрбие сағаты	«Ой мен ойын»	Сайыс сабақ	09.02.2024 3-сабақ
10	Беккалиева Мадина Турсынбаевна	3 «Ә»	Математика	«Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту»	Ашық сабақ	09.02.2024 1-сабақ
			Тәрбие сағаты	«Кім зерек?»	Сайыс сабақ	12.02.2024 3-сабақ
11	Хайролдо Алия	3 «Б»	Қазақ тілі	«Егістік туралы білетінімді еске	Ашық сабақ	12.02.2024 2-сабақ

				түсіремін»		
			Тәрбие сағаты	«Кім тапқыр?»	Сайыс сабақ	16.02.2024 2-сабақ
12	Усенова Сабия Нурзахитовна	3 «В»	Қазақ тілі	«Етістік туралы білетінімді еске түсіремін»	Ашық сабақ	09.02.2024 2-сабақ
			Тәрбие сағаты	«Кім тапқыр?»	Сайыс сабақ	16.02.2024 2-сабақ
13	Куанышова Гулжайна Бердибековна	4 «А»	Әдебиеттік оқу	«Қош келдің, Наурыз!»	Ашық сабақ	09.02.2024 2-сабақ
			Тәрбие сағаты	«Дарабоз»	Интеллектуалдық сайыс	08.02.2024 2-сабақ
14	Жакыбаева Гулназ Нуралыевна	4 «Б»	Қазақ тілі	«Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі»	Ашық сабақ	08.02.2024 2-сабақ
			Тәрбие сағаты	«Айгөлек»	Балалар байқауы	16.02.2024 4-сабақ
15	Амзина Сарсенкул Жумашевна	4 «Ә»	Қазақ тілі	«Көптік жалғаулы зат есімдердің септелуі»	Ашық сабақ	12 .02.2024 2-сабақ
			Тәрбие сағаты	«Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар»	Сайыс сабақ	15.02.2024 3-сабақ
16	Бейсенбаева Данагуль Жумагатовна	4 «В»	Қазақ тілі	«Зат есімнің жіктелуі»	Ашық сабақ	15.02.2024 2-сабақ
			Тәрбие сағаты	«Сынып дарабозы»	Сайыс сабақ	16.02.2024 3-сабақ
17	Апталықтың жабылуы	1-4		«Екі жұлдыз»	концерт	16.02.24

1 «Ә» сынып жетекшісі Садвакасова Дана Муратовна жаратылыстану пәнінен «Жер ғаламшарының көрінісі» тақырыбынан ашық сабағын өткізді. Мұғалім сабақ жоспарын оқушылардың жас ерекшелігі, қызығушылығы мен білім деңгейлеріне сай құрастырды. Оқушылар сабаққа үлкен қызығушылық танытып, белсене қатысты. Мұғалімнің сабаққа дайындаған көрнекі құралдары эстетикалық талапқа сай болды.



2 «А» сынып жетекшісі Ғаюпова Айгерім Маратовна математика пәнінен «Санды өрнектер» тақырыбынан ашық сабағын өткізді. Сабақ әдістемелік тұрғыдан дұрыс құралған, жаңартылған білім беру жүйесінің талабына сай құрылған. Барлық тапсырмалары білім алушының деңгейіне ескеріліп берілген. Сабақ өз деңгейінде өтті. Соған қарап, оқушылар түрлі тапсырмалар орындады.



3 «А» сынып жетекшісі Кемелова Айнур Бауыржановна математика пәнінен «Екі таңбалы санды бір таңбалы санға көбейту» тақырыбынан ашық сабағын өткізді. Мұғалім сыни тұрғыдан ойлау технологиясының жаңа әдістерін пайдалана отырып, оқушылардың қабілетіне сай іс-әрекет жасауына жағдай жасады. Оқытуды ұйымдастырудың әртүрлі түрлері: топтық, жұптық жұмыс тиімді пайдаланды.



3 «В» сынып жетекшісі Усенова Сабилә Нурзахитовна қазақ тілі пәнінен «Етістік туралы білетінімді еске түсіремін» тақырыбынан ашық сабағын өткізді. Сабақ мұғалімнің көшбасшылығымен басталды. Сабақ барысында әр топқа шығармашылық тапсырмалар берілді. Әр топ жұмыстарын белсене қорғап шықты. Қалыптастырушы бағалау әр тапсырмадан кейін жүргізілді.



Бұл апталықта бастауыш сынып мұғалімдері оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдерді кеңінен қолдана білді, оқушылардың білім алуға қызығушылығын арттырды, өз шығармашылықтарын шыңдап, педагогикалық шеберліктерін көрсете білді. Оқушылар пән бойынша жақсы білім көрсеткіштерін көрсетті және білімдерін шыңдады. Бұл бастауыш сынып мұғалімдерінің ерінбей еткен еңбегі, өзара ынтымақтастықпен жұмыс істеуі арқасында келген жетістік деп ойлаймын. 29 ақпан күні мектеп кітапханашысы Гульмира Оразовнаның ұйымдастыруымен өткен Мұқағали Мақатаев оқуларына 15 оқушы қатысты.



Сәуір айының 22-сінен мамыр айының 3-і аралығында бастауыш сынып мұғалімдері “БАСТАУЫШ МЕКТЕПТЕ ҚҰНДЫЛЫҚҚА БАҒДАРЛАНҒАН ТӘСІЛДІ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ” атты курсын оқып, сртфикатпен марапатталды. Курс өткен мұғалімдер Бекова Қ.Ж., Гаюпова А.М., Кемелова А.Б., Жақыбаева Г.Н., Садвакасова Д.М.



«Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
2023-2024 оқу жылында "Алтын сақа" олимпиадасының мектепішілік
кезеңіне тіркелген 3-4-сыныптар бойынша жалпы оқушылар саны

№	ТАӘ		Пән мұғалімі
1	3 «А» сынып	7 оқушы	Кемелова А.Б.
2	3 «Ә» сынып	5 оқушы	Беккалиева М.Т.
3	3 «Б» сынып	9 оқушы	Дайырбаева А.Б.
4	3 «В» сынып	1 оқушы	Аманбаева Л.А.
5	4 «А» сынып	11 оқушы	Куанышова Г.Б.
6	4 «Ә» сынып	3 оқушы	Амзина С.Ж.
7	4 «Б» сынып	3 оқушы	Жакыбаева Г.Н.
8	4 «В» сынып	жоқ	Аманбаева Л.А.
	Барлығы:	39 оқушы	

II кезеңге жолдама алған оқушылар

№	Сынып	Оқушы саны	Балл	Сынып жетекшісі
1	3 «В»	Сұраған Жанель	55 балл	Аманбаева Л.А.
2	3 «А»	Науқанбай Айшанұр	40 балл	Беккалиева А.Б.
3	3 «Б»	Қайратқызы Інжу	40 балл	Хайролда А.
1	4 «Ә»	Қайрат Жәния	80 балл	Амзина С.Ж.
2	4 «А»	Амлытнбек Інжу	65 балл	Куанышова Г.Б.
3	4 «А»	Сағындық Нұрали	40 балл	Куанышова Г.Б.

II кезеңнің қорытындысы бойынша 3-4-сыныптардың жинаған балл саны

№	Сынып	Оқушы саны	Балл	Сынып жетекшісі
1	3 «В»	Сұраған Жанель	30 балл	Аманбаева Л.А.
2	3 «А»	Науқанбай Айшанұр	40 балл	Беккалиева А.Б.
3	3 «Б»	Қайратқызы Інжу	40 балл	Хайролда А.
1	4 «Ә»	Қайрат Жәния	25 балл	Амзина С.Ж.
2	4 «А»	Амлытнбек Інжу	25 балл	Куанышова Г.Б.
3	4 «А»	Сағындық Нұрали	25 балл	Куанышова Г.Б.

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған “Алтын тұғыр” республикалық конкурсының қалалық кезеңіне
«Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ қатысқан мұғалімдер туралы мәлімет

№	Мұғалімнің ТАӘ	ЖСН	Лауазымы	Санаты	Иеленген орны
1	Кемелова Айнур Бауыржановна		Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	III орын
2	Жамбыл Айдана Сұлтанқызы		Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	III орын

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы» РМҚК 2023 жылғы 26-30 қыркүйек аралығында «Кенгуру – математика барлығы

**үшін» халықаралық ойын конкурсына қатыстқан оқушылар бойынша
мәлімет**

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Тілі	Қатысқанын растайтын сертификат	Орны
1.	Мухат Айгерім	2 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
2.	Сарқытбай Аңсар	2 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
3.	Өмірзақ Айсұлтан	2 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
4.	Ақтай Али	2 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
5.	Қуанышқызы Раяна	2 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
6.	Канал Алинұр	2 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
7.	Бекжан Санжар	2 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
8.	Айткул Мансур	2 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
9.	Кенжеғұл Гүлім	2 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
10.	Рамазан Шахназ	2 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
11.	Төлеубек Алинұр	2 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
12.	Сагиндыков Алихан	2 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
13.	Ақмырза Аңсар	2 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
14.	Нұрланқызы Ақбота	2 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
15.	Хуат Мақсат	2 «Ә»	Қазақ тілі	Сертификат	
16.	Амирбеков Мирас	2 «Ә»	Қазақ тілі	Сертификат	
17.	Жумақметова Аяла	2 «Ә»	Қазақ тілі	Сертификат	
18.	Бейсенбай Ариф	2 «Ә»	Қазақ тілі	Сертификат	
19.	Ақылбек Айым	2 «Ә»	Қазақ тілі	Сертификат	
20.	Құрманбекұлы Ерали	2 «Ә»	Қазақ тілі	Сертификат	
21.	Нұрлан Әбілмансұр	2 «Ә»	Қазақ тілі	Сертификат	
22.	Жанат Айсұлтан	2 «В»	Қазақ тілі	Сертификат	I орын
23.	Аби Салман	2 «В»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
24.	Бахтияр Ернұр	2 «В»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
25.	Қасынбай Ақжан	2 «В»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
26.	Суюн Аділхан	2 «В»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
27.	Полатхан Мағжан	2 «В»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
28.	Мұхитұлы Имандос	2 «В»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
29.	Али Саянұр	2 «В»	Қазақ тілі	Сертификат	III орын

30.	Қадыр Әкежан	3 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	I орын
31.	Жомарт Санжар	3 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	III орын
32.	Джангутдинова Айдана	3 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
33.	Жұмабай Раяна	3 «Ә»	Қазақ тілі	Сертификат	III орын
34.	Болатбек Раяна	3 «Ә»	Қазақ тілі	Сертификат	III орын
35.	Идрисова Томирис	3 «В»	Қазақ тілі	Сертификат	I орын
36.	Өмірәлі Сезім	3 «В»	Қазақ тілі	Сертификат	I орын
37.	Омарова Айлин	3 «В»	Қазақ тілі	Сертификат	I орын
38.	Рахимбек Аян	3 «В»	Қазақ тілі	Сертификат	I орын
39.	Сұраған Жанель	3 «В»	Қазақ тілі	Сертификат	I орын
40.	Бараш Адина	3 «В»	Қазақ тілі	Сертификат	I орын
41.	Ибрагим Досымжан	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
42.	Бөлебай Асылхан	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
43.	Марат Айсезім	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
44.	Мұхтар Алихан	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
45.	Спан Нуриля	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	
46.	Марат Нұрсезім	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
47.	Қасынбай Ақжігіт	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	III орын
48.	Муратбек Еркежан	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	III орын
49.	Барлыбаева Аружан	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
50.	Еік Жасмин	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
51.	Сағындық Нұрали	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
52.	Нурболулы Алихан	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
53.	Ахмет Айбарыс	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
54.	Жұматай Ерасыл	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	I орын
55.	Адтынбек Інжу	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
56.	Мұрат Мариям	4 «А»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын
57.	Сартай Нұрасыл	4 «Б»	Қазақ тілі	Сертификат	I орын
58.	Тоқан Мырзатай	4 «Б»	Қазақ тілі	Сертификат	II орын

Сараптама:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы» РМҚК 2023 жылғы 26-30 қыркүйек аралығында «Кенгуру – математика барлығы

үшін» халықаралық ойын конкурсына қатысқан оқушылар саны – 87. Қатысқан оқушылардың барлығына қатысқанын растайтын сертификатпен берілді. Ал жүлделі орын алған оқушылар: III дәрежелі диплом – 6 оқушы, II дәрежелі диплом – 18 оқушы, I дәрежелі диплом – 10 оқушы.

28-наурыз күні бастауыш сыныптар бойынша пәндік олимпиаданың мектепшілік кезеңі жоспарға сәйкес ұйымдастырылды. Олимпиадаға 2-4 сыныптар арасында барлығы 63 оқушы қатысты. Олимпиада компьютермен алынды. Тест <https://forms.gle/> арқылы құрастырылды.

2-сыныптар үшін <https://forms.gle/yuQoikffxTtUjBM26>

3-сыныптар үшін <https://forms.gle/KAYmvqphqDCuGwBw6>

4-сыныптар үшін <https://forms.gle/VKaBZpRp7rnNHnKh6>

Олимпиада қорытындысы (төменгі кестеде көрсетілген) бойынша оқушылар мақтау қағаздарымен марапатталды.

№	Оқушының аты жөні	ЖСН	Сыныбы	Жинаған ұпайы	М	Қ	Ә	Ж	Марапаты	Сынып жетекшісі
1	Кенжеғұл Гүлім Саятқызы	130923601255	2 «А»	25	8	6	3	8	сертификат	Ғаюпова А.М
2	Мухат Айгерім Мергенқызы	160320604559	2 «А»	39	9	9	11	10	мадақтама	Ғаюпова А.М
3	Рамазан Шахназ Ардакқызы	160308501621	2 «А»	36	10	7	10	9	мадақтама	Ғаюпова А.М
4	Сарқытбай Аңсар Эльдарұлы	160131503260	2 «А»	36	11	8	10	7	мадақтама	Ғаюпова А.М
5	Канал Алинұр Тургунбайұлы	151108502198	2 «А»	36	10	5	9	12	мадақтама	Ғаюпова А.М
6	Амирбеков Мирас	160624503864	2 «Ә»	40	10	8	12	10	мадақтама	Шакир А.К.
7	Құрманбекұлы Ерали	160824504037	2 «Ә»	46	11	11	11	13	2 орын	Шакир А.К.
8	Сұлтан Ерасыл	160926504478	2 «Ә»	41	11	7	14	9	мадақтама	Шакир А.К.
9	Нұрлан Әбілмансұр	160507503451	2 «Ә»	45	12	10	13	10	2 орын	Шакир А.К.
10	Қайрат Нұрлы	150830603819	2 «Ә»	37	8	8	11	10	мадақтама	Шакир А.К.
11	Берік Айбар		2«Б»	37	13	7	6	11	мадақтама	Аманбаева Л.А.
12	Жанатай Айша Рүстемқызы	161127603435	2«Б»	33	11	5	9	8	сертификат	Аманбаева Л.А.
13	Тілеуберген Нұрай	160315604294	2«Б»	42	12	9	9	12	3 орын	Аманбаева Л.А.
14	Сартай Іңкәр Бейбітқызы	160407601814	2«Б»	27	7	6	5	9	сертификат	Аманбаева Л.А.
15	Серигова Ясмин Ерлановна	150811602649	2«Б»	34	10	7	9	8	сертификат	Аманбаева Л.А.
16	Мұхитұлы Имандос	160516504766	2 «В»	44	12	11	9	12	3 орын	Бекова К.Ж.
17	Ербай Айша Бағдатқызы	160116603731	2 «В»						қатысқан жоқ	Бекова К.Ж.
18	Али Саянұр Киікбайқызы	150911603760	2 «В»	48	12	12	13	11	1 орын	Бекова К.Ж.
19	Жігерқызы Кәусар	160214502301	2 «В»	24	4	4	7	9	сертификат	Бекова К.Ж.

20	Қасынбай Ақжан Нұсағатұлы	160304502320	2 «В»	36	8	6	11	11	мадақтама	Бекова К.Ж.
21	Орал Бауыржан Болатұлы	150423502871	3 «А»	53	14	14	11	14	1 орын	Кемелова А.Б.
22	Еркеболат Мирас Есболатұлы	141230503465	3 «А»	50	13	14	11	12	3 орын	Кемелова А.Б.
23	Науқанбай Айшанұр	141225602013	3 «А»	43	11	12	11	9	мадақтама	Кемелова А.Б.
24	Сұлтан Ақбота	150418600854	3 «А»	42	11	11	10	10	мадақтама	Кемелова А.Б.
25	Қадыр Әкежан	150418502170	3 «А»						қатысқан жоқ	Кемелова А.Б.
26	Бауыржанұлы Әділет	141119501306	3 «А»	50	13	12	11	14	3 орын	Кемелова А.Б.
27	Сейпіл Нұрай	150704602062	3 «А»	38	13	7	11	7	сертификат	Кемелова А.Б.
28	Джангутдинова Айдана	141229601618	3 «А»						қатысқан жоқ	Кемелова А.Б.
29	Абзалқызы Айша	141211601818	3 «Ә»	33	10	7	9	7	сертификат	Беккалиева М.Т
30	Азатқызы Кәусар	150412604359	3 «Ә»	32	9	8	8	7	сертификат	Беккалиева М.Т
31	Болатбек Раяна	150511603795	3 «Ә»	36	11	7	7	11	сертификат	Беккалиева М.Т
32	Төлепберген Жанерке	150705602940	3 «Ә»	28	11	4	8	5	сертификат	Беккалиева М.Т
33	Данаұлы Айжігіт	150103504441	3 «Ә»	29	9	5	11	4	сертификат	Беккалиева М.Т
34	Қайратқызы Инжу	140920605169	3 «Б»	40	10	9	10	11	мадақтама	Хайролда А
35	Тілеуберген Жаннұр	150107601752	3 «Б»	44	14	12	8	10	мадақтама	Хайролда А
36	Елбайұлы Айарыс		3 «Б»	40	11	11	8	10	мадақтама	Хайролда А
37	Сарқыбай Кәусар		3 «Б»	44	11	9	12	12	мадақтама	Хайролда А
38	Серікбай Раяна		3 «Б»	51	15	13	12	11	2 орын	Хайролда А
39	Әділхан Мәдімар	140830504363	3 «В»	41	10	11	12	8	мадақтама	Усенова С.Н.
40	Дарханқызы Назерке	141006604624	3 «В»	41	10	9	11	11	мадақтама	Усенова С.Н.
41	Идрисова Томирис	150321601171	3 «В»	44	10	12	11	11	мадақтама	Усенова С.Н.
42	Өмірәлі Сезім	150212602701	3 «В»	35	15	6	7	7	сертификат	Усенова С.Н.
43	Сұраған Жанель	150228600455	3 «В»	39	12	9	8	10	сертификат	Усенова С.Н.
44	Алтынбек Инжу Сұлтанбекқызы	130208603982	4 «А»	49	11	13	12	13	2 орын	Куанышова Г.Б.
45	Асауке Барыс Мақсатұлы	131109503643	4 «А»	48	14	12	8	14	2 орын	Куанышова Г.Б.
46	Сағындық Нұрали Расулұлы	131009502364	4 «А»	49	12	12	12	13	2 орын	Куанышова Г.Б.
47	Қалдыбай Азиз Саятұлы	140602503781	4 «А»	46	14	10	9	13	3 орын	Куанышова Г.Б.
48	Нурболулы Алихан	130416501831	4 «А»	53	14	13	13	13	1 орын	Куанышова Г.Б.
49	Қайрат Жәния Айдарқызы	130711605021	4 «Ә»	47	10	11	14	11	3 орын	Амзина С.Ж
50	Жанбырбаев Жадигер Медетович	140212501130	4 «Ә»	48	10	12	14	11	2 орын	Амзина С.Ж
51	Есенбаева Ахмедияр Рустамұлы	131227505862	4 «Ә»						қатысқан жоқ	Амзина С.Ж
52	Турманова	140805604313	4 «Ә»	40	7	9	14	10	мадақтама	Амзина С.Ж

	Алтынай Ерлановна									
53	Консолхан Арайлым	140630603502	4 «Ә»	41	8	11	13	9	мадақтама	Амзина С.Ж
54	Оналтаев Арсен	131030505323	4 «Б»	42	13	10	11	8	мадақтама	Жакыбаева Г.Н
55	Жүсіп Раяна	140828455292	4 «Б»	27	7	9	8	3	қатысқан жоқ	Жакыбаева Г.Н
56	Сартай Нұрасыл	140422603551	4 «Б»	40	7	11	14	8	мадақтама	Жакыбаева Г.Н
57	Тоқан Мырзатай	141217602165	4 «Б»						қатысқан жоқ	Жакыбаева Г.Н
58	Аби Осман		4 «Б»	34	9	7	10	8	сертификат	Жакыбаева Г.Н
59	Құдайберген Алихан Дулатұлы	140404502300	4«В»	33	8	8	10	5	сертификат	Бейсенбаева Д.Ж.
60	Бахтияр Сырғалым			21	6	4	8	3	сертификат	Бейсенбаева Д.Ж.
61	Екпін Мерей		4«В»	33	10	9	10	4	сертификат	Бейсенбаева Д.Ж.
62	Ғалымжан Ерасыл Мейрамханұлы	131231502331	4«В»	32	10	5	11	6	сертификат	Бейсенбаева Д.Ж.
63	Серікбай Ернар Бағланұлы	131117503260	4«В»						қатысқан жоқ	Бейсенбаева Д.Ж.



**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
"ДАРЫН" Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы "Ақбота" зияткерлік олимпиадасы
2024ж.**

1-4 сыныптар бойынша 73 оқушы қатысып, 3 орын – 27 оқушы, 2 орын – 45 оқушы, 1 орын – 1 оқушы марапатталды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орны	Мадақтамасы	Сынып жетекшісі
1	Қалдыбай Азиз	4 "А"	1	Диплом	Куанышова Г.Б
2	Муратбек Еркежан	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
3	Марат Айсезім	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
4	Қасынбай Ақжігіт	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
5	Асауке Барыс	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
6	Сағындық Нұрали	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
7	Альфитов Ахмат	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б

8	Барлыбаева Аружан	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
9	Бөлебай Асылхан	4 "А"	3	Диплом	Куанышова Г.Б
10	Алтынбек Инжу	4 "А"	3	Диплом	Куанышова Г.Б
11	Марат Нұрсезім	4 "А"	3	Диплом	Куанышова Г.Б
12	Мұхтар Алихан	4 "А"	3	Диплом	Куанышова Г.Б
13	Нурболулы Алихан	4 "А"	3	Диплом	Куанышова Г.Б
14	Канал Алинұр	2 "А"	2	Диплом	Ғаюпова А.М.
15	Кенжеғұл Гүлім	2 "А"	2	Диплом	Ғаюпова А.М.
16	Құттыбай Ернұр	2 "А"	2	Диплом	Ғаюпова А.М.
17	Мухат Айгерім	2 "А"	2	Диплом	Ғаюпова А.М.
18	Ақтай Али	2 "А"	2	Диплом	Ғаюпова А.М.
19	Саркытбай Аңсар	2 "А"	3	Диплом	Ғаюпова А.М.
20	Сәт Балнұр	1 "А"	3	Диплом	Мусабаева А.Д.
21	Сәт Бибінұр	1 "А"	3	Диплом	Мусабаева А.Д.
22	Бөлебау Аслан	1 "А"	2	Диплом	Мусабаева А.Д.
23	Жексенбай Әлинұр	1 "А"	2	Диплом	Мусабаева А.Д.
24	Қадыр Райымбек	1 "А"	3	Диплом	Мусабаева А.Д.
25	Қалдыбай айсұлтан	1 "А"	2	Диплом	Мусабаева А.Д.
26	Малгаждарова Каусар	1 "А"	2	Диплом	Мусабаева А.Д.
27	Марат Нұрия	1 "А"	2	Диплом	Мусабаева А.Д.
28	Марат Айлана	1 "А"	2	Диплом	Мусабаева А.Д.
29	Марат Айсұлтан	1 "А"	2	Диплом	Мусабаева А.Д.
30	Нұрман Айкөркем	1 "А"	2	Диплом	Мусабаева А.Д.
31	Саден Айымжан	1 "А"	2	Диплом	Мусабаева А.Д.
32	Хакимула Сагинур	1 "А"	2	Диплом	Мусабаева А.Д.

33	Дарханқызы Назерке	3 "В"	3	Диплом	Усенова С.Н.
35	Идрисова Томирис Аскаровна	3 "В"	3	Диплом	Усенова С.Н.
36	Омарова Айлин	3 "В"	3	Диплом	Усенова С.Н.
37	Өмірәлі Сезім	3 "В"	3	Диплом	Усенова С.Н.
38	Сұраған Жанель	3 "В"	2	Диплом	Усенова С.Н.
39	Сапаралы Нұрислам	3 "В"	2	Диплом	Усенова С.Н.
40	Ұланбек Жаңанұр	3 "В"	3	Диплом	Усенова С.Н.
41	Турманова Асылай	3"Ә"	3	Диплом	Беккалиева М.Т
42	Болатбек Раяна	3"Ә"	3	Диплом	Беккалиева М.Т
43	Төлепберген Жанерке	3"Ә"	3	Диплом	Беккалиева М.Т
44	Ақылбек Айым	2 Ә	2	диплом	Шакир А.К.
45	Амирбеков Мирас	2Ә	2	диплом	Шакир А.К.
46	Есламбек Асылым	2 Ә	2	Диплом	Шакир А.К.
47	Қайратқызы Інжу	3 "Б"	3	Диплом	Хайролда А
48	Тілеуберген Жаннұр	3 "Б"	2	Диплом	Хайролда А
49	Бахтияр Сырғалым	4 "В"	2	Диплом	Бейсенбаева Д:Ж:
50	Ғалымжан Ерасыл	4 "В"	3	Диплом	Бейсенбаева Д:Ж:
51	Аби Салман	2"В"	2	Диплом	Бекова К.Ж.
52	Али Саянұр	2"В"	2	Диплом	Бекова К.Ж.
53	Бахтияр Ернұр	2"В"	3	Диплом	Бекова К.Ж.
54	Жанат Айсұлтан	2"В"	3	Диплом	Бекова К.Ж.
55	Жігерқызы Кәусар	2"В"	2	Диплом	Бекова К.Ж.
56	Мұхитұлы Имандос	2"В"	2	Диплом	Бекова К.Ж.
57	Куанышбекова Малика	2"В"	3	диплом	Бекова К.Ж.
58	Қасынбай Ақжан	2"В"	2	диплом	Бекова К.Ж.

	АР																
7	ЖҰМАТАЙ ЕА	87486						13	0							13	ГРАМОТА
8	ТОҚАН МЖ	87490	12	0												12	ГРАМОТА
9	МУРАТБЕК ЕР	87486			12	0										12	ГРАМОТА
10	НУРБОЛУ ЛЫ АН	87489					12	0								12	ГРАМОТА
11	САҒЫНДЫ Қ НР	87501										12	0			12	ГРАМОТА
12	БАХТИЯР	87504										11	0			11	ГРАМОТА
13	СЕРІКБАЙ Е	87490												11	0	11	ГРАМОТА
14	САРТАИ НБ	87490						11	0							11	ГРАМОТА
15	ОНАЛТАЕ В А	87489					11	0								11	ГРАМОТА
16	МҰРАТ М	87489			10	0										10	ГРАМОТА
17	МАРАТ НБ	87505										10	0			10	ГРАМОТА
18	ҚАЙРАТ ЖА	87505										10	0			10	ГРАМОТА
19	АХМЕТ А	87486												9	0	9	УЧАСТИЕ
20	КОНСОЛХ АН АМ	87488	9	0												9	УЧАСТИЕ
21	МҰХТАР АБ	87489								8	0					8	УЧАСТИЕ
22	ҒАЛЫМЖ АН ЕМ	87488								8	0					8	УЧАСТИЕ
23	ӨМІРӘЛІ СБ	87486								8	0					8	УЧАСТИЕ
24	ЕКПЕН МР	87486	8	0												8	УЧАСТИЕ
25	ЖАНБАЙ ЖБ	87486								7	0					7	УЧАСТИЕ
26	СӘБИТ АС	87487								7	0					7	УЧАСТИЕ
27	АПДАШ Ж	87488			7	0										7	УЧАСТИЕ
28	АЛЬФЙТО В АР	87488						6	0							6	УЧАСТИЕ
29	ЖАНАТ ММ	87486			6	0										6	УЧАСТИЕ
30	БАРАМБЕК	87486						5	0							5	УЧАСТИЕ
31	КҰДАЙБЕР ГЕН А	87489					5	0								5	УЧАСТИЕ
32	НҰРМҰҚА МЕТ НЕ	87487												4	0	4	УЧАСТИЕ

2023-2024 оқу жылы орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторингісі

16-мамыр күні 4-сыныптар бойынша 42 оқушыдан алынды. ББЖМ екі аудиторияға бөлінді. №1 аудиторияда -21 оқушы, №2 аудиторияда – 21 оқушы.
№1 аудитория

№	ID	Область	Населен ный пункт	Школа	student _id	Фамилия	Имя	Отчест во	Пол	Пара ллел ь	Лит ера
1	1092	Ақмолин ская область	с.Тайтоб е	КГУ «Общеобразовательн ая школа села	931667	АМАНҚО СҚЫЗЫ	ІНЖУ		женск ий	4 класс	А

				Тайтобе»								
2	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	963240	МӘУЛТБЕК	НАЗАР ӘЛІ		мужской	4 класс	Ә	
3	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	953004	САҒЫНДЫҚ	НҰРАЛ И	РАСУЛҰЛЫ	мужской	4 класс	А	
4	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	9007039	ТАҒАБАЙ	БАЛНҰР	ДӘУЛЕТБАЙҒЫЗЫ	женский	4 класс	Б	
5	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	962942	ЖАНАЛИ	РАСУЛ	БАҰРЖАНҰЛЫ	мужской	4 класс	В	
6	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	963355	МҰРАТ	МАРИЯ М	БЕРІК ҚЫЗЫ	женский	4 класс	А	
7	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	6005084	ТОҚАН	НҰРСҰЛТАН	САЛТАНАТҰЛЫ	мужской	4 класс	В	
8	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	963201	ЕСЕНБАЕВ	АХМЕДИЯР	РУСТАМҰЛЫ	мужской	4 класс	Ә	
9	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	963198	ҒАЛЫМЖАН	ЕРАСЫЛ	МЕЙРАМХАНҰЛЫ	мужской	4 класс	В	
10	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	8886991	СЕРИКБАЙ	БЕКСҰЛТАН	БАҰЫРЖАНҰЛЫ	мужской	4 класс	Б	
11	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	6466107	БАРЛЫБАЕВА	АРУЖАН	СЕРИКОВНА	женский	4 класс	А	
12	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	2394888	МЕЙРАМҒАЛИ	САНЖАР	ХАМЗАҰЛЫ	мужской	4 класс	Б	
13	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	963426	ЖҰМАТАЙ	ЕРАСЫЛ	АРМАНҰЛЫ	мужской	4 класс	А	
14	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	982706	ТҰРҒАЛИ	АЙЗЕР Е	ЕЛЕҰЛІҚЫЗЫ	женский	4 класс	Ә	
15	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	963508	ЕКПІН	МЕРЕЙ	РУСТАМҚЫЗЫ	женский	4 класс	В	
16	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	4482220	АШИМБЕКОВ	АРСЕН	НҰРЛАНОВИЧ	мужской	4 класс	Ә	
17	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	983587	МАРАТ	НҰРСЕЗІМ	БЕРІК ҚЫЗЫ	женский	4 класс	А	
18	1092	Акмолин	с.Тайтобе	КГУ	931736	ГАЙФУЛ	ИЛЬГА	САЛА	мужск	4	Б	

		ская область	е	«Общеобразовательная школа села Тайтобе»		ЛАЕВ	Р	БАТО ВИЧ	ой	класс	
19	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	909600	СЕРІКБАЙ	ЕРНАР	БАҒЛАНҰЛЫ	мужской	4 класс	В
20	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	672211	ЖУСИП	РАЙАН А	ЕРБОЛ ҚЫЗЫ	женский	4 класс	Б
21	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	6006055	ОМАРОВ	АЛАН	ДАМИРУЛЫ	мужской	4 класс	Б

№2 аудитория

№	ID	Область	Населенный пункт	Школа	student_id	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Параллель	Литера
1	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	963409	СУЛЕЙМЕН	ЕРСАЙЫН	САМАТҰЛЫ	мужской	4 класс	В
2	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	927734	АЗБЕРГЕВ	АНСАР	МАРАТҰЛЫ	мужской	4 класс	В
3	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	6007622	НУРБОЛУЛЫ	АЛИХАН		мужской	4 класс	А
4	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	844828	ҚАСЫНБАЙ	АҚЖІГІТ	НҰРСАҒАТҰЛЫ	мужской	4 класс	А
5	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	963498	БАРАМБЕК	АЙҒАНЫМ	МЕЙРЕМБАЙҚЫЗЫ	женский	4 класс	В
6	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	8913184	КАИРБАЕВ	АЗИМЖАН	ЕРЛАНОВИЧ	мужской	4 класс	В
7	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	963314	ИБРАГИМ	ДОСЫМЖАН	ДУЛАТҰЛЫ	мужской	4 класс	А
8	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	962974	ШАЙМҰРАТ	МӨЛДІР	АРМАНҚЫЗЫ	женский	4 класс	А

9	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	9088536	АЛТЫНБЕК	ІНЖУ	СҰЛТАНБЕКҚЫЗЫ	женский	4 класс	А
10	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	983869	АСАУКЕ	БАРЫС	МАҚСАТУЛЫ	мужской	4 класс	А
11	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	983998	СЕРІКБАЙҰЛЫ	СҰЛТАН		мужской	4 класс	Ә
12	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	963174	ЖАНБАЙ	БАТЫРХАН	БАУРЖАНҰЛЫ	мужской	4 класс	А
13	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	932349	СӘБИТҰЛЫ	ӘЛИХАН		мужской	4 класс	Б
14	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	2165272	ҚАЛДЫБАЙ	АЗИЗ	САЯТҰЛЫ	мужской	4 класс	А
15	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	3835604	КЕЛЕСОВ	НҰРИСЛАМ	БҮРКІТҰЛЫ	мужской	4 класс	Ә
16	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	8912508	НҰРМҰҚАМЕТ	НҰРДАНА		женский	4 класс	А
17	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	927339	СПАН	НУРИЛЯ	БОЛАТҚЫЗЫ	женский	4 класс	А
18	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	963332	ШОРТАНБАЙ	САРА	ЕРЛАНҚЫЗЫ	женский	4 класс	В
19	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	963244	МУХАТОВА	АЙСАН	БОЛАТОВНА	женский	4 класс	Б
20	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	9721267	ЖЕҢІСБАЙ	АЙАРУ	БАХЫТБЕКҚЫЗЫ	женский	4 класс	Б
21	1092	Акмолинская область	с.Тайтобе	КГУ «Общеобразовательная школа села Тайтобе»	6301397	ЮСУПОВ А	АЗАЛИЯ	АЗАТОВНА	женский	4 класс	Б

Дарынды мектеп оқушыларын анықтау, математикалық сауаттылығын арттыру және ғылым негіздері бойынша олардың білімдерін тереңдету мақсатында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы» РМҚК 2024 жылғы 25-30 сәуір аралығында «Кенгуру – математика барлығы үшін» халықаралық ойын конкурсы өтті.

«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы» РМҚК 2024 жылғы 25-30 сәуір аралығында «Кенгуру – математика барлығы үшін» халықаралық ойын конкурсына 2-4 сыныптар бойынша 46 оқушы қатысып, сертификатпен – 4 оқушы, 3 орын – 17 оқушы, 2 орын – 24 оқушы, 1 орын – 1 оқушы марапатталды.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орны	Мадақтамасы	Сынып жетекшісі
1	Қалдыбай Азиз	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
2	Муратбек Еркежан	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
3	Марат Айсезім	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
4	Қасынбай Ақжігіт	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
5	Асауке Барыс	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
6	Сағындық Нұрали	4 "А"	3	Диплом	Куанышова Г.Б
7	Ахмет Айбарыс	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
8	Барлыбаева Аружан	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
9	Бөлебай Асылхан	4 "А"	3	Диплом	Куанышова Г.Б
10	Алтынбек Інжу	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
11	Марат Нұрсезім	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
12	Мұхтар Алихан	4 "А"	3	Диплом	Куанышова Г.Б
13	Нурболулы Алихан	4 "А"	2	Диплом	Куанышова Г.Б
14	Жұматай Ерасы	4 "А"	3	Диплом	Куанышова Г.Б
15	Спан Нуриля	4 "А"	3	Диплом	Куанышова Г.Б
16	Альфитов Ахмат	4 "А"	-	сертификат	Куанышова Г.Б
17	Жанат Айсұлтан	2 «В»	1	Диплом	Усенова С.Н.
18	Аби Салман	2 «В»	2	Диплом	Усенова С.Н.
19	Бахтияр Ернұр	2 «В»	2	Диплом	Усенова С.Н.
20	Қасынбай Ақжан	2 «В»	2	Диплом	Усенова С.Н.
21	Суюн Аділхан	2 «В»	2	Диплом	Усенова С.Н.

22	Полатхан Мағжан	2 «В»	2	Диплом	Усенова С.Н.
23	Мұхитұлы Имандос	2 «В»	2	Диплом	Усенова С.Н.
24	Али Саянұр	2 «В»	3	Диплом	Усенова С.Н.
25	Сұраған Жанель	3 «В»	2	Диплом	Усенова С.Н.
26	Мухат Айару	3 «В»	2	Диплом	Усенова С.Н.
27	Ұланбек Жаңанұр	3 «В»	2	Диплом	Усенова С.Н.
28	Дарханқызы Назерке	3 «В»	2	Диплом	Усенова С.Н.
29	Идрисова Тамирис	3 «В»	-	сертификат	Усенова С.Н.
30	Рахимбек Аян	3 «В»	-	сертификат	Усенова С.Н.
31	Омарова Айлин	3 «В»	-	сертификат	Усенова С.Н.
32	Мағас Мейрам	2 «В»	2	Диплом	Бекова Қ.Ж.
33	Қасынбай Ақжан	2 «В»	3	Диплом	Бекова Қ.Ж.
34	Мұхитұлы Имандос	2 «В»	2	Диплом	Бекова Қ.Ж.
35	Жанат Айсұлтан	2 «В»	2	Диплом	Бекова Қ.Ж.
36	Майбек Мансұр	2 «Ә»	3	Диплом	Шакир А.К.
37	Есламбек Асылым	2 «Ә»	3	Диплом	Шакир А.К.
38	Амирбеков Мирас	2 «Ә»	3	Диплом	Шакир А.К.
39	Ақылбек Айым	2 «Ә»	3	Диплом	Шакир А.К.
40	Құрманбек Ерали	2 «Ә»	3	Диплом	Шакир А.К.
41	Бейсенбай Ариф	2 «Ә»	3	Диплом	Шакир А.К.
42	Жумақметова Аяла	2 «Ә»	3	Диплом	Шакир А.К.
43	Төлеген Төреғали	2 «Ә»	3	Диплом	Шакир А.К.
44	Жарболды Айяри	2 «Ә»	2	Диплом	Шакир А.К.
45	Хуат Мақсат	2 «Ә»	3	Диплом	Шакир А.К.
46	Нұолан Әбілмансұр	2 «Ә»	3	Диплом	Шакир А.К.

Оқу жылының соңында бастауыш сыныптардың түлектері 4-сыныптар бастауыш сыныппен қоштасуға арналған «Шуағын төккен 4 жыл» тақырыбында ашық тәрбие сағаттарын өткізді. Тәрбие сағаттары 21-22 мамыр күндері өтті.

4 «А» сынып – Куанышова Гулжайна Бердибековна

4 «Ә» сынып – Амзина Сарсенкул Жумашевна

4 «Б» сынып – Жакыбаева Гулназ Нуралыевна

4 «В» сынып – Бейсенбаева Данагуль Жумагатовна



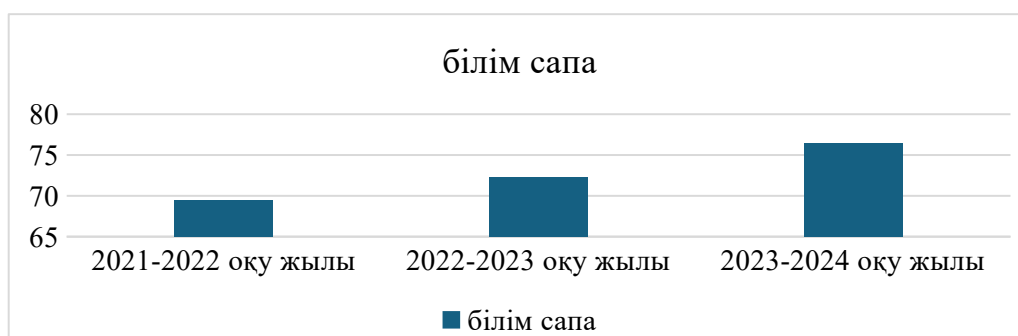
№	Т	Т	Т	Текшісі
1	1	2 "А"	Айткул Мансур Нуржанұлы	Ғаюпова А.М
2	2	2 "А"	Ақтай Али Арғынұлы	Ғаюпова А.М
3	3	2 "А"	Бекжан Санжар Ғалымжанұлы	Ғаюпова А.М
4	4	2 "А"	Байзаков Таир Тореханович	Ғаюпова А.М
5	5	2 "А"	Канал Алинур Тургунбайұлы	Ғаюпова А.М
6	6	2 "А"	Кенжеғұл Гүлім Саятқызы	Ғаюпова А.М
7	7	2 "А"	Қуанышқызы Раяна	Ғаюпова А.М
8	8	2 "А"	Құттыбай Ернұр Русланұлы	Ғаюпова А.М
9	9	2 "А"	Мухат Айгерім Мергенқызы	Ғаюпова А.М
10	10	2 "А"	Мұханбет Аруна Бекзатқызы	Ғаюпова А.М
11	11	2 "А"	Нұрланқызы Ақбота	Ғаюпова А.М
12	12	2 "А"	Рамазан Шахназ Ардаққызы	Ғаюпова А.М
13	13	2 "А"	Сарқытбай Аңсар Ельдарұлы	Ғаюпова А.М
14	14	2 "А"	Сеитқазы Айғаным Абзалқызы	Ғаюпова А.М
15	15	2 "А"	Төлеубек Алинұр Жандосұлы	Ғаюпова А.М
16	1	2 "Ә"	Ақылбек Айым Адилбекқызы	Шакир А.К.
17	2	2 "Ә"	Амирбеков Мирас Алибекович	Шакир А.К.
18	3	2 "Ә"	Бейсембай Ариф Турсунканович	Шакир А.К.
19	4	2 "Ә"	Есламбек Асылым Мейрбекқызы	Шакир А.К.
20	5	2 "Ә"	Жарболды Айяри Нұржанқызы	Шакир А.К.
21	6	2 "Ә"	Жумақыметова Аяла Сериковна	Шакир А.К.
22	7	2 "Ә"	Қайрат Нұрлы Айдарқызы	Шакир А.К.
23	8	2 "Ә"	Құрманбекұлы Ерали	Шакир А.К.
24	9	2 "Ә"	Құрманғали Рақымжан Бахтыбайұлы	Шакир А.К.
25	10	2 "Ә"	Нұрлан Әбілмансұр Жасұланұлы	Шакир А.К.
26	11	2 "Ә"	Сұлтан Ерасыл Бауыржанұлы	Шакир А.К.
27	12	2 "Ә"	Сұлтанбекұлы Қыдырәлі	Шакир А.К.
28	1	2 "Б"	Ерболов Алиар	Аманбаева Л.А
29	2	2 "Б"	Жанатай Айша	Аманбаева Л.А
30	3	2 "Б"	Нұрдаулетқызы Ақерке	Аманбаева Л.А
31	4	2 "Б"	Сартай Іңкәр	Аманбаева Л.А
32	5	2 "Б"	Серикова Ясмина	Аманбаева Л.А
33	6	2 "Б"	Тілеуберген Нұрай	Аманбаева Л.А
34	1	2 "В"	Аби Салман Ерғалиұлы	Бекова К.Ж.

35	2	2 "В"	<u>Али Саянұр</u>	Бекова К.Ж.
36	3	2 "В"	<u>Амангельдыев Даут</u>	Бекова К.Ж.
37	4	2 "В"	<u>Болатбек Әмина</u>	Бекова К.Ж.
38	5	2 "В"	<u>Ербай Айша</u>	Бекова К.Ж.
39	6	2"В"	<u>Мұхитұлы Имандос</u>	Бекова К.Ж.
40	7	2 "В"	<u>Жігерқызы Кәусар</u>	Бекова К.Ж.
41	1	3 "А"	Еркеболат Мирас	Кемелова А.Б.
42	2	3 "А"	Науқанбай Айшанұр	Кемелова А.Б.
43	3	3 "А"	Сейпіл Нұрай	Кемелова А.Б.
44	4	3 "А"	Орал Бауыржан	Кемелова А.Б.
45	5	3 "А"	Қадыр Әкежан	Кемелова А.Б.
46	6	3 "А"	Сұлтан Ақбота	Кемелова А.Б.
47	1	3 "Ә"	Аманбай Мухаммедханафия Бағыланұлы	Беккалиева М.Т.
48	2	3 "Ә"	Абзалқызы Айша	Беккалиева М.Т.
49	3	3 "Ә"	Болатбек Раяна Зейнұрқызы	Беккалиева М.Т.
50	4	3 "Ә"	Төлепберген Жанерке	Беккалиева М.Т.
51	5	3 "Ә"	Турманова Асылдай	Беккалиева М.Т.
52	1	3 "Б"	Қайратқызы Інжу	Хайролдо А.
53	2	3 "Б"	Сарқытбай Кәусар Ельдарқызы	Хайролдо А.
54	3	3 "Б"	Асауке Раяна Мақсатқызы	Хайролдо А.
55	4	3 "Б"	Елбайұлы Айарыс	Хайролдо А.
56	5	3 "Б"	Оралқызы Раяна	Хайролдо А.
57	6	3 "Б"	Жүсіп Раяна	Хайролдо А.
58	7	3 "Б"	Серікбай Раяна Бағланқызы	Хайролдо А.
59	1	3 "В"	Сұраған Жанель Қайыргелдіқызы	Усенова С.Н.
60	2	3 "В"	Омарова Айлин Дамирқызы	Усенова С.Н.
61	3	3 "В"	Идрисова Тамирис Аскаровна	Усенова С.Н.
62	4	3 "В"	Дарханқызы Назерке	Усенова С.Н.
63	5	3 "В"	Әділхан Мәді Омар Әсетұлы	Усенова С.Н.
64	1	4 "А"	Алтынбек Інжу Сұлтанбекқызы	Куанышова Г.Б.
65	2	4 "А"	Альфитов Ахмат Равильевич	Куанышова Г.Б.
66	3	4 "А"	Аманқосқызы Інжу	Куанышова Г.Б.
67	4	4 "А"	Асауке Барыс Мақсатұлы	Куанышова Г.Б.
68	5	4 "А"	Ахмет Айбарыс Ерғазыұлы	Куанышова Г.Б.
69	6	4 "А"	Барлыбаева Аружан Сериковна	Куанышова Г.Б.
70	7	4 "А"	Жанбай Батырхан Бауржанұлы	Куанышова Г.Б.
71	8	4 "А"	Қалдыбай Азиз Саятұлы	Куанышова Г.Б.
72	9	4 "А"	Марат Нұрсезім Берікқызы	Куанышова Г.Б.
73	10	4 "А"	Мұрат Мариям Берікқызы	Куанышова Г.Б.
74	11	4 "А"	Муратбек Еркежан Рустемқызы	Куанышова Г.Б.
75	12	4 "А"	Нурболулы Алихан	Куанышова Г.Б.
76	13	4 "А"	Сағындық Нұрали Расулұлы	Куанышова Г.Б.
77	1	4 "Ә"	Қайрат Жәния Айдарқызы	Амзина С.Ж.
78	2	4 "Ә"	Жанбырбаев Жәдигер Медетович	Амзина С.Ж.
79	1	4 "Б"	Оналтаев Арсен Канатович	Жакыбаева Г.Н.

80	2	4 "Б"	Сартай Нұрасыл Бейбітұлы	Жакыбаева Г.Н.
81	2	4 "Б"	Тоқан Мырзатай Жұмаханұлы	Жакыбаева Г.Н.
83	1	4 "В"	Екпін Мерей Рустамқызы	Бейсенбаева Д.Ж.

Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің оқу жылындағы 2-4 сыныптар бойынша білім сапаларының 3 жылдық көрсеткіштері төменгідей:

№	Оқу жылы	Жылдық
1	2021-2022 оқу жылы	69,5
2	2022-2023 оқу жылы	72,3
3	2023-2024 оқу жылы	76,5
	орташа	



24 мамыр күні «Білімім Отаным» тақырыбындағы жалпы республикалық бірінғай сынып сағаты өтті.

2023-2024 оқу жылындағы бастауыш сынып әдістеме бірлестігінің ұстаздары жылдың басынан жүргізілген іс-шаралары жұмыс жоспарға сәйкес жүргізілді.

Жалпы қорытындысы:

1. 2023-2024 оқу жылына бастауыш сынып әдістеме бірлестігінің жоспарлап қойылған мақсаттары орындалды.
2. Барлық жоспарланған апталықтар және басқа да пән бойынша сыныптан тыс және тәрбиелік іс - шаралар ұйымшылдықпен өткізілді.
3. Оқушылар республикалық интеллектуалды олимпиадаларға белсене қатысты, нәтиже көрсете алды.
4. Бастауыш бірлестігі бойынша 15 сыныптың электронды күнделіктері толығымен тексерілді.

«Тайтөбе ауылының жалпы орта білі беретін мектебі» КММ

2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығында 5-11 сыныптар бойынша есебі

Мектептің тақырыбы: «Нәтижеге оқу – тәрбие үрдісін ұйымдастыруда мұғалімдерді кәсіптік жетілдіру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»

Мақсаты: 5-11 сыныптарды оқытудағы мұғалімнің құзырлықтары мен кәсіптік шеберліктерін жетілдіру бағытында жұмыстарын ұйымдастыру.

5-11 сыныпта оқыту мектептің жалпы мақсаттары мен міндеттеріне бағытталған. 5-11 сыныптарда оқу жылының басында оқушылар саны-**400, оқу жылының соңында – 403.**

Мектепте білім алушылар екі ауысымда оқитын болғандықтан оқыту қазақ тіліндегі барлық 8-11 сыныптар бірінші ауысымда оқытылады. (183 оқушы) Оқыту қазақ тіліндегі барлық 5-7 сыныптар екінші ауысымда оқытылады. (217 оқушы) 5-11 сыныптарында 2023-2024 оқу жылында 58 мұғалім жұмыс істейді. Оның жоғарғы білімді – 59 мұғалім, арнаулы орта білімді – 1 мұғалім. Педагог-зерттеуші-5, педагог-сарапшы- 19, педагог-модератор - 12, педагог – 16.

Кесте №1-де оқу бағдарламасына сәйкес сағат сандары бөлініп, келесі мұғалімдер 5-11-сыныптарға 1 қыркүйектен бастап сабақ беріп келеді.

Кесте №1

Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебіндегі 5-9 сыныптарға сабақ беретін педагог қызметкер туралы мәлімет

№	Мұғалімнің тегі, аты-жөні	Туған жылы айы, күні	Толық жасы	Бітірген оқу орны, жылы	Диплом бойынша мамандығы	Лауазымы	Оқыту тілі	Еңбек өтілі, қызметі бойынша	Санаты жаңартылған	3 жылдық өткен курстары
1.	Алиева Гулим Сабитбековна	05.09.1974	49	Жоғары, Қостанай МУ, 2004ж. ЖБ № 0441024	Филолог оқытушы	Директор	Қазақ тілі	26ж.7 ай	Педагог-сарапшы 2022 01	2023 ж
2.	Абдигалиева Жаннур Умырзаковна	04.04 1980	43	Жоғары, АрПИ, 2000ж ЖБ №0109230 Еуразия ГУ, 2020ж. ЖБ-Б №0168460	Экономика және құқық маманы Тарих маманы	Тарих пәнінің мұғалімі	Қазақ тілі	23 ж.	Педагог-модератор 2020ж	2023 ж.
3.	Бальдикова Жанар Батыркановна	28.01.1973	50	Жоғары, АрПИ 2004ж. ЖБ №0426904	Тарих және география	Тарих және құқық пәні мұғалімі	Қазақ тілі	27ж.9ай 3 күн	Педагог	2023 ж
4.	Абдырахманова Гулмайра Тулендиевна	01.07.1983	40	Жоғары, АрМПИ 2006жЖБ №0714883.	Тарих, құқық және эконом. негіздері мұғалі	Өзін-өзі тану пәні мұғалімі	Қазақ тілі	17 ж.	санатсыз	2023 ж
5.	Абсагитова Алтынай Ганиевна	17.10.1955	68	Жоғары, АрПИ 1978ж. ЖБ-П №0042949 АрПИ, 1978ж. В-І №098080	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Орыс тілі мен әдебиеті	Қазақ тілі мен орыс тілі пәндерінің мұғалімі	Қазақ тілі	50ж.	Педагог	2022 ж

6.	Амирхамзин Ербол Нурсеитович	28.03. 1987.	36	Жоғары, АрПИ, 2009ж. ЖБ № 0158270	Дене шынықты ру және спорт	Дене шынықты ру пән. мұғалімі	Қазақ тілі	14 ж.	Педагог- сарапшы 2019 ж	20 23 ж
7.	Ахашева Аягоз Темирбековна	01.01.1991	32	Жоғары, Махамбет Өтеміс ат. БҚМУ, 2014ж. ЖБ-Б №0790987	Физика маманы	Физика пәні мұғалімі Информ	Қазақ тілі	11 ж.9 ай	Педагог- модератор 2018ж Педагог сарапшы 2022 01.01.	20 21 ж
8.	Ахметова Ғазиза Бақытжанқызы	08.01.1992	31	Жоғары, Қостанай МПИ, 2014ж. ЖБ №	Биология мамандығы	Биология пәні мұғалімі	Қазақ тілі	9 жыл	санатсыз	20 23 ж
9.	Беков Айтжан Нургалиевич	26.02.1969	54	Жоғары,С.Сейфу ллин ат. Ақмола универ-ті, ЖБ-П №0104782	Қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Қазақ тілі	29 ж.	Педагог- модератор 2021 ж	20 23 ж
10.	Букенов Нурбол Нурланович	13.08.1989	34	Жоғары, Тараз ИГУ, 2020ж. ЖБ-Б №1669207	Дене шынықты ру және спорт	Дене шынықты ру пәні мұғалімі	Қазақ тілі	11 жыл 11 ай	Педагог- сарапшы 2019 ж	20 23 ж
11.	Жахин Рустем Жанатаевич	16.08.1975	48	Жоғары ААУ 1996ж. ЖБ- П №0104235 «Академик Е.А. Бөкетов атындағы КарМУ 2018ж. ЖБ-Б.№1279694	Тарих, құқық негіздері мұғалімі. Информат ика маманы	Тарих және информат ика пәндерінің мұғалімі	Қазақ тілі	27 ж.	Педагог- зерттеуші 2018ж Педагог модератор 2019	20 23 ж
12.	Жилкибаева Айгуль Кенесовна	17.09.1982	41	Жоғары, Абай Мырзахметов ат. Көкшетау университеті, 2012ж ЖБ-Б № 0402079	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Қазақ тілі	14ж. 11 ай	Педагог- сарапшы 2019 ж	20 22 ж
13.	Жумабаева Айгуль Азаматовна	01.12.1986	37	Жоғары.Ы.Алт ынсарин ат.Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты. ЖБ-Б № 1441336	Биология	Биология пәнінің мұғалімі	Қазақ тілі	1ж дейін	санатсыз	20 23 ж
14.	Жунусов Нурмуханбет Жаксылыкович	05.02.1967	56	Жоғары, АрГПИ, 1996ж. ЖБ № 0715176	Сызу және бейнелеу өнері	Еңбек пәнінің мұғалімі	Қазақ тілі	20 ж.	Педагог	20 23 ж
15.	Ибраев Жандос Жаксыбаевич	27.05.1990	33	Жоғары, АрПИ, 2015ж. ЖБ-Б № 0883072	Дене шынықты ру және спорт	Дене шынықты ру пән. мұғалімі	Қазақ тілі	11 жыл	Педагог- сарапшы 2019 ж	20 23 ж
16.	Искакова Самал Бейсенбаевна	16.10.1980	43	Жоғары,Костана й МУ,2003ж. ЖБ №0328547	Математи кажәне информат ика	Математи ка пәні мұғалімі	Қазақ тілі	19 ж.	Педагог- модератор 2019ж	20 22 ж
17.	Кабденова Гулназ Кабдрахмановна	24.10.1979	44	Жоғары, АрМПИ, 2009ж. ЖБ №0158402	Қазақ тілі мен әдебиеті маманы	Қазақ т. эд. пәні мұғалімі	Қазақ тілі	22ж.	Педагог- сарапшы 2023 ж	20 22 ж
18.	Нурбаева Наргыз	19.10.1995	28	Жоғары, КарМУ, 2020ж.	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі пәні	Қазақ тілі	7 ж.	Педагог- модератор	20 22

	Есенгельдыев на			ЖБ-Б № 1567143		мұғалімі			2018ж	ж
19.	Катешов Азилхан Танатханович	19.03.1990	33	Жоғары, Ы.Алтынсарин ат. АрМПИ, 2012 ж. ЖБ-Б 0372972 АрМПИ, 2018ж. ЖБ-Б №1353223	Музыкалы қ білім маманы Дене шынықты ру және спорт	Музыка және дене шынықты ру пәндерінің мұғалімі	Қазақ тілі	11 ж.	Педагог- зерттеуші 2019 ж Педагог- модератор 2018ж	20 23 ж
20.	Кожанова Бибигул Толегенвна	14.05. 1963	60	Жоғары, Қызылорда пед. институты 1988 ж. РВ № 097245	Математи ка және физика маманы	Математи ка пәні мұғалімі	Қазақ тілі	40ж.	Педагог- сарапшы 2019 ж	20 23 ж
21.	Қуандық Қарлығаш Нұрымбетқыз ы	07.06.1998	25	ЖоғарыЕуразия Гуманитарлық институты.2020ж . ЖБ-Б№1533614	Ағылшын тілі	Ағылшын тілі пәнінің мұғалімі	Қазақ тілі	3ж10 ай	Педагог	20 22 ж
22.	Куанышева Сандугаш Демитовна	02.03.1979	44	Жоғары, КарГУ, 2001ж. ЖБ № 0172831	Химия маманы	Химия пәнінің мұғалімі	Қазасақ тілі	22 ж.	Педагог Модератор 2023	20 23 ж
23.	Кудайбергено в Батырбек Султашевич	20.08.1963	60	Ы.Алтынсарин ат. АрМПИ, 2008ж	Орыс тілі пәні мұғалімі	Орыс тілі пәні мұғалімі	Қазақ тілі	20 ж	Педагог- модератор 2018ж.	20 22 ж
24.	Кудайбергено ва Тлектес Рамазановна	25.10.1964	59	Жоғары, Абай ат. ҚПИ, 1990ж. ТВ №737759	География мұғалімі	География пәні мұғалімі	Қазақ тілі	39ж. 11ай	Педагог- сарапшы 2018 ж	20 23 ж.
25.	Каепов Ауез Махамбетови ч	18.11.1980	43	Жоғары, Абай ат. ҚПИ, 1990ж. ТВ №737759	Қазақ тілі және әдебиеті	Қазақ тілі мұғалімі	Қазақ тілі	18 жыл	Педагог- сарапшы 2018 ж	20 23 ж
26.	Есмағамбет Қайсар жомартұлы	08.07.1993	30	Жоғары, Арқалық МПИ, 2019ж. ЖБ-Б №1440846	Дене шынықты ру және спорт	Дене шынықты ру пәні мұғалімі	Қазақ тілі	7 ж.29 күн	Модератор 2019ж. 01	20 23 ж.
27.	Қамасалиқыз ы Әсел	18.01.1979	44	Жоғары,АрПИ 1999ж. ЖБ №0053749	Ағылшын және қазақ тілі маманы	Ағылшын пән. мұғ.	Қазақ тілі	23ж. 11ай	Педагог- зерттеуші 2019 ж	20 23 ж
28.	Мукатаев Айдын Балапанович	24.12.1980	43	Жоғары, Кар МУ 2007ж. БЖБ №0012804	Тарих маманы	Оқу ісі . ор., Тарих пәні мұғалімі	Қазақ тілі	21 ж.	Педагог- зерттеуші 2018ж	20 23 ж
29.	Қуандық Фараби Қуандықұлы	14.09.2000	23	Жоғары, Арқалық МПИ, 2022ж. BD№ 00017748341	Дене шынықты ру және спорт	Дене шынықты ру пән. мұғалімі	Қазақ тілі	1 ж	Педагог	
30.	Муратхан Роза	04.01.2000	23	Жоғары, Алматы КазПИ, 2022ж. BD№ 00017748341	Кәсіби оқыту	Көркем еңбек пәнінің	Қазақ тілі	1 ж дейін	Педагог	
31.	Сағидолла Гүлдарига	01.12.1981	42	Жоғары , әл- Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	Информат ика	Информат ика	Қазақ тілі	10ж 1 ай	санатсыз	20 23 ж
32.	Сейдалиева Кульсара	01.01.1964	59	Жоғары, Қазақстан	Тарих, қоғам тану	Тарих пәні мұғалімі	Қазақ тілі	35ж 3ай	Педагог- сарапшы	20 23

	Ошакбаевна			МҚПИ, 1985ж. БИ №098653	және совет мемлекеті правосын ың мұғалімі				2019 ж	ж
33.	Ташмаханова Алия Касымкановна	17.08.1984	39	Жоғары, Қостанай ГИ, 2006ж. ЖББ №0032952	Шетел тілі	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Қазақ тілі	16ж	Педагог-модератор 2023ж.	2023 ж
34.	Токтомура а Назерке Эрнарқызы	19.04.1998 ж	25	Жоғары. Еуразия ГИ, 2014ж. BD 00017392596	Шетел тілі	Ағылшын тілі	Қазақ тілі	6 ж	санатсыз	2023 ж
35.	Инсегенова Ботагоз Гыйсаевна	24.04.1997	26	Жоғары, Ш.Уалиханов ат. Көкшетау МУ 2020ж. ЖБ-Б № 1547760	Екі шетел тілі	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Қазақ тілі	6жыл 6 ай 28 күн	Педагог модератор 2019	2022 ж
36.	Турсунаева Карлыга Алтынбековна	20.03.1978	45	Жоғары, ЕУ 1999ж. № 0051311	Қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысы	Қазақ. т.әдеб пән. мұғалімі	Қазақ тілі	23ж.	Педагог-сарапшы 2019 ж	2023 ж
37.	Омарбекова Алия Ибрагимовна	17.06.1991	32	Жоғары, Ш.Уалиханов ат. Көкшетау МУ 2012ж. ЖБ-Б № 0262315	Математика маманы	Әлеуметтік педагог Математика пәні м.ғалімі	Қазақ тілі	11 ж	Педагог-модератор 2018ж.	2023 ж
38.	Өміртаева Сәуле Бауыржанқызы	05.07.1992	31	Қостанай МПИ, 2014ж. ЖБ-Б №0698390	Математика маманы	Математика пәні мұғалімі	Қазақ тілі	9 ж.	Педагог-модератор 2020ж.	2023 ж
39.	Исаева Роза Рашадиновна	22.05.1980	43	Жоғары.Навои мемлекеттік педагогика институты ЖБ-І №0015224	Информатика	Информатика пәні мұғалімі	Қазақ тілі	16ж.8ай	Педагог	2021 ж
40.	Есетова Тамара Кусмановна	06.09.1959	64	Алматы шетел тілдері педагогикалық институты.1984ж . ЖБ №223568	Неміс және ағылшын тілі	Неміс және ағылшын тілінің мұғалімі	Қазақ тілі	43 ж.	Педагог зерттеуші 2019	2022 ж

Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебіндегі 10-11 сыныптарға сабақ беретін педагог қызметкер туралы мәлімет

№	Мұғалімнің тегі, аты-жөні	Туған жылы айы, күні	Толық жасы	Бітірген оқу орны, жылы	Диплом бойынша мамандығы	Лауазымы	Оқыту тілі	Еңбек өтілі, қызметі бойынша	Санаты жаңартылған	3жыл д. өткен курстары
1.	Абдырахманова Гулмайра Тулендиевна	01.07.1983	40	Жоғары, АрМПИ 2006ж ЖБ №0714883.	Тарих, құқық және эконом. негіздері мұғалі	Өзін-өзі тану пәні мұғалімі	Қазақ тілі	17 ж.	санатсыз	2023 ж
2.	Амирхамз	28.03.1987	36	Жоғары,	Дене	Дене	Қазақ тілі	14 ж.	Педагог-	2023

	ин Ербол Нурсеитов ич	.		АрПИ, 2009ж. ЖБ № 0158270	шынықты ру және спорт	шынықты ру пән. мұғалімі			сарапшы 2019 ж	ж
3.	Ахашева Аягоз Темирбек овна	01.01.1991	32	Жоғары, Махамбет Өтеміс ат. БҚМУ, 2014ж. ЖБ-Б №0790987	Физика маманы	Физика пәні мұғалімі Информ	Қазақ тілі	11 ж.9 ай	Педагог-модератор 2018ж Педагог сарапшы 2022 01.01.	2021 ж
4.	Ещанова Пернегуль Алибеков на	04.06.1961	62	Жоғары, Республика пединституты, 1986ж. КВ №830026	Орыс тілі мен әдебиеті оқытушысы	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Қазақ тілі	42 ж.	Педагог-сарапшы 2019 ж	2022 ж
5.	Жумабаев а Айгуль Азаматовна	01.12.1986	37	Жоғары.Ы.Алтынсарин ат.Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты. ЖБ-Б № 1441336	Биология	Биология пәнінің мұғалімі	Қазақ тілі	1ж дейін	санатсыз	2023 ж
6.	Ибраев Жандос Жаксыбаевич	27.05.1990	33	Жоғары, АрПИ, 2015ж. ЖБ-Б № 0883072	Дене шынықты ру және спорт	Дене шынықты ру пән. мұғалімі	Қазақ тілі	11 жыл	Педагог-сарапшы 2019 ж	20223 ж
7.	Искакова Самал Бейсенбаевна	16.10.1980	43	Жоғары, Костанай МУ, 2003ж. ЖБ №0328547	Қолданбалы математика	Математика пәні мұғалімі	Қазақ тілі	19 ж.	Педагог-модератор 2019ж	2022 ж
8.	Кабденова Гулназ Кабдрахмановна	24.10.1979	44	Жоғары, АрМПИ, 2009ж. ЖБ №0158402	Қазақ тілі мен әдебиеті маманы	Қазақ т. әд. пәні мұғалімі	Қазақ тілі	22ж.	Педагог-сарапшы 2023 ж	2022 ж
9.	Кожанова Бибигул Толегенвна	14.05.1963	60	Жоғары, Қызылорда пед. институты 1988 ж. РВ № 097245	Математика және физика маманы	Математика пәні мұғалімі	Қазақ тілі	40ж.	Педагог-сарапшы 2019 ж	2023 ж
10.	Куанышев а Сандугаш Демитовна	02.03.1979	44	Жоғары, КарГУ, 2001ж. ЖБ № 0172831	Химия маманы	Химия пәнінің мұғалімі	Қазасақ тілі	22 ж.	Педагог Модератор 2023	2023 ж
11.	Кудайбергенова Тлектес Рамазановна	25.10.1964	59	Жоғары, Абай ат. ҚПИ, 1990ж. ТВ №737759	География мұғалімі	География пәні мұғалімі	Қазақ тілі	39ж. 11ай	Педагог-сарапшы 2018 ж	2023 ж.
12.	Есмағамбет Қайсар жомартұлы	08.07.1993	30	Жоғары, Арқалық МПИ, 2019ж. ЖБ-Б №1440846	Дене шынықты ру және спорт	Дене шынықты ру пәні мұғалімі	Қазақ тілі	7 ж.29 күн	Модератор 2019ж. 01	2023 ж.
13.	Қамасалиқызы Әсел	18.01.1979	44	Жоғары, АрПИ 1999ж. ЖБ №0053749	Ағылшын және қазақ тілі маманы	Ағылшын пән. мұғ.	Қазақ тілі	23ж. 11ай	Педагог-зерттеуші 2019 ж	2023 ж
14.	Мукатаев Айдын Балапанов ич	24.12.1980	43	Жоғары, КарМУ 2007ж. БЖБ №0012804	Тарих маманы	Оқу ісі . ор., Тарих пәні мұғалімі	Қазақ тілі	21 ж.	Педагог-зерттеуші 2018ж	2022 ж

15.	Сейдалиева Кульсара Ошакбаевна	01.01.1964	59	Жоғары, Қазақстан МҚПИ, 1985ж. БИ №098653	Тарих, қоғам тану және совет мемлекеті правосынның мұғалімі	Тарих пәні мұғалімі	Қазақ тілі	35ж 3ай	Педагог-сарапшы 2019 ж	2023 ж
16.	Турсунаева Карлыга Алтынбековна	20.03.1978	45	Жоғары, ЕУ 1999ж. № 0051311	Қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысы	Қазақ. т.әдеб пән. мұғалімі	Қазақ тілі	23ж.	Педагог-сарапшы 2019 ж	2023 ж
17.	Есетова Тамара Кусмановна	06.09.1959	64	Алматы шетел тілдері педагогикалық институты. 1984ж. ЖБ №223568	Неміс және ағылшын тілі	Неміс және ағылшын тілінің мұғалімі	Қазақ тілі	43 ж.	Педагог зерттеуші 2019	2021 ж 2023 ж

Ақмола облысы білім басқармасының, ПШО және "Өрлеу" БАИ жоспарларына сәйкес 2023 жыл айынан бастап педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту қайта даярлау үшін біліктілікті арттыру курстары ұйымдастырылды.

13.11-24.11.2023ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«География пәні бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»** тақырыбында курсына мектептің география пәні мұғалімі Кудайбергенова Т.Р. қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

21.08-01.09.2023 ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«10-11 сыныптарды «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту»** тақырыбында курсына мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері Беков А.Н., Турсынаева Қ.А. қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

04.09-15.09.2023 ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Ақмола облысы бойынша Кәсіби даму институты» өткізген 80 сағаттық **«10-11 сыныптарды «Ағылшын тілі» пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту»** тақырыбында курсына мектептің ағылшын тілі пәні мұғалімдері Токтомураева Н.Э., Картаева Н.Е. қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

02.10-13.10.2023 ж аралығында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК өткізген 80 сағаттық **«10-11 сыныптарды «Дене шыңқтыру» пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту»** тақырыбында курсына мектептің дене шыңқтыру пәні мұғалімдері Амирхамзин Е.Н., Есмағанбек Қ.Ж. қатысып, біліктілігін арттыру курсын аяқтап, сертификатқа ие болды.

Білім алушылардың білім сапасы, олардың тәрбиесі мұғалімнің кәсіби деңгейіне

тікелей байланысты, сондықтан мұғалімнің әлеуетін дамыту білім беруді жаңғыртудың негізгі бағыттарының бірі болып табылады.

Сыныптар	Үздік оқушылар саны	Үлгерімі жақсы оқушылар саны	Үлгерімі орташа оқушылар саны	Үлгерімі төмен оқушылар саны	Сапа %	Үлгерімі%
5- сыныптар	21	33	38	0	58,7	100
6 -сыныптар	19	23	31	0	57,53	100
7- сыныптар	12	16	24	0	53,85	100
8 -сыныптар	7	20	37	0	42,19	100
9 -сыныптар	4	20	39	0	38,1	100
10- сынып	2	13	13	0	53,57	100
11 -сынып	8	10	21	0	69,23	100
Барлығы	73	135	203	0	61,11%	100

Ерекше білім беру

Мектебімізде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған. Бағаланатын кезеңге талдау жасау үшін құжаттар: білім беру ұйымының басшысы әзірлеген және бекіткен жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері, сабақ кестесі, ПМПК-дан анықтамалар және т. б. жинақталған.

Ерекше білім беру қажеттілігіне қарай үйден оқытылатын білім алушылар тізімі:

№	Аты-жөні	туған	сынып	Диагноз	Құжат
1	Қаукен Тамерлан Сейілханұлы	19.07.2017	7 «А»	G80.1Спастическая диплегия	№1104 ПМПК от 12.09.2023 №10101
2	Ахметқадыр Малика	21.03.2007	10	Q05.7 Spina bifida в поясничном отделе без гидроцефалии, ВПР спинного мозга, миеломенингоцеле пояснично-крестцового отдела позвоночника L5-S5. Нейрогенный мочевого пузырь. Нарушение функции тазовых органов. Нижний вялый парапарез, средней степени тяжести. Плоско вальгусная установка обеих стоп. Дефицит веса.	Заключение от 25.09.23 г., №190

Дарынды оқушылармен жұмыс

**«Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
2023-2024 оқу жылында "Алтын сақа" олимпиадасының мектепшілік
кезеңіне тіркелген 5-6-сыныптар бойынша жалпы оқушылар саны**

№	ТАӘ		Пән мұғалімі
1	5 «А» сынып	10 оқушы	Өміртаева С.Б.
2	5 «Ә» сынып	4 оқушы	Кожанова Б.Т.
3	5 «Б» сынып	11 оқушы	Өміртаева С.Б.
4	5 «В» сынып	11 оқушы	Омарбекова А.И.
5	6 «А» сынып	6 оқушы	Кожанова Б.Т.
6	6 «Ә» сынып	6 оқушы	Омарбекова А.И.
7	6 «Б» сынып	3 оқушы	Омарбекова А.И.
	Барлығы:	51 оқушы	

II кезеңге жолдама алған оқушылар

№	Сынып	Оқушы саны	Балл	Орны	Сынып жетекшісі
1	5 «А»	Жанбай Төрехан	60	II	Өміртаева С.Б.
2	5«Ә»	Иманалы Рахима	65	II	Омарбекова А.И.
3	5 «Б»	Тағыберген Аяру	50	III	Өміртаева С.Б.
1	6 «А»	Сәбитқызы Гүлсая	65	II	Кожанова Б.Т.
2	6 «Ә»	Нұрсейіт Аруна	60	III	Кожанова Б.Т.
3	6 «Б»	Орал Жаңару	70	I	Омарбекова А.И.

II кезеңнің қорытындысы бойынша 5-6-сыныптардың жинаған балл саны

№	Сынып	Оқушы саны	Балл	Жетістігі	Сынып жетекшісі
1	5 «А»	Жанбай Төрехан	35 балл	Грамота	Өміртаева С.Б.
2	5«Ә»	Иманалы Рахима	30 балл	Грамота	Кожанова Б.Т.
3	5 «Б»	Тағыберген Аяру	35 балл	Грамота	Өміртаева С.Б.
1	6 «Ә»	Нұрсейіт Аруна	30 балл	III орын	Омарбекова А.И.
2	6 «Б»	Орал Жаңару	25 балл	Грамота	Омарбекова А.И.

**«Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ
2023-2024 оқу жылында "Алтын Түлек" олимпиадасының мектепшілік
кезеңіне тіркелген 10-11-сыныптар бойынша жалпы оқушылар саны**

№	ТАӘ		Пән мұғалімі
1	10 сынып	3 оқушы	Кожанова Б.Т.
2	11 сынып	4 оқушы	Искакова С.Б.
	Барлығы:	7 оқушы	

II кезеңге жолдама алған оқушылар

№	Сынып	Оқушы аты – жөні:	Балл	Сынып жетекшісі
1	10	Дөсекеев Бахтияр	75 балл	Кожанова Б.Т.
2	10	Доскен Асылболат	90 балл	
3	10	Сулеймен Қадыхан	90 балл	
1	11	Жаңбырбаев Мейзамхан	80 балл	Искакова С.Б.
2	11	Бекбулатова Мадина	80 балл	
3	11	Миндахмет Анель	90 балл	

II кезеңнің қорытындысы бойынша 10-11-сыныптардың жинаған балл саны

№	Сынып	Оқушы аты – жөні:	Балл	Орны	Сынып жетекшісі
1	10	Дөсекеев Бахтияр	10 балл	Грамота	Кожанова Б.Т.
2	10	Доскен Асылболат	10 балл	Грамота	
3	10	Сулеймен Қадыхан	35 балл	III орын	
1	11	Жаңбырбаев Мейзамхан	25 балл	Грамота	Искакова С.Б.
2	11	Бекбулатова Мадина	35 балл	Грамота	
3	11	Миндахмет Анель	25 балл	III орын	

«Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ ауыл мектептерінің 9- 11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың бірінші кезеңіне қатысатын оқушылар тізімі

№	Оқушылардың аты - жөні	Пәні	Сыныбы	Өткен күні	Алған баллы
1	Жанатаев Тұрар	Ағылшын тілі	11	20.11	30
2	Черланова Лолита		9		31
3	Орал Ерназ	Информатика	11	21.11	33
4	Ганиева Зарина		10		19
5	Жанат Айсұлу		9		14
6	Бекбулатова Мадина	Физика	11	22.11	10
7	Қалманбет Айбала		10		16
8	Жұмаш Алтынай		9		10
9	Кәтжан Ғибрат	Химия	9		40
10	Жаңатай Алуа	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	23.11	14
11	Қаратай Ботакөз	Қазақстан тарихы	10	24.11	19
12	Турсунканова Аружан		9		15
13	Жанбырбаев Мейзамхан	Математика	11	27.11	13
14	Дюсекеев Бақтияр		10		8
15	Төлеубай Аружан		9		15
16	Сабыр Айгерім	Қазақ мектептеріндегі орыс тілі	9	28.11	33
17	Нұрланқызы Ақмарал	География	11		13
18	Орал Мөлдір		10		32
19	Еркеболат Айдана	Биология	11	29.11	35
20	Сүлеймен Кадырхан		10		22

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы» РМҚК 2023 жылғы 26-30 қыркүйек аралығында «Кенгуру – математика барлығы үшін» халықаралық ойын конкурсына қатысқан оқушылар бойынша мәлімет

2023 жылғы 26-30 қыркүйек аралығында «Кенгуру – математика барлығы үшін» халықаралық ойын конкурсына қатысқан оқушылар саны – 18. Қатысқан оқушылардың барлығына қатысқанын растайтын сертификатпен берілді. Ал жұлделі орын алған оқушылар: III дәрежелі диплом – 5 оқушы, II дәрежелі диплом – 1 оқушы, I дәрежелі диплом – 3 оқушы.

Оқушылардың оқу–танымдық қабілеттерін ынталандыру, пәндік білімдерін тереңдету, ғылымға деген қызығушылығын дамыту, оқушыларды аудандық және қалалық олимпиадаларға қатыстыруға іріктеу және дайындықтарын пысықтау мақсатында, мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес 11- қараша күні мектепшілік пәндік олимпиада өткізілді. Барлығы 5-11 сыныптар бойынша 147 оқушы қатысты. 5-6- сыныптар арасында 64 оқушы, 7-8 сыныптар арасында 39 оқушы, 9-11 сыныптар арасында 44 оқушы қатысуға өтінім білдірді. Пәндік олимпиаданың қалалық кезеңіне 5-6 сыныптар арасынан 15 оқушы, 7-8 сыныптар арасынан 14 оқушы, 9-11 сыныптар арасынан 22 оқушы өтті. Барлық жеңімпаздар мақтау қағазымен марапатталды.

Айқанат республикалық олимпиадасының бірінші кезеңіне мектебімізден 8-сынып оқушылары арасынан 9 оқушы қатысып, екінші кезеңіне 8 оқушы өтті. Үшінші кезеңге 2 оқушы жолдма алды.

Жаратылыстану – математика бағытындағы пәндер бойынша ХҮІ Президенттік олимпиаданың қалалық кезеңіне 11-сынып оқушысы Миндахмет Анель қатысып, облыстық кезеңіне жлдама алып, сертификатқа ие болды.

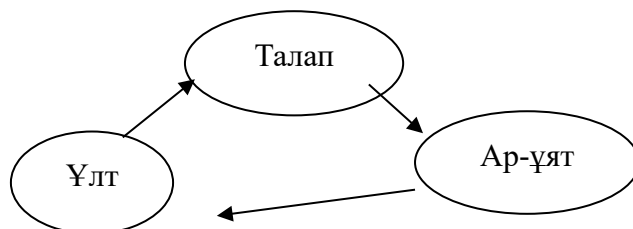
7-8 сыныптарға арналған республикалық «Дарын» олимпиадасы география пәні бойынша 8-сынып Жүсіп Жанна қалалық кезеңіне қатысып, II орынға ие болды. Жетекшісі география пәні мұғалімі: Кудайбергенова Т.Р.

2023 жылғы 29 қыркүйек күні Қосшы қаласы бойынша білім бөлімінің ұйымдастыруымен «Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде» шығармашыл оқушылар арасындағы «Ақберен» республикалық байқауының қалалық кезеңі өтті. Байқауға 6 номинация бойынша қала мектептерінен 33 оқушы қатысты. Байқау қорытындысы бойынша облыстық кезеңге төмендегі оқушылар жолдама алды.

1. «Шешендік, білгірлік» сайысы номинациясы бойынша I дәрежелі диплом Қосшы қаласы №1 ЖОББМ –ның 9-сынып оқушысы Ержан Ақтоты;
2. «Көркемсөз» номинациясы бойынша I дәрежелі диплом Қосшы қаласы №2 ЖОББМ-ның 10-сынып оқушысы Орынбасар Махаббат;
3. «Эссе жазу» номинациясы бойынша I дәрежелі диплом Қосшы қаласы ІТ мектеп-лицейінің 10-сынып оқушысы Мусаева Ақбота ;
4. «Ұлттық аспапта өнер көрсету» номинациясы бойынша I дәрежелі диплом Қосшы қаласы мектеп-гимназиясының 10-сынып оқушысы Ермахан Дінмұхамед;
5. «Ақындар айтысы» номинациясы бойынша I дәрежелі диплом Қосшы қаласы ІТ мектеп- лицейінің 8-сынып оқушысы Абдуразақ Иманғали;
6. «Ақындар мүшәйрасы» номинациясы бойынша I дәрежелі диплом Қосшы қаласы №2 ЖОББМ-нің 10-сынып оқушысы Мекенбай Аяулым.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша атқарылған іс-шаралар

Тәрбие құндылықтары:



Оқу жылы 1 қыркүйек - білім күніне арналған мерекелік шарамен басталды.

- ✓ А.Байтұрсынов туған күніне арналған «Тіл тазалығы»;
- ✓ Тіл халықтың байлығы 1-11 сыныптар;
- ✓ Тілім барда айтылар сөз ойдағы 9-11 сыныптар;
- ✓ Тілім өссе менде бірге өсемін 5-8 сыныптар;
- ✓ Пікір-сайыс клубы (үш тілдік) дебат клубы;

- ✓ Өзін-өзі басқару ұйымын және белсенді оқушыларын, мектеп Президентін сайлау;
- ✓ «Дене сергіту» челленджі;
- ✓ Рөлдік тренинг «Төтенше жағдайлардағы іс-әрекет»;
- ✓ «Қарттырым-асыл қазынам»;
- ✓ «Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы»;
- ✓ Дублер күні;
- ✓ Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (қыздар және ұлдар жиналысы); «Электрондық темекінің зияны» ;
- ✓ Республика күні «көк тудың желбірегені» ;

Тіл халықтың байлығы 1-11 сыныптар



Тілім барда айтылар сөз ойдағы 9-11 сыныптар .



Пікір-сайыс клубы (үш тілдік) дебат клубы



Тілдер мерекесіе арналған Қосшы қаласында өткен ұстаздар арасындағы дебатта қазақ тілі мен әдебиеті пәні оқытушылары

ІІІ орын иеленді



Сондай-ақ, қалалық «Ақберен» байқауы сәтті өткізіп,жүлдері орындармен марапаталынды!



Спорттық жарыстардан мектебіміздің оқушылары топ жарып, жүлделі орындармен келеді! Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Дене сергіту» челленджі өткізілді.

Өмір қауіпсіздігін негізге ала отырып өрт шыққан жағдайда «Төтенше жағдайлардағы іс-әрекет» шарасында мектебіміздің ұжымдығы байқалды. «Қарттырым-асыл қазынам» мектебіміздің ардагер қарттарына арналған концерттік бағдарлама өткізіліп, сыйлықтар табысталды.

Дублер күні «Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы» мерекелік күнді өте жақсы аталып өтілді.. Мектепішілік парламент сайлауы болды. Президентке үміткерлердің ішінен ең көп дауыс жинап 11-сынып оқушысы Ардак Алмат жеңіске жетті.

Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (қыздар және ұлдар жиналысы). Электрондық темекінің зияны жайында Қосшы қаласынан психолог, акушер, уролог мамандары келіп , мектеп оқушыларымен кездесті.

Қосшы қаласындағы мектеп гимназияның ашылу құрметіне орай ұстаздар арасындағы жолдастық кездесуде мектебіміз волейболдан бас жүлде алды.

«Үш бақытым» Қосшы қалалық сурет байқауынан орындармен оралды.



Республика күні «Көк тудың желбірегені» мерекелік концерт өткізілді. Қосшы қаласына 14-35 жас аралығында «Мақтанышым Қосшы» флешмоб фестивалінде ІІІ орынға ие болды. Оқушылар және жас ұстаздар белсенді ат салысты.



Оқушылар мектептен тыс үйірмелерге ақылы және ақысыз Астана, Лесная поляна, Қосшы қалалары мен Тайтөбе ауылында қатысады.

Мектепішілік үйірме кестесі

№	Үйірмелер	Бала саны	Сыныптар	Уақыты	Жетекшісі
1	Волейбол	42	5-7 сыныптар	Сәрсенбі 18:30-19:30 Жұма 18:30-19:30	Есмағамбет К.Ж.
2	Волейбол	32	5-7 сыныптар	Сейсенбі 19:30 -20:30 Бейсенбі 19:30 -20:30	Ибраев Ж.Ж
3	Тоғызқұмалақ	41	4 сынып	Сәрсенбі 14:30-15:30 Бейсенбі 14:30-15:30	Қуандық Ф.Қ
4	Шахмат	29	2-11сыныптар	Дүйсенбі Сәрсенбі 10:00-11:00 15:00-16:00	Кәтеш Ә.Т
5	Үстел теннисі	25	5-11 сыныптар	Сейсенбі 15:00-16:00 Бейсенбі 15:00-16:00	Амирхамзин Е.Н
6	Қазақ күресі	33	2-7- сынып	Дүйсенбі 17:00-18: 30 Сәрсенбі 15:00-16: 30	Букенов Н.Н
7	IT	36	8-9 сынып	Сәрсенбі I топ 14:50 - 16: 35 Жұма II топ 14:50 - 16: 35	Сағидолла Г

Өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желіге жарияланып отырды.

Психолог қызметі 2023 – 2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін және балалардың эмоционалдық оңдылығы мен психофизикалық денсаулығын сақтаудың талаптарын қамтамасыз ететін дамытудың жағымды әлеуметтік ортасын қалыптастыруда педагогтарға, ата-аналарға, әкімшілікке көмек көрсету мақсатында жылдық жоспар жасалып, мектеп әкімшілігімен бекітілді.

Жыл бойы психологиялық қызметтің жылдық жоспарына сәйкес оқушылардың психологиялық даму нәтижелерін бақылап отыру, дамуындағы мәселені шешуге психологиялық көмек көрсету үшін жағдай жасау, индивидуалды және жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі негізінде психологиялық талдауды жүзеге асыру, оқушылардың көңіл-күйлерін ұйымдастыруға қатысу және педагогикалық ұжымды және ата-аналарды психологиялық ағарту арқылы, сұраныс иелерін психолог жұмысының түрлерімен, ақыл-кеңестерімен, бағыттарымен құқықтары және міндеттерімен таныстыру арқылы, педагогикалық ұжымды психологиялық

қызметтің жұмыс стратегияларын жасауға қатыстыру бойынша жұмыстар жүргізіліп отырды.

Қыркүйек айы

Жылдық жоспарға сәйкес мектепшілік ата-аналар жиналысы өтілді, жиналыс барысында психологиялық қызметтің оқушылармен жүргізілетін жұмыстарымен және берілетін психологиялық көмектері туралы айтылып, психологиялық қызметтің бұйрығы және келісім қағаздарымен таныстырылды.

5 - сыныптардың ата-аналар жиналысына қатысып тренинг сабақ өткізіп, «Бірінші сынып оқушысының ата анасы нені білу керек?» атты баяндама оқылды.



Қыркүйек айында сыныптардың мектепке бейімделуі бойынша диагностикалық жұмыстар жүргізілді. 1 -5 сыныптардың бейімделуін анықтау мақсатында сабақтарына ,үзілісте оқушылар бақыланды. «Керн Йерасек» тесті жүргізілді. 5 - сыныптар бойынша мазасыздануын анықтау мақсатында «Филлипс» тесті алынды. Оқу мотивациясын анықтауға Лускановтың сауалнамасы өткізілді. Қорытындысы бойынша сынып жетекшілілері мен пән мұғалімдеріне кеңестер берілді.



Қазан айы

Психологиялық - педагогикалық және медициналық-әлеуметтік қызметі (ПМПК) мамандары мүмкіндігі шектеулі балаларды, дамуында, мінез - құлқында және оқу - тәрбиесінде проблемалары бар балаларға диагностика жүргізіп, ПМПК қорытындысы берілді. ПМПК қорытындысы бойынша үйде оқытылатын, арнайы бағдарламалармен оқытылатын оқушылармен жүргізілетін жұмыстарға жоспар құрылып, сынып жетекшілермен және пән мұғалімдеріне көмек көрсету бойынша әдістемелік кеңес жүргізіліп, үйде оқытылатын және дамуында, мінез - құлқында және оқу - тәрбиесінде проблемалары бар әр оқушыларға ұсынымдар жасалды.

Қарым- қатынасты анықтау барысында «Социометрия» , «Менің отбасым» әдістемелері, сауалнамалар жүргізілді. 2-4 сыныптар арасында мазасыздануын анықтау мақсатында «Кактус» әдістемесі өткізілді. Сынып жетекшілеріне, пән мұғалімдеріне, өткізілген диагностика бойынша ұсыныстар айтылды.



Қараша айы

«Зорлық - зомбылық қарсы белсенді іс- қимылдың 16 күні» жаһандық науқанының іс - шаралар жоспары жасалып, жоспар бойынша тренингтер, сынып сағаттары, кездесулер, «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында зорлық балалар көзімен сурет көрмесі ұйымдастырылып, оқушылар белсенділікпен қатысты



«Зорлық - зомбылық қарсы белсенді іс- қимылдың 16 күні» жаһандық науқаны аясында ата – аналармен тренинг өткізіліп, жасөспірімдер арасындағы зорлық –зомбылықты мәселесін түсінуіне, өз-өзіне баға беруге тәрбиелеу, сенімді мінез –құлықты дамыту бойынша пікірталас жүргізіліп, кеңестер берілді.

Сонымен қатар 6-10 сыныптардан «Зорлық - зомбылықсыз балалық шақ» атты сауалнама, 10-11 сыныптарынан Спилбергеннің мазасыздануын анықтауға арналған сауалнамалар алынып, «Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі өткізілді.



Айлық барысында 7-8 сыныптармен «Ашу ыза кернеген кезде не істеу керек?», «Ашудан қалай арылуға болады?» тақырыптарында тренингтер, 9- 11 сыныптармен «Пікір талас ұрыс емес» психологиялық сабақ, 5-11 сыныптармен «Буллинг дегеніміз не?», «Кибербуллингті алдын алу» видеороликтер көрсетіліп, сынып сағаттары өткізілді.

Желтоқсан айы

Сынып мүшелері арасындағы өзара эмоционалдық қатынасты (симпатия, антипатия) анықтау, сыныптың белгілі-бір мүшесінің топтық жағдайын анықтау арқылы қарым-қатынаста алатын орнын белгілеу мақсатында 6 - 9 сынып оқушыларымен «Социометрия» әдісі жүргізіліп,



қорытындысы бойынша сынып жетекшілерге сынып лидері, сынып беделділері, топтан қалмаушылар туралы ақпараттар берілді. Сауалнама қорытындысы бойынша сыныптар арасында шеттеп қалған және шағын топтар анықталмады.



Әлемде, жалпы елімізде болып жатқан келеңсіз оқиғалардың алдын алу және қыз балалар арасында кездесетін ерте жүктілік, оның денсаулыққа қаншалықты зиян екендігін түсіндіре отырып қыз бала тәрбиесіне дұрыс көңіл бөлуге ақыл-кеңестер беру мақсатында 6-11 сынып қыздарына арнайы «Жанұя» емханасынан маман шақыртылып «Ерте жүктіліктің ертеңі қандай?» тақырыбында жиналыс өтті.



Оқушыларды салауатты өмір салтын қалыптастыруға тәрбиелеу, жеке бас гигиенасын сақтауға, дұрыс тамақтануға, дене шынықтыру мен спортпен шұғылдануға, жаман әдеттерден сақтандыру, ішімділік пен темекінің жас организмге зиянды екенін насихаттау мақсатында «Темекінің зияны» тақырыбында 5-11 сынып ұлдарына арнайы маман шақыртылып дөңгелек үстел өткізілді.

Жас маманды психологиялық қолдау іс – шаралары бойынша «Жас келсе іске» тақырыбында тренинг сабақ өтті.



Бірінші тоқсанның қорытындысы бойынша ата -аналар жиналысында «Мектеп ата- ана оқушы» тақырыбында баяндама және психологиялық жаттығулар жүргізілді. Сонымен қатар 11 – сынып оқушыларына «ҰБТ дегеніміз не?» тақырыбында психологиялық сабақ өткізілді.

Психологиялық қызметтің жұмысын насихаттау, мектеп ұжымының ауызбіршілігін қалыптастыру, оқушылардың шығармашылығын, белсенділігін арттыру мақсатында «Әр адам өз болашағының жаршысы» тақырыбында психологиялық апталық өткізілді. Апталық жоспары бойынша тернингтер, танымдық ойын – жаттығулары, ашық есік күндері жүргізілді. Психологиялық апталықтың өтілу барысы мектеп әкімшілігі тарапынан өте жоғары деп бағаланды.



Қаңтар айы:

Психологиялық қызметтің жылдық жоспарына сәйкес қаңтар айында зорлық-зомбылықтың алдын- алу мақсатында 8-11 сынып оқушыларынан «Зорлық- зомбылықсыз әлем» тақытырыбында эссе алынды. Эссе тексеріліп, жасөспірімдердің зорлық - зомбылық туралы көз қарастары және түсінетіндері айқындалды.



9



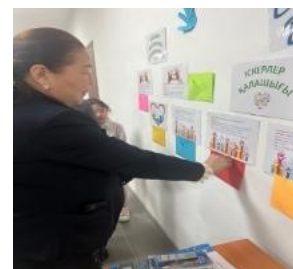
-11 сынып оқушыларынан кәсіптік өзін-өзі айқындауды шешуде көмек көрсету, құндылықтық бағдарларын, қабілеттері мен мүмкіндіктерін, өмірлік жоспарлары мен перспективаларын ескере отырып, кәсіптерді дербес және саналы таңдауын қалыптастыруға ықпал ету мақсатында «Кәсіби дайындық» сауалнамасы алынып, қорытындысы бойынша бітіруші оқушылармен жеке консультациялар, топтық тренингтер, колледж, жоғары оқу орындары мамандарымен кездесулер ұйымдастырылып отырды. Сондай - ақ облыстық білім басқармасының ұйымдастыруымен өткізілген «Менің кәсібім – менің болашағым» эссе байқауына 11- сынып оқушылары қатысып, Жұмашева Гулайна III орын иеленіп, Көкшетау қаласында өтілген іс – шарада дипломмен марапатталды. Жетекшісі педагог -психолог Арингазина Д.Д.

Психологиялық алдын – алу және ағарту және Ы. Алтынсарин ҰБА бағдарламасын іске асыру аясында 7- 11 сынып оқушыларымен «Мен өмірді таңдаймын!» семинар тренингтер жүргізілді.



Ақпан айы

2024 жылдың 17 қаңтары мен 17 ақпаны аралығында оқушылардың позитивті қарым-қатынастары мен эмоционалдық әл-ауқатын дамыту мақсатында Балалардың құқықтарын қорғау комитетінің балалар омбудсмендері бастамашылық еткен «ДОСБОЛЛИКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» республикалық 10 күндік акциясы өтті. Акция барысында оқушылармен түрлі тренингтер, қызықты жаттығулар мен сынып сағаттары өткізілді.



Ақпан айында жылдық жоспарына сәйкес Ұлттық бірыңғай тестілеуге дайындық кезеңіне оқушылардың мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын өңдеуін, өзін-өзі реттеуін, өзін-өзі бақылауға дағдыландыруын және сенімділігін арттыруын жүзеге асыру мақсатында диагностикалық тесттер алынып, нәтижесі бойынша оқушылармен жеке кеңес және арттерапиялық жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар өздік бақылауды, өз-өздеріне сенімділікті арттыру, жүктемені көтере білуге машықтандыру және күйзелу, абыржу, үрейлендіру сияқты стрестік жағдайлардың алдын-алу бойынша «ҰБТ деген не және оның мен үшін маңызы қандай?» , «Емтихан кезінде стресті қалай жеңеміз?» тақырыбында тренингтер жүргізілді.

Ы. Алтынсарин ҰБА бағдарламасын іске асыру аясында және қиын жағдайлар туындаған кезде оқу әсерінің мүмкіндігі туралы хабардар болу мақсатында 4- 5 сынып оқушыларына топтық және жеке әңгіме сұхбат жүргізілді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында салауатты өмір сүру салтын насихаттау, қоғамды кері кетіретін жат қылықтардан аулақ болуға тәрбиелеу, адамзат өміріне қауіп төндіріп отырған қатерлі ЖҚТБ дертінің алдын алу, ең басты байлық денсаулық екенін ұғындыру, денсаулықтың қадірін білуге ,жеке бас гигиенасын сақтауға тәрбиелеу мақсатында «Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері» сынып сағаттары өткізілді.

жөсөспірімдерге
тақырыбында



«Психологтың кеңестері» айдары арналған «Егер сізді ренжітсе не істеу керек?» жаднамалар таратылды.



Бастауыш сынып оқушыларының коммуникативтік қасиеттерін дамыту мақсатында «Достықты қалай үйренуге болады?» тренингтер жүргізілді.



Наурыз айы

5 - 7 сынып оқушыларының психологиялық денсаулығының жай -күйін бағалау аясында оқушылардың эго күшінің диагностикасына, оның жағымсыз жағдайларға қарсы тұру қабілетіне, қорғаныс механизмдернің қасиеттері мен жеке тұлға резервтерін ашуға «Жаңбыр астындағы адам» әдістемесі жүргізіліп, қорытындысы бойынша оқушылар арасында өзіне сенімсіз, қорқақ, мазасыздануы жоғары, тұйық, эмоционалдық тұрақсыз, инфантилизм деген жарамсыз көрсеткіштер орын алмады.

Ы. Алтынсарин ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасын іске асыру аясында «Толеранттылық дегеніміз не?» тақырыбында оқушыларды толеранттылық ұғымымен және толерантты және төзімсіз тұлғаның негізгі белгілерімен 7 – 10 сынып оқушыларына таныстыру жұмыстары жүргізілді.

Алдын алу ағарту жұмыстары бойынша Бақыт, қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру, адами қасиеттерін дамыту, сүйіспеншілікке тәрбиелеу мақсатында «Біз бақытты баламыз!» эссе жазу ұйымдастырылды.



Сәуір айы

Эмоцияналды мен құндылық бағдарларын диагностикалау мақсатында 3 – 5 сынып оқушыларымен А.О. Орехованың «Үйлер» қарым – қатынастарының проективті тесті жүргізілді. Тест қорытындысы бойынша психологиялық қорғаныстың жеке блогын құра отырып, баланың психикасындағы жағымсыз жақтарды елемеуге болатынын, жағымсыз оқиғаларды жою баланың жеке эмоционалдық әлеуетін жүзеге асыруға көмектесетін ойын жаттығулар өткізіліп, сынып жетекшілерге нұсқаулықтар берілді. Әр сыныптың берген жауаптары

бойынша жеке оқушылардың өзіндік бағасы шығарылды. Нәтижесінде төмен деңгей көрсеткен оқушы анықталмады.

Баланың ата-анасына және басқа туыстарына қатынасын, өзін-өзі қабылдау ерекшеліктерін, отбасылық мәселелер мен психологиялық ыңғайсыздық көздерін анықтау және отбасының психологиялық ахуалын зерттеу мақсатында 1 – 2 сынып оқушыларымен «Отбасының кинетикалық үлгісі» проективті әдістемесі аясында суреттер салынып, сынып жетекшілермен бірлесіп, қортындысы бойынша ағарту жұмыстары жүргізілді.

Педагогтарға кәсіптік ағарту жұмыстары аясында жасөспірімдердің заңсыз әрекет етуі мінез – құлқы және оның алдын алу мақсатында «Мектептегі бұзақылық» тақырыбында мектеп инспекторымен кездесу өткізіліп, түсіндіру жұмыстары жүргізілді.



Мамыр айы

Бастауыш сыныптан ортанғы буынға көшу дайындығын зерделеу мақсатында «Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбында тренинг жүргізілді. 4- сынып оқушыларының орта буынға бейімделуінде ешқандай кедергі жоқ. Оқушылардың тұлғалық және психикалық дамуында ауытқушылық анықталған жоқ, кеңес беру нәтижесінде оқушылар өз көкейлеріндегі сауалға жан – жақты жауап ала алды.

Сонымен қатар 4 -9 сынып оқушыларына ББЖМ- ге психологиялық тұрғыдан дайындау мақсатында тест орындаудың сәттілігі үшін қажет жадынама беріліп, оқушыларға психологиялық қолдау жұмыстары жүргізілді.

11- сынып оқушыларының сенімділігін, мінез-құлық, эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру, оқу-танымдық қабілеттерін арттыру бойынша «Барлығы сенің қолыңда!» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Тренинг барысында оқушыларға ҰБТ тапсыру кезінде өзін – өзі басқару, сенімділікті арттыру бойынша психологиялық кеңестер беріліп, жаттығулар жүргізілді.



Психологиялық қызметтің жылдық жоспарына сәйкес білім алушылардың зорлық-зомбылықтың оның ішінде буллинг пен кибербуллингтің барлық түрлерінен қауіпсіздігін сақтау мақсатында іс жоспары бойынша білім алушыларға "Антибуллинг және кибербуллинг дегеніміз не?" тақырыбында білім алушылар мен ата-аналарына видеоролик жіберілді.



Кез-келген адамның кибербуллингке ұшырауы мүмкін екеніндігін білім алушыларға ұғындыру мақсатында ватсап желісі арқылы жаднамалар таратылды. Онлайн қауіпсіздігін сақтау және көмек сұраудан қорықпауды оның әлсіздік емес екендігі туралы "Көмек сұрау - әлсіздік емес" тақырыбында дәрістер өткізілді. Сұраныс бойынша жеке кеңестер берілді.

Сондай ақ, интернет сайттарда балалар арасындағы түрлі келеңсіздіктердің алыдн "Күресу жолы қандай?" тақырыбында пікірталас өткізілді. "Интернет шынымен де көмектесе ме, әлде өзімді интернет кесірінен жаман сезінемін ба атты жаднамалар таратылды.

"Интернет сайттары және интернет желілерінен келетін қауіптен қалай сақтанамыз?" тақырыбында жаднамалар таратылады.

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылармен даму ерекшеліктеріне, мінезқұлық және эмоциялық проблемаларына орталық факторларына айланысты тиісті деңгейде психологиялық қолдау көрсету, Мектебіміздің мүмкіншілігі шектеулі, үйден оқытатын оқушылармен жыл бойына коррекциялық сабақ жүргізілді.



2023
2024
оқу

жылындағы психологиялық қызметтің жылдық жоспары бойынша жыл бойы жоспарланған іс – шаралар түзету – дамыту, алдын - ағарту жұмыстары, жеке сұраныс бойынша кеңес беру, ұйымдастыру - әдістемелік жұмыстары өз мерзімінде орындалып отырды.

Әлеуметтік педагогтің жылдық есебі 2023 – 2024 оқу жылы



2023 жылдың 1 тамыздан 30 қыркүйекке дейін «Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акциясы «Балаларға жақсылық сыйла!» ұранымен өткізілді. Акция шеңберінде көп балалы және аз қамтылған отбасыларының балаларына мектепке бару үшін мектеп формасы және мектепке қажетті оқу құралдары түрінде көмек көрсетілді.

2023-2024 Оқу жылына жалпыға бірдей білім беру қорынан жылына бір рет берілетін көпбалалы, аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларға киім-кешек оқу құралдары түрінде көрсетілетін көмек түрінде өтініштер қабылданды, өтініш беруші ата-ана әлеуметтік мәртебесін растайтын тиісті құжаттақры тапсырылғаннан кейін мектетің 81 оқушысына , яғни 29 отбасыға әлеуметтік көмек көрсетілді.



2023 жылдың 04 қыркүйек күнінде әлеуметтік педагогтың 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді. Жұмыс жоспарына сәйкес мектепке келген оқушыларға әлеуметтік диагностика жасалынды. Әр сынып жетекшіден сыныптың әлеуметтік төлқұжаты тапсырылды.

Отбасы саны – 335

Көпбалалы отбасынан шыққан оқушылар саны-367

Аз қамтылған отбасы саны- 81

Өгей әкесімен (анасымен) тұратын оқушылар -үшеу:

Абдикаримов Ақылжан, Каукен Тамерлан, Сейтбалат Айзере.

Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну мелекеттік қызметті көрсету қағидалары берілген, яғни жалпы өтініш беруші көрсетілетін қызметті алу үшін қажетті құжаттарды тапсырды.

Биыл, яғни 2023-2024 оқу жылында ел бойынша 1-4 сынып оқушылары тегін тамақпен қамтылады.Мектеп асханасы 1 қыркүйектен жұмысын бастап кетті,жалға алушылар «ИП Саттибаева М».

1-4 сынып оқушыларынан 313 оқушы тегін тамақпен қамтылған, сонымен қатар әлеуметтік мәртебесі төмен 5-11сынып оқушылары арасында 24 оқушы құжат тапсыру бойынша тегін тамаққа ілікті. Асхананы жалға алушылар есебінен 5-11 сынып оқушыларының 10 оқушысы тегін тамақтанды.

АСХАНА ЖҰМЫСЫН ТЕКСЕРУ ТАМАҚТАНУ САПАСЫНА МОНИТОРИНГ ЖҮРГІЗУ БОЙЫНША КОМИССИЯ МҮШЕЛЕРІ ҚҰРЫЛЫП, АЙ САЙЫН ТЕКСЕРІС ӨТІЛІП, ҚАЖЕТТІ АКТ ТОЛТЫРЫЛДЫ.



Білім беру жағдайында даму мүмкіндігі шектеулі оқушыларды психологиялық педагогикалық қолдау қызметінің ұйымдастырылу жағдайы.

Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде 4-қазан күні Степнагорск қаласы №2 ауданаралық психологиялық медициналық педагогикалық кеңесі сынып жетекшілер беретін тізімі бойынша оқушыларды тексерістен өткізді. Жалпы 27 оқушы.

ПМПК баланың проблемасын ведомствоаралық деңгейде шешеді, бұл ретте әртүрлі ведомство; білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік қорғау мамандарының күшін біріктіреді. Консультация клиенттеріміз 3 санатына қызмет етеді: ПМПК қорытындысы негізінде оқушылар тізімі анықталып, сол тізім бойынша жеке жеке жұмыс жоспары құрылып, мектепшілік бұйрық шығарылды. Сол бұйрыққа сәйкес әр оқушыға оқу бағдарламасы таңдалып, сабақ кестесі жасалынды.

ҮЙДЕ ОҚЫТЫЛАТЫН ОҚУШЫЛАРДЫҢ ҮЙІНДЕ ТҰРМЫСТЫҚ ҮЙ ЖАҒДАЙЛАРЫ БОЙЫНША АКТ ТОЛТЫРУ



Облыстық әкім шыршасына 2 оқушы және Қосшы қаласы әкімінің шыршасына 25 оқушы қатысты. Барлық оқушыларымызға әкім атынан сыйлықтар берілді.



"Қазақстан халқына" қоғамдық қоры Наурыз мерекесі аясында "Қайырымдылық" күніне орай, балалардың жазғы демалысын қамтамасыз ету мақсатында "QH Жаздық жолдама-2024" қайырымдылық жобасы бойынша Тайтөбе ЖОББ мектебінің 8- оқушысына жолдама берді.



Щучинск қаласындағы «Балдаурен» Республикалық оқу сауықтыру орталығына дем алуға 2 оқушы кетті, сонымен қатар Қапшағай қаласының Балдаурен лагеріне 1 оқушы жіберілді.



Данабек Шұғыла 3-сынып оқушысы 28.02-20.03 аралығында «Бөбек ұлттық ғылыми -практикалық білім беру және сауықтыру орталығына барып келді.»



"ДОСБОЛІКЕ: Достық қолын ұсын" Акциясы төңірегінде Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде қайырымдылық жәрмеңкесі ұйымдастырылды. Жәрмеңкеден түскен қаржы қоры "Нұрлы жүрек" балалар үйіне және "Шарапат" әлеуметтік қызмет көрсету орталығы МКҚК қарттар үйіне сыйлықтар мен ән-шашулар тарту етілді. "Шарапат" әлеуметтік қызмет көрсету орталығының қызмет алушылары мектеп ұжымына Алғыс хат табыстады.





2023-2024 оқу жылының 4 тоқсанында «Жұлдыз» санаториялық типтегі облыстық орта мектеп интернатына 3 оқушы барды



Тайтөбе ауылының ЖОББ мектеп кітапханасының жылдық есебі

Жас ұрпақты тәрбиелеуде кітапхананың орны ерекше. Бүгінгі шәкірттер-ертеңгі ел тұтқасы. Тәрбие мен тәлім егіз ұғым десек, тәрбие мен білім берудің жаңа жолын кітапханадан табамыз.

Кітапхана- оқушылардың сапалы білімінің кепілі. Кітапхана-кітап арқылы жеке адамның жан-жақты білім алуымен қатар патриоттық рухта тәрбиеленуіне, саяси сапасына қалыптастырып, ғылыми, кәсіби, мәдени дәрежесінің дамуына әсер ететін бірден-бір әлеуметтік орын. Жас ұрпақтың бойында патриоттық, отансүйгіштік, адамгершілік, әділдік бауырмалдық қасиеттерді қалыптастыруда кітапхананың маңызы орасан зор.

Тайтөбе ауылының ЖОББ мектебінің мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында бірқатар іс - шаралар іске асырылуда.

Жобаның мақсаты: мектеп қызметкерлерінің, оқушылардың, ата-аналардың оқу мәдениетін, оқушылардың оқу мәдениетінің және кітап оқу белсенділігінің деңгейін арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету, кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша жоспар жасалып, бекітілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша іс-шаралар мектеп сайтында салынып, әлеуметтік желілерде жарияланды. Мектеп кітапханашысы Жунусова Г.О. сынып жетекшілермен бірлесе отырып жұмыстар жүргізуде.

Қыркүйек айында **“Мен болашақ оқырман”** тақырыбында мектеп табалдырығын аттаған бүлдіршіндерді кітапхана өмірімен таныстыру мақсатында кітапханаға саяхат сабағы ұйымдастырылды.

Мақсаты: Мектеп табалдырығын аттаған бүлдіршіндерді кітапхана өмірімен таныстыру; Оқушылардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттырып, кітапты күтіп ұстауға тәрбиелеу.



Кішкентай оқырмандардың кітап оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында **“Бірге оқимыз, дауыстап оқимыз”** кітапты дауыстап оқу шарасы ұйымдастырылды.



Тәуелсіздік мерекесіне орай **“Айбыны асқақ, тұғыры биік Тәуелсіз Қазақстан!”** кітап көрмесі.

Мақсаты: Оқушыларға елі мен жерін қастерлеуді, “Тәуелсіздік” ұғымын насихаттау.



“Кітапханаға кітап сыйла” акциясы

Мақсаты: халықтың рухани байлығын дамытып, оқырман мен кітапхана арасындағы байланысты нығайту.



“Кітаппен өткен демалыс күнім” қысқы демалыс уақытында қашықтан кітап оқу марафоны

Мақсаты: Оқушылардың демалыс уақытын тиімді өткізіп, оқу сапасын арттыру

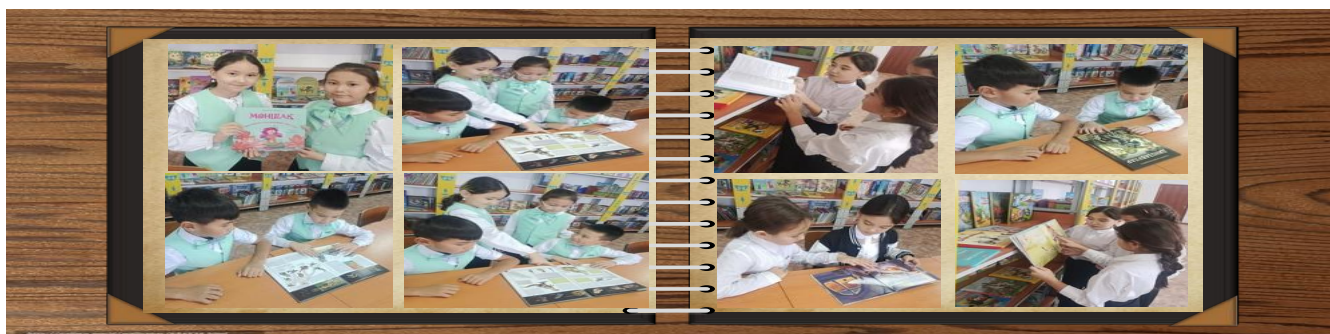


“Менің атым Қожа” оқырман конференциясы

Мақсаты: Оқушыларды жазушы өмірі мен шығаршылығын таныстыра отырып, әлемге танылған «Менің атым Қожа» шығармасы жайында білімдерін толықтыру



Кітапхана қоры, Қосшы қаласы Білім бөлімінен берілген әр сала бойынша жаңадан көркем әдеби кітаптармен толықты. Осы орайда мектеп кітапханашысы Жунусова Г.О «Жаңа кітап – жаңа әлем» деген атпен кітапханаға келіп түскен кітаптарды насихаттап, шолу жасады.



Қазақтың «Үш бәйтерегі» атанған С.Сейфуллин, І.Жансүгіров, Б.Майлиннің туғанына 125 жыл толуына орай кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрменің мақсаты: өткен ғасырда ел үшін еірнбей еңбек етіп, артына мол рухани қазына қалдырған көрнекті тарихи тұлғаларды жас ұрпаққа насихаттау.



“Бір сынып, бір кітап”

2 сынып жетекшісі Гаюпова А.М. сынып оқушыларымен кітапхана қорына келіп түскен «Қазақ халық ертегілерін» сынып болып оқыды.

Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіне отырып, көз алдарына елестету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту



Қазақстан халық жазушысы С.Жүнісовтың 90 жылдық мерейтойына орай Қосшы қалалық кітапханасы «Сәкеннің сырлы әңгімелері» атты 5 – 8 сынып оқушылары арасында көркемсөз оқу шеберлерінің байқауын өткізді.

Аталған байқауда Қобдыбекова Дильяра І дәрежелі дипломмен, Жанатева Ағла алғыс хатпен марапатталды.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында, «Жақсы кітап – жан азығы» қалалық конкурсына мектебімізден 5 – 9 сынып арасында оқушылар қатысып, Бақытова Айша жүлделі орынға ие болды.



“Абайдың қара сөзі тәрбиенің көзі” атты челлендж



“Жырлайды жүрек ” мәнерлеп оқу сайысы

Ақиық ақын М.Мақатаевтың туған күніне орай мәнерлеп оқу сайысы ұйымдастырылды. Оқушылар ақынның өмірі мен шығармашылығымен таныса отырып, ақын өмірінен өздері білетін ақпараттармен бөлісті. Сайысқа қатысушылар алғыс хатпен марапатталды.



“Ауыл кітапханасына саяхат”

«Ұлыстың ұлы мерекесі» қарсаңында ауыл кітапханасында «Ауыл кітапханасына саяхат» көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге 4 сынып оқушылары мен сынып жетекшісі Куанышева Г.Б, мектеп кітапханашысы Жунусова Г.О барды.



Ұлттық құндылықтарды балалар санасына сіңіру, еліне, жеріне деген сүйіспеншілікті арттыру мақсатында «Қазақ халық ертегілері ұлттық тәрбие бастауы» ертегілер фестивалі



2 Сәуір Халықаралық балалар кітабы күніне орай «Кітапхана күн шуағы білімнің» кітапхана сабағы

Мақсаты: Кітаптың адам өміріндегі маңызы, кітаптың және балалар кітап күнінің шығу тарихымен таныстыру



19 сәуір Қосшы қаласында өткен «Кітап – әлем айнасы » тақырыбында өткен шараға мектебімізден 3 – сынып оқушылары «Мақта қыз бен мысық» ертегісінен

қойылым қойса, Қобдыбекова Д «Аққулар ұйықтағанда» поэмасынан үзінді оқыды.Шараға қатысушылар алғыс хатпен марапатталды.



23 Сәуір Халықаралық кітап күніне орай кітап көрмесі ұйымдастырылып, әлем халықтарының шығармаларымен,авторлары жайында мәлімет берілді.



12 сәуір – дүниежүзілік ғарышкерлер күніне орай мектеп кітапханасы көрме ақпарат ұйымдастырды. Тақырыпқа сай ұйымдастырылған көрмеге Ю.Гагариннің, Т.Әубәкіровтың, Т.Мұсабаевтың, А.Айымбетовтың өмірі, еңбек жолдары туралы, кітапхана қорындағы ғарыш тақырыбындағы кітаптар қойылып,шолу жасалды.



“Оқуға құштарлықты қалай арттыруға болады?” аясында «Интернет кітаптың орнын баса ала ма?» дебат

Мақсаты: Оқушылардың интернеттен кітап оқуы туралы ой қалыптастыру, пайдасы мен зияны



Мектеп кітапханасында Ұлы Жеңіс күніне арналған «Ел есінде ер болса, өлмес мәңгі ерлігі» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқушыларды Отанын сүйуге, оны қорғауға баулу, патриоттық тәрбие беру. Оқырмандардың Ұлы Отан соғысы батырларының есімдерін жете танып білуін және кітапхана қорында сақталған жеңіс, соғыс туралы басылымдармен терең танысуын қамтамасыз ету.



Қосшы қаласында өткен «Кітапқұмар» сайысына мектебімізден Бекжан Аружан және Ганиева Зарина қатысып, жүлделі орындарға ие болды.



Білімге ұмтылған оқырманның табылар жері – кітапхана. Кітап оқу жан дүниемізді байытады, жаңа технология заманында да кітап адамның ой өрісіне ықпал жасап, рухани азығы болып қала бермек. Қазіргі заманға сай оқырмандардың ойын ұшқырлайтын, іс – шаралар ұйымдастыру, оқудан қол үзбейтін оқырмандарды көбейтіп, оқу – тәрбие жұмысына ықпал етуде кітапхананың атқаратын рөлі ерекше.

Кітапханадағы кітап туралы мәлімет

№	Атауы	Саны
1	Кітаптар (мектеп оқулықтарын қоса/кітапшалар мен журналдар саны/дана)	11870
2	Оның ішінде мектеп оқулықтары (дана)	10125
3	Оқырмандар саны	596
4	Кітапханаға келу саны	4550
5	Берілген кітаптар саны	5904
6	Әдебиет кітаптар	1745
7	Электрондық құрал	180

Тақырыбы: Оқу-тәрбие үрдісінде оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыта отырып, ұлттық сана сізімі қалыптасқан тұлға тәрбиелеу

Бірлестік мақсаты:

1.Оқу және тәрбие үрдісінде білім алушыларды білім беру ресурстары мен технологияларына бірдей қолжетімділікті қамтамасыз ету.

2.Білім алуға деген жеке тұлғаның сұраныстарын қанағаттандыру, функционалдық сауаттылықты жетілдіру.

3.Мектеп өмірін ізгілендіру мен демократияландыру арқылы оқушының жеке тұлғасының интеллектуалды, рухани және дене бітімінің дамуының қалыптасуына қолайлы жағдай туғызу.

Міндеттері:

- Білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік стандартын, нормативті құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, иегеру жұмыстарын ұйымдастыру.
- Оқу мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту.
- Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету
- Оқу сабақтарының барлық түрлерінің өткізілуінің әдістемесін, тиімділігін жетілдіру.
- Басқа ғылыми орталықтармен және білім беру мекемелерімен байланыс орнату, мұғалімдердің, жас мамандардың ғылыми-әдістемелік сауатын өзара тәжірибе алмасу әрекетін, өзін-өзі бағалау, өз білімін көтеру, кәсіби шеберлігін арттыруға ықпал ету.

Жаратылыстану-математикалық бағыты бірлестігінде барлығы – 12 мұғалім бар, оның ішінде математика пәні мұғалімдері – 5, химия пәні мұғалімдері – 1, биология пәні мұғалімдері – 2, информатика пәні мұғалімдері – 2, физика пәні мұғалімдері – 1, география пәні мұғалімдері – 1.

Химия пәнінің берілу есебі.

Пән мұғалімі Қуанышева С.Д

Оқу жылының басында күнтізбелік жоспар әдістемелік нұсқау хатқа сүйене отырылып жасалып, әкімшілікте тексеріліп бекітілді. Жүктемелік сағат саны 20 сағат.

Қазан айында білімін жетілдіру мақсатында оқылған курстары төмендегідей:

Тақырыбы: «Инклюзивті білім беру жүйесіндегі ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық психологиялық аспектілері», «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында Химия пәнін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері».



1-тоқсан бойынша сапа мен үлгерім көрсеткіші:

	Кезең	Оқушы	Үлгерімі									Орташа балл	үлгерім %	Біл. сап. %	Жалпы ОВД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіл іксіз	А/Ө, УА/А	БОС, О/Ж	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ				
7 А	1-тоқсан	25	12	4	9	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	64,0	71,20
7 А/У (үйде оқыту)	1-тоқсан	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
7 Ә	1-тоқсан	26	5	10	11	0	0	0	0	0	0	3,77	100,0	57,69	59,08
8 А	1-тоқсан	22	2	10	10	0	0	0	0	0	0	3,64	100,0	54,55	54,55
8 Б	1-тоқсан	21	4	6	11	0	0	0	0	0	0	3,67	100,0	47,62	56,19
8 Ә	1-тоқсан	21	2	9	10	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	52,38	54,10
9 А	1-тоқсан	21	1	11	9	0	0	0	0	0	0	3,62	100,0	57,14	53,71
9 Б	1-тоқсан	21	2	8	11	0	0	0	0	0	0	3,57	100,0	47,62	52,76
9 Ә	1-тоқсан	21	1	7	13	0	0	0	0	0	0	3,43	100,0	38,10	48,38
11 А	1-тоқсан	26	9	10	7	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	73,08	68,92

Мектепшілік пәндік олимпиадасына химия пәнінен 8-11 сыныптар бойынша 5 оқушы қатысты. Қалалық кезеңге 9-сынып оқушысы Жұмаш А өтіп, 2-орын иеленді.

Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасына 9-сыныптан Кәтжан Г қатысып, 1-кезеңнен жоғары ұпай жинап 50-ден 40 ұпай жинап, 2-кезеңге жолдама алды.

9-сыныптар бойынша ББЖМ дайындығы жұмыстары жүргізіліп жатыр. Әкімшілік құрған қосымша сабақ кестесі бейінша дайындық аптасында бір рет бейсенбі күндері сабақтан тыс уақытта жүргізіледі.

№	сынып	Жалпы бала саны	ЖҒС бойынша балл
1	9А	21	10,9
2	9Ә	21	9,8

3	9Б	21	11,1
	Жалпы орташа балл		10,6

Математика пәні мұғалімі Кожанова Б.Т

Математика пәнінің берілуі туралы қорытынды есебі

Жалпы жүктеме: 24 сағ.

5ә, 6а, 7а,10 сыныптар - математика, алгебра, геометрия, алгебра және анализ бастамалары, 7а,ә , 8а , 9б - факультатив

1,2 -тоқсан бойынша бағдарламаның орындалуы 100%

Білім сапасы 5ә математика 1-тоқсан 64%, 2-тоқсан 6а математика 58%

2-тоқсан 7а алгебра 76%, геометрия аптасына 1 сағ қорытылмайды

10 а алг.және анал. бастамалары 67%, геометрия 66%

Оқушы жетістігі: 6а сынып оқушысы Нүрсейіт Аруна Алтын сақа - 3 орын

10-сынып оқушысы Сүлеймен Қадырхан 3-орын



География мен жаратылыстану пәндерінің есебі.

Пән мұғалімі Құдайбергенова Т.Р

Биылғы оқу жүктемесі география пәні 7-11 сынып аралығы.7-9 сынып аптасына бір сағаттан

6 Ә мен 6 Б сыныптарында жаратылыстану

Бар сыныпты күнтізбелік жылдық жоспары биылғы оқу жылының ӘНХ негізінде жоспарланып пәндік Әдістемелік кеңесте қаралып мектеп әкімшілігімен бекітілген

Сыныптар толық оқулықпен қамтамасыз етілген

Жаратылыстану бойынша 1тоқсан

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі									Орташа балл	үлгерім %	Біл. %	сап. Жалпы ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіліксіз	А/Ө, УА/А	Б/О, О/Ж	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ				
6 Б	1-тоқсан	23	9	11	3	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	86,96	74,43
6 Ә	1-тоқсан	24	5	15	4	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	83,33	66,83

Орта есеппен білім сапасы жаратылыстанудан-85%, Географиядан 10-11-69%,

7-9 сынып тек жартыжылдыққа бағаланады.

География пәнінен республикалық Дарын олимпиадасына 8 сыныптың төрт оқушысы

Қатысып Жүсіп Жанна екінші орынға ие болды .

Ауыл олимпиадасына 10сыныптан –Орал Мөлдір-306

11сыныптан Нұрланқызы Ақмарал -13 б

Келесі кезеңге өтпеді. Пәндік олимпиадаға қатысып қалалық кезеңге өткен,

Райымбек Ақерке қатысты -3 орынға ие болды.



Биология пәнінің берілу есебі.

Пән мұғалімі Жумабаева Айгуль Азаматовна.

2023-2024 оқу жылында 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9Ә, 10шы және 11шы сыныптарға биология пәнінен сабақ беремін.

2023-2024 оқу жылындағы пән бойынша өзекті мәселем: оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру, биология пәніне деген қызығушылықтарын ояту.

Диплом бойынша мамандығым: биология пәні мұғалімі.

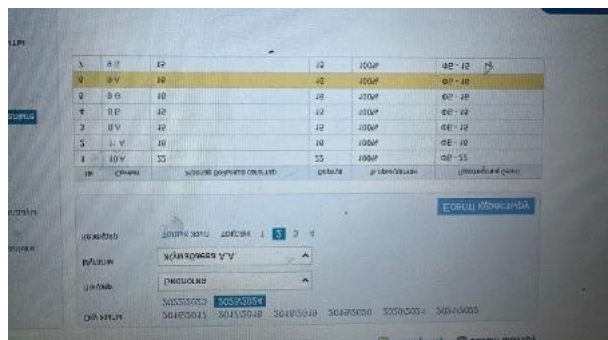
Санатым: педагог.

Апталық жүктеме: 15 сағат.

Оқыту барысында сұрақ-жауап, бекіту, топтастыру, талдау, зерттеу сияқты әдіс тәсілдерін пайдаланамын.

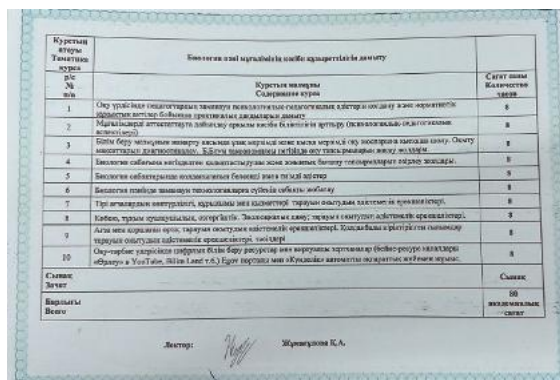
Тақырыптық-күntізбелік жоспар оқу бағдарламасына сай келеді. Қыркүйек айында оқу бағдарламасын, әдістемелік нұсқаулықты басшылыққа ала отырып жылдық күntізбелік жоспар құрылып, бекітілді.

Пән бойынша бағдарламаның орындалуы:



ББЖМ – ке дайындық 9сыныптар оқушыларымен бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі.

14.08-25.08.2023 жылы 80 академиялық сағат «Биология пәні мұғалімінің кәсіби күзіреттілігін дамыту» курсын өтіп, сертификат алдым.



Курсның аталығы	Тақырып назвары	Сәтін алған сағат
1	Оқу үйренісін оңтайландыруға бағытталған педагогикалық әдістер мен әдістерді қолдану	8
2	Мұғалімнің педагогикалық қабілетін арттыру (педагогикалық қабілетін дамыту)	8
3	Білім беру жүйесінде мұғалімнің ролін арттыру және оқушылардың білімділік деңгейін арттыру	8
4	Білім беру жүйесінде мұғалімнің ролін арттыру және оқушылардың білімділік деңгейін арттыру	8
5	Білім беру жүйесінде мұғалімнің ролін арттыру және оқушылардың білімділік деңгейін арттыру	8
6	Білім беру жүйесінде мұғалімнің ролін арттыру және оқушылардың білімділік деңгейін арттыру	8
7	Білім беру жүйесінде мұғалімнің ролін арттыру және оқушылардың білімділік деңгейін арттыру	8
8	Білім беру жүйесінде мұғалімнің ролін арттыру және оқушылардың білімділік деңгейін арттыру	8
9	Білім беру жүйесінде мұғалімнің ролін арттыру және оқушылардың білімділік деңгейін арттыру	8
10	Білім беру жүйесінде мұғалімнің ролін арттыру және оқушылардың білімділік деңгейін арттыру	8
Сығым		80
Барлығы		80

2023 жылдың 11 қараша күні Тайтөбе ЖОББ мектебінде пәндер бойынша жалпымектепшілік олимпиада өтті. Олимпиаданың соңғы қорытындысы бойынша аудандық кезеңге биология пәнінен Алиева Айжан, Науқанбай Балайым, Аتكенова Айша өткізілді.

Ауыл мектептерінде оқитын оқушыларға арналған онлайн олимпиадаға 10 шы сынып оқушысы Сүлеймен Қ мен 11 шы оқушысы Еркеболат А қатысты.

2023 жылы 06 желтоқсан күні «Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» курсы бойынша сертификат алынды



Информатика пәнінің берілу есебі.

Пән мұғалімі Исаева Роза Рашадиновна 22 сағат жүктеме, 0,5 информатика пәнінің лабораториясы.

2А, 2Ә, 2Б, 2В, 3А, 3Ә, 3Б, 3А/Ү, 5Ә, 5Б, 5В, 6А, 6Ә, 6Б, 7А, 7Ә, 8А, 8Ә, 8Б, 9А, 9Ә, 9Б сыныптарына сабақ беремін.

Пән бойынша мектеп ішілік олимпиадаға информатика пәнінен 9 Б сынып оқушысы Жанат Айсұлу қатынасып, қалалық олимпиадаға жолдама алды.

Ауылдық олимпиадаға Жанат Айсұлу қатысып _____ балл алды.

1-2 тоқсан пән бойынша бағдарламаның орындалуы бойынша берілуі 100% мөлшерін орындалды.

Информатика пәнінің берілу есебі. Пән мұғалімі Сағидолла Г

Оқу жүктемесі: барлығы 23 сағат. 3В, 3Б, 5А, 5Ә, 5Б, 5В, 6А, 6Ә, 6Б, 7А, 7Ә, 8А, 8Ә, 8Б, 9А, 9Ә, 9Б, 10А.

2023-2024 оқу жылында өткізілген жұмыстар мен іс-шаралар:

Информатика пәнінен мектепілілік олимпиададан 6А сынып оқушысы Мухтар Дария 3-орын, 6Ә сынып оқушысы Қыдырәлі Бақдаулет 3-орын, 7Ә сынып оқушысы Құдайберген Сымбат 2-орын, 9А сынып оқушысы Төребек Қабылбек 2-орын алды.

11 сынып оқушысы Орал Ерназ «Ауыл олимпиадасы» на қатысып жоғары нәтиже көрсетті.

ҰБТ аралық сынақтан 11 сынып оқушысы Орал Ерназ 25-30 ұпай аралығында жинап жатыр.

Педагогтердің білімін бағалаудан өту туралы сертификат 16.11.2023ж.



Екінші тоқсанда математика пәнінен екі мұғалім жұмысқа қабылданды .Олар Укан Арай және Көкей Әйменгүл.

Әдістемелік бірлестік отырысында күнтізбелік жұмыстары қарастырылып,бекітуге ұсынылды.

Педагог санатын алғаны туралы сертификаттары бар.

Аты- жөні	Укан Арай
Пәні	Математика пәні
Жалпы жүктемесі	24
Сыныптары	5б, 5в, 6ә, 6б, 8а
Пән бойынша мектепшілік олимпиада қалаға жолдама алған	Орал Жанару 6б

Бірінші жарты жылдыққа математика пәнінің берілу есебі

№	Сыныбы	5	4	3	2	Сапа
1	5в / 21 бала	9	5	7	0	66 пайыз
2	5б/23 бала	5	13	5	0	78 пайыз
3	6б/24	10	8	6	0	75 пайыз
4	6ә/24	9	6	9	0	63 пайыз
5	8 а/ 22	4	7	11	0	50 пайыз

Физика пәні мұғалімі Ахашева А

Апталық жүктемесі 27сағат.Барлық 7-11 сыныптар аралығында сабақ береді.

1-жарты жылдық бойынша жетістіктері:

11-сынып оқушысы Жаңбырбай Мейзамхан пәндер бойынша ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңіне қатысқаны үшін сертификат.

«Тәуелсіз ел жастары »қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткен «Қазақстанның үздік ауыл жастары» Республикалық байқауының Құрмет грамотасымен марапатталды.



Математика пәнінің мұғалімі Искакова Самал Бейсембаевна

2023-2024 оқу жылының жарты жылдығында алгебра, геометрия және алгебра және анализ бастамалары, информатика, цифрлық сауаттылық пәндер бағдарлама бойынша сабақ бердім. Аталған пәндер бойынша КТЖ жасалды. Екі тоқсан бойы әр сабаққа сабақ жоспарлары құрастырылды.

Жарты жыл бойы аталған пәндер бойынша жалпы математика пәні бойынша оқушылар бірнеше олимпиадаларға қатысты. **11- сынып оқушылары арасында өткен президенттік олимпиаданың мектепшілік кезеңінің**

№	Оқушының тегі, аты - жөні	Жалпы балл
1.	Серикбаев Мирас	49
2.	Толықбай Балжан	33
3.	Тұрғымбай Алпамыс	38
4.	Миндахмет Анель	55
5.	Жаңбырбаев Мейзамхан	54

нәтижесі бойынша **Миндахмет Анель** қалалық кезеңге қатысуға жолдама берілді. Қалалық кезеңнен облыстық кезеңге жолдама алды.

11- сынып оқушылары арасында өткен жаратылыстану – математика циклы пәндері бойынша **ХҮІ президенттік олимпиаданың облыстық кезеңінен Миндахмет Анель** қатысушы сертификатын алды.

8 сыныптар арасында өткен **«Айқанат»** олимпиадасының мектепшілік кезеңінің

№	Оқушының тегі, аты -жөні	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Қыдырәлі Бағжан	8 «А»	Математика	Искакова С.
2	Жолдасбек Мухамедқали	8 «Ә»	Математика	Искакова С.

нәтижесі бойынша Қыдырәлі Бағжан қалалық кезеңге (екінші) турға өтті.

«Дарын» республикалық ғылыми – практикалық орталығы ұйымдастырған 1– 11 сынып оқушылары үшін Кенгуру олимпиадасына қатысқан оқушылардың нәтижесі

№	Оқушының тегі, аты -жөні	Сыныбы	Балл	Нәтижесі
1	Қыдырәлі Бағжан	8 «А»	116	2 орын (диплом және сертификат)
2	Кәтжан Айзере	8 «А»	41	Қатысушы (сертификат)
3	Жүсіп Жанна	8 «Ә»		Қатысушы (сертификат)
4	Каримжан Таура	8 «Ә»		Қатысушы (сертификат)

10-11 сынып оқушыларының арасында «Алын түлек» олимпиадасының мектепшілік кезеңінің нәтижесі бойынша **Миндахмет Анель, Жанбырбаев Мейзамхан, Бекбулатова Мадина** қалалық кезеңге өтті. Қалалық кезеңнің нәтижесі бойынша **Миндахмет Анель** республикалық кезеңге жолдама алды.

9– 11 сынып арасында өткен мектепшілік пәндік олимпиаданың қорытындысы бойынша Миндахмет Анель қалалық пәндік олимпиадаға қатысып жүлделі 2 – орын алды.

Ғылыми жоба бойынша таңдап алынған **«Математика сабағында график құру кезінде GeoGebra бағдарламасын қолдану»** тақырыбы бойынша жұмыс жасалуда.

11 сынып оқушыларының ҰБТ дайындығы сабақ барысында математикалық сауаттылық есептерін талдау арқылы жүргізіліп отырмын. ҰБТ тест тапсырмаларына өзгерс енгізілген бойынша математикалық сауаттылық бойынша жалпы 10 сұрақ нәтижесінде 10 балл.. Жалпы математика пәні бойынша 40 сұрақ нәтижесінде 50 балл.

11 – сынып оқушыларынан жалпы 2 сынама тест алынды. Бірінші сынама тест бағасы жалпы сынама тест бағасы жалпы 3 – 10 балл арасында басым көпшілігі нашар балл алды. Ең көп дегені 8 балл болды. Екінші сынама тест бойынша баллдары жақсы мен өте жақсы дегенге жетті.

Бірінші тоқсан бойынша білім сапасы:

Алгебра пәні бойынша:

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі									Орташа балл	үлгерім %	Біл. сап. %	Жалпы ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіліксіз	А/Ө, УА/А	Б/ОС, О/Ж	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ				
7 А/Ү (үйде оқыту)	1-тоқсан	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4,0	100,0	100,0	64,00
8 А	1-тоқсан	22	6	9	7	0	0	0	0	0	0	3,95	100,0	68,18	64,91
8 Ә	1-тоқсан	21	8	3	10	0	0	0	0	0	0	3,90	100,0	52,38	64,38

Алгебра және анализ басталары пәні бойынша:

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі									Орташа балл	үлгерім %	Біл. сап. %	Жалпы ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіліксіз	А/Ө, УА/А	Б/ОС, О/Ж	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ				
11 А	1-тоқсан	26	10	8	8	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	69,23	69,23

Геометрия пәні бойынша 7 -8 сыныптар арасында қорытылмайды.

Геометрия пәні бойынша білім сапасы:

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі									Орташа балл	үлгерім %	Біл. сап. %	Жалпы ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жеткіліксіз	А/Ө, УА/А	Б/ОС, О/Ж	ЕСП	ЕСЖ	Баға жоқ				
7 А/Ү (үйде оқыту)	1-тоқсан	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
8 А	1-тоқсан	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
8 Ә	1-тоқсан	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	-	-
11 А	1-тоқсан	26	11	7	8	0	0	0	0	0	0	4,12	100,0	69,23	70,62

Тайтөбе ауылының орта мектебі
Биология пәні мұғалімі Ахметова Ғазиза Бакытжанқызының 2023-2024 оқу жылының I жартыжылдығы бойынша есебі

2023-2024 оқу жылының жарты жылдығында биология және жаратылыстану пәндері бойынша жүктеме 17 сағат. Биология пәні атпасына бір сағат, жаратылыстану пәні атпасына екі сағат. Оның биология пәні бойынша 7 сағат, 10 сағат. Биология және Жаратылыстану пәндері бойынша КТЖ жасалып, күнделік кз бағдарламасына жарияланды.

Жарты жыл бойы аталған пәндер бойынша биология және жаратылыстану пәндері бойынша оқушылар мептепшілік пәндік олимпиадаға қатысып, қалалық олимпиадаға жолдама алды: 7 «А» сынып оқушысы Төлеубай Маржан және 5 «А» сыныбының оқушысы Жеткербай Аяулым қалалық олимпиадаға қатысты.

Бірінші тоқсан бойынша биология пәні бойынша білім сапасы:

Оқу жылы

2016/2017

2022/2023

2017/2018

2023/2024

2018/2019

2019/2020

2020/2021

2021/2022

Пәндер

Биология

Мұғалім

Ахметова Ғ.Б.

Кезеңдер

Толық жыл

тоқсан:

1

2

3

4

Есепті құрастыру

Сынып	Кезең	Оқушы	Үзд	Жақ	Орт	Жетекшісі	А/Ә	Б/Ә	ЕСП	ЕСЖ	Бара	Орташа	үлгерім %	Білім. сап. %	Жалпы	ОБД (%)
7 А	1-тоқсан	25	15	5	5	0	0	0	0	0	0	4,4	100,0	80,0	80,00	
7 А/Ұ (үйдө оқыту)	1-тоқсан	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5,0	100,0	100,0	100,00	
7 Ә	1-тоқсан	26	9	10	7	0	0	0	0	0	0	4,08	100,0	73,08	68,92	
8 Ә	1-тоқсан	21	11	5	5	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	76,19	76,19	

Бірінші тоқсан бойынша жаратылыстану пәні бойынша білім сапасы:

Оқу жылы

2016/2017

2017/2018

2018/2019

2019/2020

2020/2021

2021/2022

2022/2023

2023/2024

Пәндер

Жаратылыстану

Мұғалім

Ахметова Ғ.Б.

Кезеңдер

Толық жыл

тоқсан

1

2

3

4

Есепті құрастыру

Сынып	Кезең	Оқушы	Үлгерімі										Орташа балл	үлгерім %	Білім. сап. %	Жалпы ОБД (%)
			Үзд	Жақ	Орт	Жетекшісі	А/Ә, У/А/А	Б/Ә, О/Ә	ЕСП	ЕСЖ	Бара жоқ					
5 А	1-тоқсан	25	11	9	5	0	0	0	0	0	0	4,24	100,0	80,0	74,24	
5 Б	1-тоқсан	24	5	12	7	0	0	0	0	0	0	3,92	100,0	70,83	63,33	
5 В	1-тоқсан	21	10	7	4	0	0	0	0	0	0	4,29	100,0	80,95	75,81	
5 Ә	1-тоқсан	22	13	7	2	0	0	0	0	0	0	4,5	100,0	90,91	82,73	
6 А	1-тоқсан	26	9	9	8	0	0	0	0	0	0	4,04	100,0	69,23	67,85	
6 Б	1-тоқсан	23	9	11	3	0	0	0	0	0	0	4,26	100,0	86,96	74,43	

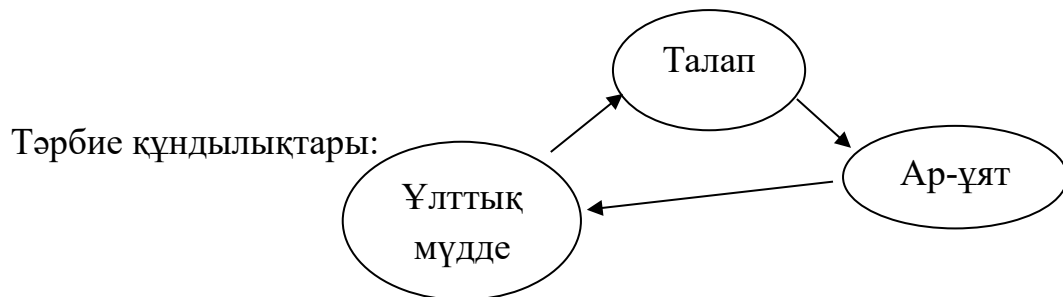
Ғылыми жоба «Ағза және олардың құрылымдары» тақырыбы бойынша 8 «Ә» сыныбы Аманбай Бибіхадішамен зерттеу жұмыстары жүргізілуде.

100 пайыз.

Ағымдағы жылдың 29.04-10.05 аралығында Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін КММ мектебінде ағылшын тілі пәнінің апталығы өтті. Апталықты өткізу аясында арнайы жоспар құрылып, бекітілді. Сол жоспарға сай іс-шаралар пән мұғалімдерімен өткізілді. Жеке тоқталатын болсақ, сәуірдің 29-ы Ағылшын тілі апталығының ашылу салтанаты өткізіліп, сәуірдің 30-ы күні «We are the genius» атты сыныптан тыс интеллектуалды жарыс 6 сыныптардың оқушыларының арасында мұғалім Мәдениет Ж. өткізді. Жарыс өте жоғары деңгейде өтті. Мамырдың 2-сі күні «I'm learning English» атты сыныптан тыс іс-шара 3 сыныптар арасында мұғалім Жилкибаевна А.К. өткізді. Оқушылар өте белсенді қатысып, ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттырды. Сайыс жоғары деңгейде өтті. Мамырдың 2-сі күні «Who is winner?» атты сыныптан тыс іс-шара 10-11 сыныптар арасында мұғалім Мешел Г. өткізді. Оқушылардың ағылшын мемлекеттері туралы білімдерін шыңдап, осы мемлекеттер жайлы көптеген ақпараттар жинап білімдерін көрсетті. Оқушылар сайысқа сондай жоғарғы деңгейде қатысты. Қолданылған материалдар: интерактивті тақта, көрнекіліктер, мемлекетің фото суреттері, шар, тулар. Мамырдың 3-і күні «Intellectual Battle» атты сыныптан тыс іс-шара 9 сыныптар арасында мұғалімдері Байбол О.Ж. Қуандық Қ. өткізді. Қолданылған материалдар интерактивті тақта, Power Point программасы,

слайд, шар, тулар, грамматикалық сұрақтар т.б. Оқушылар қызығушылықпен белсене қатысты. Сабақ өте тартысты өтті. Мамырдың 3-і күні «Was/ were» атты ашық сабақ 6 «Б» сыныбында мұғалім Мәдениет Ж. өткізді. Ташмаханова А. мұғалім мамырдың 6-ы күні «Robots» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Эрнарқызы Н. мұғалім мамырдың 10-ы күні «Having fun » тақырыбында ашық сабақ өткізді. Қамасалиқызы Ә. мұғалім мамырдың 10-ы күні «Language Focus. Present Continues» тақырыбында ашық сабақ өткізді. «Easy English» атты қабырға газеті шығарылып, қоңырау уақытында оқушыларға сөзжұмбақтар шешуге зор мүмкіндіктер жасалды. Сол күні «Magic English» атты ағылшын тіліндегі кітаптардың бұрышы ұйымдастырылды. Сабақта киберқылмыстың сөздігі, Present Perfect шағы қайталанып, бекітілді. Сабақта оқылым, жазылым, сөйлеу, тыңдау барлығы да қамтылды. Апталық жоспарға сай өтті. Сайттарға барлық шаралар орналастырылып, есеп тапсырылды.

Тайтөбе ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» есебі



Оқу жылы 1 қыркүйек - білім күніне арналған мерекелік шарамен басталды.

- ✓ А.Байтұрсынов туған күніне арналған «Тіл тазалығы»;
- ✓ Тіл халықтың байлығы 1-11 сыныптар;
- ✓ Тілім барда айтылар сөз ойдағы 9-11 сыныптар;
- ✓ Тілім өссе менде бірге өсемін 5-8 сыныптар;
- ✓ Пікір-сайыс клубы (үш тілдік) дебат клубы;
- ✓ Өзін-өзі басқару ұйымын және белсенді оқушыларын, мектеп Президентін сайлау;
- ✓ «Дене сергіту» челленджі;
- ✓ Рөлдік тренинг «Төтенше жағдайлардағы іс-әрекет»;
- ✓ «Қарттырым-асыл қазынам»;
- ✓ «Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы»;
- ✓ Дублер күні;
- ✓ Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (қыздар және ұлдар жиналысы); «Электрондық темекінің зияны» ;
- ✓ Республика күні «көк тудың желбірегені» ;
- ✓ Оқушылар мектептен тыс үйірмелерге ақылы және ақысыз Астана, Лесная поляна, Қосшы қалалары мен Тайтөбе ауылында қатысады.

Мектепшілік үйірме кестесі

№	Үйірмелер	Бала саны	Сыныптар	Уақыты	Жетекшісі
1	Волейбол	42	5-7 сыныптар	Сәрсенбі 18:30-19:30 Жұма 18:30-19:30	Есмағамбет К.Ж
2	Волейбол	32	5-7 сыныптар	Сейсенбі 19:30 -20:30 Бейсенбі 19:30 -20:30	Ибраев Ж.Ж
3	Тоғызқұмалақ	41	4 сынып	Сәрсенбі 14:30-15:30 Бейсенбі 14:30-15:30	Қуандық Ф.Қ
4	Шахмат	29	2-11сыныптар	Дүйсенбі Сәрсенбі 10:00-11:00 15:00-16:00	Кәтеш Ә.Т
5	Үстел теннисі	25	5-11 сыныптар	Сейсенбі 15:00-16:00 Бейсенбі 15:00-16:00	Амирхамзин Е.Н
6	Қазақ күресі	33	2-7- сынып	Дүйсенбі 17:00-18: 30 Сәрсенбі 15:00-16: 30	Букенов Н.Н
7	IT	36	8-9 сынып	Сәрсенбі I топ 14:50 - 16: 35 Жұма II топ 14:50 - 16: 35	Сағидолла Г

Тіл халықтың байлығы 1-11 сыныптар



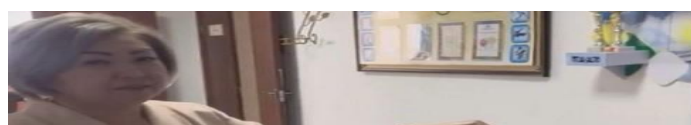
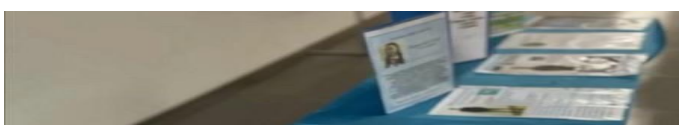
Тілім барда айтылар сөз ойдағы 9-11 сыныптар .



Пікір-сайыс клубы (үш тілдік) дебат клубы



Өзін-өзі басқару парламентін сайлауға барлық қызметкерлер, оқушылар белсене қатысты.





A group of 18 people, including students and staff, are posing for a group photo. They are arranged in two rows, with some standing and some kneeling or sitting in the front. The backdrop behind them features the text 'PSEF 2019' and a logo. The setting appears to be an indoor event space with purple curtains on the sides.

Өмір қауіпсіздігін негізге ала отырып өрт шыққан жағдайда «Төтенше

жағдайлардағы іс-әрекет» шарасында мектебіміздің ұжымдығы байқалды.

«Қарттырым-асыл қазынам» мектебіміздің ардагер қарттарына арналған концерттік бағдарлама өткізіліп, сыйлықтар табысталды.

Дублер күні «Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы» мерекелік күнді өте жақсы аталды. Мектепішілік парламент сайлауы болды. Президентке үміткерлердің ішінен ең көп дауыс жинап 11-сынып оқушысы Ардак Алмат жеңіске жетті.

Арнайы мамандармен профилактикалық жұмыс (қыздар және ұлдар жиналысы). Электрондық темекінің зияны жайында Қосшы қаласынан психолог, акушер, уролог мамандары мектеп оқушыларымен кездесті.

Қосшы қаласындағы мектеп гимназияның ашылу құрметіне орай ұстаздар арасындағы жолдастық кездесуде мектебіміз волейболдан бас жүлде алды.

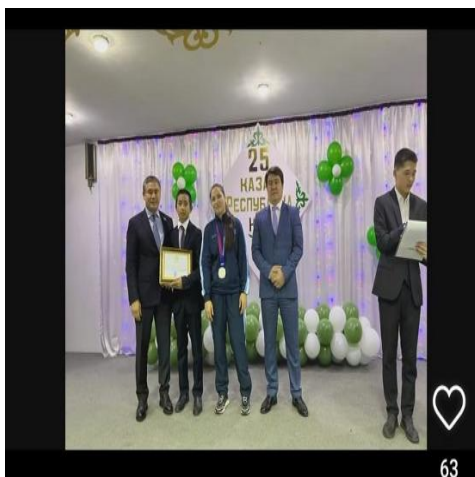
«Үш бақытым» Қосшы қалалық сурет байқауынан орындармен оралды.



Республика күні «көк тудың желбірегені» мерекелік концерт өткізілді. Қосшы қаласына 14-35 жас аралығында «Мақтанышым Қосшы» флешмоб фестивалінде III орынға ие болды. Оқушылар және жас ұстаздар белсенді ат салысты.



1993 жылдың 25 қазан күні ҚазССР-нің мемлекеттік Егемендігі туралы Декларация қабылданып, 2001 жылы Республика күні деп жалпақ жұртқа жария еткен болатын. 8 жыл өткен соң мемлекеттік мерекелер тізімінен алынып тасталып, арада 13 жыл өткен соң мемлекет басшысы Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың бастамасымен бұл мейрам ұлттық мереке ретінде қайта тойланатын болды.



15-қараша ұлттық валюта күнінен орай мектепте бүкіл мектепшілік сағаттары сынып өткізілді!



Спорттық жарыстардан оқушылар жүлделі орындарға ие болып отыр.



Қосшы қаласында өткен «Бұрымды қыз -2023» шарасына 10 қыз қатысып, мақтау қағазы мен сыйлықтарға ие болды.



Мектебімізде патриоттық әндер байқауы өтті. 7Ә сынып оқушылар жеңімпаз атанып,мақтау қағазы мен сыйлықтарға ие болды.



Жыл қорытындысын «Жаңа толқын - 2023» аяқтады. Дене тәрбиесі пәні мұғалім Букенов Н.Н «Жас спортшы» номинациясымен және 7Ә сынып оқушысы Сұлтанәлі «Жас дарын» номинациясымен марапаталды.

23-24 желтоқанда Көкшетау қаласындағы президент шыршасына ек оқушымы, қатысып келді. 27 желтоқсан ІТ мектебінде өткізілген Қосшы қаласы әкімінің шыршасына 25 оқушы мен 3 аниматорлық кейіпкер апарылды.



**Сондай-ақ, «Жас ұлан», «Жас қыранға 114 оқушы қабылданды».
Ата-аналарды қолдау орталығының жұмыстары.**



**Ағалар клубының төрағасы Жасланов Ғалымжан Бекжанұлы
Нұртас Алимбаев гостренер, Имран Тайсұлтанов жауынгер, Сабит Жүсіпов
чемпион фант-найт, шәкірттері мен Николай Самусевті қонаққа шақырды.**



Әжелер клубы мектептегі көптеген шараларға қатысып келеді.



Жеңелер клубы «Бұрымды қыз 2023» байқауына оқушы қыздарды таңдаңды.



Әлемде, жалпы елімізде болып жатқан келеңсіз оқиғалардың алдын алу және қыз балалар арасында кездесетін ерте жүктілік, оның денсаулыққа қаншалықты зиян екендігін түсіндіре отырып қыз бала тәрбиесіне дұрыс көңіл бөлуге ақыл-кеңестер беру мақсатында 6-11 сынып қыздарына арнайы «Жанұя» емханасынан маман шақыртылып «Ерте жүктіліктің ертеңі қандай?» тақырыбында жиналыс өтті.

Оқушыларды салауатты өмір салтын қалыптастыруға тәрбиелеу, жеке бас гигиенасын сақтауға, дұрыс тамақтануға, дене шынықтыру мен спортпен шұғылдануға, жаман әдеттерден сақтандыру, ішімділік пен темекінің жас организмге зиянды екенін насихаттау мақсатында «Темекінің зияны» тақырыбында 5-11 сынып ұлдарына арнайы маман шақыртылып дөңгелек үстел өткізілді.



«ДОСБОЛЛІКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» республикалық 10 күндік акциясы өтті.

"ДОСБОЛЛІКЕ: ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН" АКЦИЯСЫ төңірегінде Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебінде қайырымдылық жәрмеңкесі ұйымдастырылды. Жәрмеңкеден түскен қаржы қоры балалар үйіне беріледі.



Қауіпсіздік мәдениетінде "Оқуға құштар мектеп" аясында бастауыш сынып арасында М.Мақатаев оқулары өтті



Наурыз мерекесінде киіз үй тігіліп, оқушылар салт-дәстүрлерді көрсетті



Өзін-өзі басқару ұйымы 10.05.24 «7-мамыр Отан қорғаушылар күніне» орай 5-7 сыныптарға арналған "Жігіт сұлтаны" атты іс-шара өткізілді.

Іс-шарамызда жүлделі бірінші 🏆 орын алған оқушымыз: Жолдасбек Сағадат



”Ақмола облысының білім басқармасының Қосшы қаласы бойынша білім бөлімі” “Оқуға құштар мектеп”, “балалар кітапханасы” Республикалық жобасы аясында “Кітапқұмар сайысына” Қосшы қаласы Тайтөбе ЖОББ мектебінің 10”А” сынып

оқушысы Ганиева Зарина және Бекжан Аружан белсене қатысқандары үшін марапатталынды.



Оқу жылы 28 мамырда Қосшы қалалық «Жас көшбасшыларды» марапаттаумен аяқталды.



Мектептің 2025-2026 оқу жылындағы әдістемелік қызметтің жұмысы туралы талдамалық ақпараты 2025-2026 оқу жылының бастауыш сыныптар бойынша жылдық есебі

Бірлестіктің тақырыбы: «Оқушылардың жалпы оқу біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыру, білім сапасын жоғарылату құралы ретінде жұмыс барысында жаңа әдістерді пайдалану»

Бірлестіктің мақсаты: Бастауыш сыныптарды оқытудағы мұғалімнің құзырлықтары мен кәсіптік шеберліктерін жетілдіру бағытында жұмыстарын ұйымдастыру.

Бастауыш сыныптарында 2025-2026 оқу жылында 16 мұғалім жұмыс істейді. Оның жоғарғы білімді – 15 мұғалім. Оның ішінде 1 мұғалім – педагог ассистент. Биылғы оқу жылында барлық мұғалімдер күнтізбелік жоспарларын бекітіп, сол бойынша жұмыс жүргізілуде.

1-4-сыныптарға 2-қыркүйектен бастап сабақ беріп келеді.

2025-2026 оқу жылында "Алтын сақа" олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысқан оқушылар

№	ТАӘ	Сыныбы	Пән мұғалімі	Иеленген орын
1	Қадыр Райымбек	3 А	Мусабаева А.Д.	III орын



Қалалақ ғылыми жобалар байқауының мектепшілік кезеңі

№	Оқушы аты-жөні	Сынып	Иеленген орны	Сынып жетекшісі
1	Мұрат Айсұлтан	3 «А»	1 орын	Мусабаева А.Д.
2	Құттыбай Жансезім	3 «Б»	2 орын	Жамбыл А.С.



Ғылыми жобалар байқауының қалалық кезеңі

№	Оқушының ТАӘ	сынып	мұғалімі	Иеленген орын
1	Мұрат Айсұлтан	3 А	Мусабаева А.Д.	II орын



Бастауыш сынып оқушыларына арналған бастау олимпиадасының қалалық кезеңі

№	Оқушының ТАӘ	Сыныбы	Мұғалімі	Иеленген орны
1	Данаұлы Мырза	2 Ә	Амзина С.Ж.	Сертификат
2	Мұрат Айсұлтан	3 А	Мусабаева А.Д.	II орын
3	Мұхитұлы Имандос	4 В	Бекова К.Ж.	Сертификат



Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған “Алтын тұғыр” республикалық конкурсының облыстық кезеңі

№	Мұғалімнің ТАӘ	Лауазымы	Санаты	Иеленген орны
1	Садвакасова Д.М.	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарпшы	III орын
2	Куанышова Г.Б.	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	III орын
3	Жамбыл А.С.	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	Мадақтама
4	Амаанбаева Л.А.	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	Сертификат

18 сәуір 4 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі өтті.

№	Оқушының ТАӘ	сыныбы	мұғалімі
1	Мұхитұлы Имандос	4 В	Бекова К.Ж.
2	Ербай Айша	4 В	Бекова К.Ж.
3	Берік Айбар	4 Б	Аманбаева Л.А.
4	Ақылбек Айым	4 Ә	Шакир А.К.
5	Сұлтан Ерасыл	4 Ә	Шакир А.К.

6	Қайрат Нұрлы	4 Ә	Шакир А.К.
7	Нұрлан Әбілмансұр	4 Ә	Шакир А.К.
8	Бейсембай Ариф	4 Ә	Шакир А.К.



2025-2026 оқу жылында "Алтын сақа" олимпиадасының мектепшілік кезеңіне 3-4-сыныптар бойынша жалпы 84 оқушы тіркелді.

2 кезеңге жолдама алған оқушылар

№	Оқушы аты-жөні	сынып	ұпай	Сынып жетекшісі
1	Таңатқан Айерке	3 «Ә»	83	Садвакасова Д.М
2	Қадыр Райымбек	3 «А»	78	Мусабаева А.Д
3	Молдабай Жомарт	3 «Б»	78	Жамбыл А.С
4	Берік Айбар	4 «Б»	78	Аманбаева Л.А
5	Серік Рахим	4 «Б»	79	Аманбаева Л.А
6	Кенжеғұл Гүлім	4 «А»	80	Ғаюпова А.М



2 кезең бойынша қорытынды

№	Аты-жөні	сынып	ұпай	сынып жетекшісі
1	Таңатқан Айерке	3 «Ә»	18	Садвакасова Д.М
2	Қадыр Райымбек	3 «А»	63	Мусабаева А.Д
3	Молдабай Жомарт	3 «Б»	16	Жамбыл А.С
4	Берік Айбар	4 «Б»	32	Аманбаева Л.А

5	Серік Рахим	4 «Б»	30	Аманбаева Л.А
6	Кенжеғұл Гүлім	4 «А»	28	Ғаюпова А.М

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған “Алтын тұғыр” республикалық конкурсының қалалық кезеңіне «Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ қатысқан мұғалімдер туралы мәлімет

№	Мұғалімнің ТАӘ	Лауазымы	Санаты	Иеленген орны
1	Садвакасова Д.М	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	I орын
2	Куанышова Г.Б.	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-зерттеуші	I орын
3	Жамбыл А.С	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	I орын
4	Аманбаева Л.А	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы	I орын



Жасанды интеллект (ЖИ) білім беруді цифрлық трансформациялаудың орталық элементі болып табылады. Ол стандартталған жаппай оқытудан жекелендірілген білім беру траекторияларына өтуді қамтамасыз етеді. ЖИ технологиялары мазмұнды жай ғана цифрландырып қоймай, мұғалім, оқушы және білім беру ортасы арасындағы өзара іс-қимылды сапалы түрде өзгертуге мүмкіндік береді. Осы мақсатта 2025-2026 оқу жылында қалалық деңгей семинар өткізу жоспарланды.

Қалалық семинар

Тақырыбы: «Цифрлық ресурстар мен цифрлық сауаттылықты бастауыш сыныпта қолдану және ЖИ арқылы интеграцияланған сабақтар»

Өткізілген күні: 5 желтоқсан 2025 жыл

Өткізілген орны: Ақмола облысы, Қосшы қаласы, «Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Ұйымдастырушылар: Қосшы қаласы бойынша білім бөлімі

Семинардың мақсаты: Бастауыш сынып оқушыларының оқу үрдісінде цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану арқылы цифрлық сауаттылығын дамыту, мұғалімдердің заманауи білім беру технологияларын, соның ішінде жасанды интеллект (ЖИ) құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.

Семинар кестесі

08.00-08.30	Семинарға қатысушыларды тіркеу
08.30-09.00	Кофе брейк
09.00-09.15	Мерекелік іс-шараның ашылуы (Акт залы)
09.15-09.50	I бөлім Пленарлық мәжіліс (Акт залы)
09.15 - 09.20	Алғы сөз. Алиева Гүлім Сабитбековна , «Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры Ахметов Қанат Есенбекұлы , «Ақмола облысы білім басқармасы Қосшы қаласы бойынша білім бөлімі» ММ басшысы
09.20 - 09.30	Махина Сарсенкул Куандыковна , педагогика ғылымдарның магистрі, аға оқытушы, Ыбырай Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық университеті
09.30 -09.45	Кабылдина Зивагуль Муратовна , педагог – модератор, Түлегенова Гүльнур Муратовна , педагог – зерттеуші, Әбіш Кекілбаев атындағы BINOM SCHOOL мектеп-лицейінің жаратылыстану және химия пәні мұғалімі. «Жаратылыстану және химия сабақтарында жасанды интеллектті қолданудың педагогикалық сауаттылығы»
09.45 – 09.55	Тлебалдиева Меруерт Доқтырханқызы – PhD докторант, Астана халықаралық университеті, Өнер және гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебінің “Тарих” білім беру бағдарламасының жетекшісі. «Жасанды интелектінің мектеп оқытушыларына тиімділігі»
09.55 – 10.10	Нығмет Кенжехан , Зерделі ақыл-ой дамыту орталығының Қосшы қалалық даму директоры. Қасым Әлима Русланқызы , Зерделі ақыл-ой дамыту орталығының Қосшы қалалық орталығының жауапты жетекшісі «Цифрлық ресурстар арқылы бастауыш оқушылардың оқу мотивациясын арттыру»
10.10 - 10.30	II бөлім Шебер сынып
10.10 - 10.25	«STEM және анимация: ЖИ арқылы интеграцияланған сабақтар» Мусабаева А.Д., Амзина С.Ж., Куанышова Г.Б.
10.25 - 10.35	«Цифрлық сауаттылыққа жол: Google құралдарына негізделген әдіс-тәсілдер»

	<i>Бейсенбаева Д.Ж, Жамбыл А.С</i>
<i>10.35 – 10.40</i>	<i>Алғыс хаттарды табыстау</i>
<i>10.45 - 11.30</i>	<i>III бөлім</i> <i>Ашық сабақтар</i>
<i>Кабинет</i> <i>Бастауыш</i> <i>№1</i>	<i>Математика</i> <i>Тақырып: Есептер шығару, 3 - сынып , Садуақасова Д.М, педагог - сарапшы</i> <i>Модератор:</i> <i>Татиева Камшат Шакизадақызы, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары</i>
<i>Кабинет</i> <i>Бастауыш</i> <i>№6</i>	<i>Қазақ тілі</i> <i>Тақырып: Сөз және оның мағынасы, 4 – сынып, Аманбаева Л.А, педагог - сарапшы</i> <i>Модератор:</i> <i>Кабденова Гулназ Кабдрахмановна, директордың бейіндік оқыту ісі жөніндегі орынбасары</i>
<i>Кабинет</i> <i>Бастауыш</i> <i>№2</i>	<i>Жаратылыстану</i> <i>Тақырып: Дұрыс тамақтану, 1 – сынып, Кемелова А.Б, педагог - зерттеуші</i> <i>Модератор:</i> <i>Өміртаева Сәуле Бауыржанқызы, директордың ғылыми - әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары</i>
<i>11.30-12.00</i>	<i>Сыныптан тыс іс - шаралар</i>
<i>Кабинет</i> <i>Бастауыш</i> <i>№3</i>	<i>«Ертегілер әлемінде кездескенше» Дайырбаева А.Б, Беккалиева М.Т, Ахметова А.Ж</i>
<i>Кабинет</i> <i>Бастауыш</i> <i>№4</i>	<i>«Aqyl batyl» Бекова Қ.Ж, Шакир А.К</i>
<i>12.00 - 12.05</i>	<i>Ашық микрофон - сұрақтар мен жауаптар</i>
<i>12.05 - 12.10</i>	<i>Сертификаттарды табыстау</i>

Семинар барысы

Семинардың теориялық бөлімінде (09:20 – 10:10 аралығында) шақырылған арнайы қонақтар мен білікті мамандар сөз сөйлеп, білім берудегі цифрлық трансформация және жасанды интеллект мәселелерін талқылады. Төменде баяндамашылар мен олардың көтерген мәселелері бойынша толық ақпарат берілген:

1. Ғылыми-әдістемелік қолдау және ынтымақтастық

- **Уақыты:** 09:20 – 09:30
- **Баяндамашы:** Махина Сәрсенкүл Қуандыққызы
- **Лауазымы:** Педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы, Ыбырай Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық университеті.
- **Мазмұны:** Арқалық педагогикалық университетінің өкілі ретінде Сәрсенкүл Қуандыққызы семинардың ашылуына орай құттықтау сөз сөйлеп, жоғары оқу орны мен мектеп арасындағы ынтымақтастықтың маңыздылығына тоқталды. Ол қазіргі таңдағы педагогикалық ғылымның жаңалықтарымен бөлісіп, болашақ мұғалімдерді даярлаудағы және жұмыс істеп жүрген педагогтардың біліктілігін арттырудағы цифрлық сауаттылықтың рөлін атап өтті.

2. Жаратылыстану бағытындағы ЖИ интеграциясы

- **Уақыты:** 09:30 – 09:45
- **Тақырыбы:** «Жаратылыстану және химия сабақтарында жасанды интеллектті қолданудың педагогикалық сауаттылығы»
- **Баяндамашылар:**
- Қабылдина Зивагүл Мұратовна (Педагог-модератор)
- Төлегенова Гүлнұр Мұратовна (Педагог-зерттеуші)
- Мекеме: Әбіш Кекілбаев атындағы BINOM SCHOOL мектеп-лицейі.
- Толық мәлімет: Баяндамашылар BINOM SCHOOL тәжірибесіне сүйене отырып, күрделі пәндерді (химия, жаратылыстану) оқытуда жасанды интеллект құралдарын қалай тиімді пайдалануға болатынын көрсетті.
- **Негізгі идея:** Мұғалімдер тек ЖИ құралдарын қолданып қана қоймай, оны педагогикалық мақсаттарға дұрыс бейімдей алуы (педагогикалық сауаттылық) керектігі айтылды.
- **Тәжірибелік маңызы:** Күрделі химиялық реакцияларды немесе табиғи құбылыстарды визуалды түрде түсіндіру үшін цифрлық модельдерді қолдану жолдары ұсынылды .

3. Мұғалім жұмысының тиімділігін арттыру

- **Уақыты:** 09:45 – 09:55
- **Тақырыбы:** «Жасанды интеллектінің мектеп оқытушыларына тиімділігі»
- **Баяндамашы:** Тлебалдиева Меруерт Доқтырханқызы
- **Лауазымы:** PhD докторант, «Тарих» білім беру бағдарламасының жетекшісі, Астана халықаралық университеті (Өнер және гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебі).

- **Толық мәлімет:** Ғалым ЖИ-дің мұғалімнің күнделікті жұмыс жүктемесін жеңілдетудегі мүмкіндіктерін талдады.

- **Талқыланған мәселелер:** Сабақ жоспарларын құру, тест тапсырмаларын автоматты түрде генерациялау және оқу материалдарын іздеу уақытын үнемдеу жолдары көрсетілді. Мұғалімнің "рутиналық" жұмыстардан босап, шығармашылыққа көбірек уақыт бөлуіне ЖИ қалай көмектесетіні туралы ғылыми негізделген деректер келтірілді .

4. Бастауыш сыныптағы цифрлық мотивация

- **Уақыты:** 09:55 – 10:10

- **Тақырыбы:** «Цифрлық ресурстар арқылы бастауыш оқушылардың оқу мотивациясын арттыру»

- **Баяндамашылар:**

- Нығмет Кенжехан (Қосшы қалалық даму директоры)

- Қасым Әлима Русланқызы (Жауапты жетекші)

- **Мекеме:** «Зерделі» ақыл-ой дамыту орталығы.

- **Толық мәлімет:** «Зерделі» орталығының өкілдері бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды оқуға қызықтырудың заманауи тәсілдерін ұсынды.

- **Ұсынылған әдістер:** Ойын элементтері бар (геймификация) платформаларды, интерактивті жаттығуларды пайдалану арқылы баланың зейінін шоғырландыру мәселелері қозғалды. Цифрлық ресурстар тек білім беріп қана қоймай, баланы ынталандыру құралы ретінде қарастырылды.

Қорытынды: Пленарлық мәжілісте сөз алған спикерлер семинардың негізгі тақырыбын жан-жақты ашып, ЖОО мен мектеп арасындағы сабақтастықты, сондай-ақ жекеменшік білім орталықтары мен мемлекеттік мектептердің әріптестігін нығайтуға үлес қосты.

Семинар бағдарламасы теориялық және практикалық бөлімдерден құралып, шеберлік сыныптары мен ашық сабақтарды қамтыды.

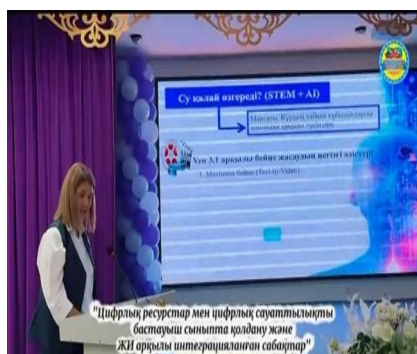
I. Шеберлік сыныптары (Master Classes)

1. «STEM және анимация: ЖИ арқылы интеграцияланған сабақтар»

- **Өткізгендер:** Мусабаева А.Д., Амзина С.Ж., Куанышова Г.Б.

- **Мазмұны:** Шеберлік сыныбында мұғалімдерге STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) білім беру тұжырымдамасы және оның бастауыш сыныптағы маңызы түсіндірілді.

- **Қолданылған құралдар:** Қатысушыларға жасанды интеллект арқылы анимация жасау платформалары (Canva, CapCut, Krea AI, Pika Labs, Stable Video Diffusion) таныстырылды.



• **Практикалық бөлім:** «Судың күйін өзгерт» тақырыбында тәжірибелік алаң ұйымдастырылып, мұзды еріту, буды бақылау және судың пішінін өзгерту бойынша топтық жұмыстар көрсетілді. **2. «Цифрлық сауаттылыққа жол: Google құралдарына негізделген әдіс-тәсілдер»**

• **Өткізгендер:** Бейсенбаева Д.Ж., Жамбыл А.С.

• **Мазмұны:** Бұл бөлімде цифрлық сауаттылықты дамытудың ұлттық басымдық екендігі атап өтілді. Google экожүйесінің білім берудегі тиімділігі көрсетілді.

• **Қарастырылған платформалар:**

○ **Google Classroom:** Оқу процесін басқару, тапсырма беру және кері байланыс орнату үшін.

○ **Classroomscreen және Tarsiamaker:** Сабақты интерактивті түрлендіруге арналған қосымша құралдар ретінде ұсынылды.



II. Ашық сабақтар

1. Математика пәнінен ашық сабақ

• **Сынып:** 3 «Ә»

• **Мұғалім:** Садвакасова Д.М. (Педагог-сарапшы)

• **Тақырыбы:** «Есептер шығару» (ЖИ интеграцияланған сабақ)

• **Сабақ барысы:**

○ Сабақта «Оқымысты Робот» (өткенді қайталау), «Кітапхана» (жеке жұмыс), «Көгершін» (жұптық жұмыс) және «Ханталапай» (топтық жұмыс) әдістері қолданылды.

○ **ЖИ элементтері:** Сабақта көрнекілік пен логикалық тапсырмаларды ұсынуға цифрлық технологиялар тиімді кіріктірілді.

2. Қазақ тілі

• **Тақырыбы:** «Сөз және оның мағынасы»

• **Мазмұны:** Синонимдер, антонимдер және омонимдерді меңгертуге бағытталған тапсырмалар орындалды. «Анти-жалқаулық», «Қарама-қарсы мамандықтар» және «Синонимдер әлемі» ойындары арқылы оқушылардың сөздік қоры дамытылды.





Қорытынды

Семинар бастауыш сынып мұғалімдеріне цифрлық ресурстарды сабақта қолданудың нақты механизмдерін көрсетті. Атап айтқанда:

1. Мұғалімдер **жасанды интеллект (ЖИ)** құралдарын сабақты жоспарлау мен көрнекілендіруде (анимация, дизайн) қолдануды үйренді.
2. **STEM элементтерін** бастауыш сынып бағдарламасына кіріктіру жолдары тәжірибе жүзінде көрсетілді.
3. Google және басқа да цифрлық платформаларды пайдалану арқылы оқушылардың цифрлық сауаттылығын арттыру әдістемелері талқыланды.

Іс-шара соңында белсенді қатысушыларға алғыс хаттар табысталып, кері байланыс орнатылды.

2025-2026 оқу жылы қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жартыжылдық есебі

1. Жалпы ақпарат

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт пәндері бойынша (Қазақ тілі мен әдебиеті , Қазақстан тарихы , Орыс тілі мен әдебиеті) 2025-2026 оқу жылының жартыжылдығында оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктері жоғары көрсеткіштерге ие болды.

Курстан өткен мұғалімдер: Алиева Г.С., Жилкибаева А.К..

2. Оқушылардың жетістіктері

Қазақ тілі мен әдебиеті, Қазақстан тарихы, Орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша өткізілген түрлі деңгейдегі байқаулар мен олимпиадаларда келесі нәтижелер тіркелді:

2.1.Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жетістіктер

Байқау/ Олимпиада атауы	Деңгейі	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекші мұғалім

«Марфуға Бектемирова оқулары»	Облыстық	Төлеубай Аружан	10-сынып	3 орын	Алиева Г.С.
Қазақ тілі олимпиадасы	(Анықталмаған)	Алтынбек Інжу	(Анықталмаған)	3 орын	Беков А.Н.
«Ақберен» республикалық өнер байқауы	Қалалық іріктеу кезеңі	Үлесбекұлы Байбарыс	10-сынып	1 орын (Көркемсөз)	Маркеш А.Е.
	Қалалық іріктеу кезеңі	Кішібай Іңкәр	10-сынып	1 орын (Эссе)	Маркеш А.Е.
«М.Дулатов оқулары»	(Анықталмаған)	Алтынбек Інжу	(Анықталмаған)	1 орын	Беков А.Н.
	(Анықталмаған)	Қайрат Жания	(Анықталмаған)	1 орын	Бекетанова Н.А.
	(Анықталмаған)	Айдыннұр Шарапат	(Анықталмаған)	3 орын	Беков А.Н., Бекетанова Н.А.
	(Анықталмаған)	Марат Нұрсезім	(Анықталмаған)	3 орын	Беков А.Н., Бекетанова Н.А.
«Әдебиет қаһармандар шеруі»	Облыстық	Қобдыбекова Диляра	(Анықталмаған)	2 орын	Бекетанова Н.А.
«Сапарғали Бегалин мұрасы»	Қалалық көркемсөз оқу байқауы	Сағындық Айкөркем	Лингвистика үйірмесі	1 орын	(Анықталмаған)
	Қалалық көркемсөз оқу байқауы	Саматқызы Дария	Лингвистика үйірмесі	2 орын	(Анықталмаған)
	Қалалық көркемсөз оқу байқауы	Жанатқызы Айша	Лингвистика үйірмесі	3 орын	(Анықталмаған)

2.2.Қазақстан тарихы бойынша жетістіктер

Байқау/Олимпиада атауы	Деңгейі	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекші мұғалім
Қалалық олимпиада	Қалалық	Алтынбек Кәусәр	8 Ә	3 орын	Балдикова Ж.Б.
«Ауыл олимпиадасы»	Облыстық кезеңі	Өсербай Аңсар	(Анықталмаған)	3 орын	Бағысбаев Н.Д.
Қалалық олимпиада	Қалалық	Төлеубай Абай	7 ә	2 орын	Абдигалиева Ж.У.

2.3.Орыс тілі мен әдебиеті бойынша жетістіктер

Байқау/Олимпиада атауы	Деңгейі	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекші мұғалім
Лингвистика олимпиадасы	Қалалық	Мәжит Ерғазы	(Анықталмаған)	1 орын	Жилкибаева А.К.

Қалалық олимпиада	Қалалық	Ақпар Амира	9 А	2 орын	Жилкибаева А.К.
Қалалық олимпиада	Қалалық	Марат Аружан	9 А	3 орын	Жилкибаева А.К.
Қалалық олимпиада	Қалалық	Мәжит Ерғазы	10 А	3 орын	Жилкибаева А.К.
Қалалық олимпиада	Қалалық	Алибекова Айшагуль	11 А	3 орын	Жилкибаева А.К.
Ауыл олимпиадасы	(Анықталмаған)	Сейпіл Нұрай	(Анықталмаған)	2 орын	Бекетанова Н.А.
	(Анықталмаған)	Джангутдинова Айдана	(Анықталмаған)	3 орын	Бекетанова Н.А.

3. Мұғалімдердің жетістіктері

Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру және байқауларға қатысу бағытында келесі жетістіктерге қол жеткізілді:

- **Қабденова Гүлназ Қабдрахмановна:**
 - «ПедСтарт» қашықтық олимпиадасынан Қазақ әдебиеті пәні бойынша **I орын** иеленді.
 - Педагогтар мен психологтарға арналған «ОЛИМП ШЫҢЫ» республикалық пәндік олимпиадасының **қатысушысы**.
 - Ақын Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай өткізілген «Мұқағали Мақатаев оқулары-2025» әдеби байқауында «Домомақ» тобының жетекшісі ретінде **III орын** алғаны үшін марапатталды.
 - «Мектеп Директоры Кубогы – 2025» мектепішілік пікірсайыс турнирінде әділ төрелік еткені үшін **Алғыс хатпен** марапатталды.
- **Маркеш Аида Ерболқызы:**
 - «Абай мұрасы – ұлт руханиятының темірқазығы» қалалық ғылыми-тәжірибелік конференциясында спикер ретінде қатысып, **Сертификат** алды.
- **Досан Марфуға Қараматовна:**
 - «Жас ұстаздар шоғыры – Қосшы 2025» қалалық пікірсайыс турнирінен **I ДӘРЕЖЕЛІ** дипломмен (**1 орын**) марапатталды.

4. Қорытынды

Жартыжылдық ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пән мұғалімдері оқушыларды түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен байқауларға белсенді дайындап, нәтижесінде оқушылар **республикалық, облыстық және қалалық деңгейлерде** жүлделі орындарды иеленді. Мұғалімдер де өздерінің кәсіби деңгейін арттырып, байқауларда жеңіске жетті. Бұл жетістіктер білім беру үдерісінің сапалы жүргізіліп жатқанын және оқушылардың гуманитарлық білімге деген қызығушылығын көрсетеді.

2025–2026 оқу жылының II жартыжылдығында гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі жоспарға сәйкес жүйелі жұмыстар жүргізді. Әдістемелік

бірлестік мұғалімдері оқушылардың білім сапасын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, олимпиада мен ғылыми жобаларға дайындау бағытында нәтижелі еңбек етті.

Оқу жылы барысында оқушылар түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен байқауларға қатысып, жоғары нәтижелер көрсетті.

Олимпиада және байқау жетістіктері

Қалалық пән олимпиадасында Қазақстан тарихы пәнінен Өсербай Аңсар I орын иеленді. Жетекшісі – Бағысбаева Н.Д.

Республикалық олимпиадада:

- Алтынбек Кәусар – III орын (жетекшісі Бальдикова Ж.Б.)
- Ақпар Амира – II орын
- Марат Аружан – III орын
- Мажит Ерғазы – III орын
- Алибекова А. – III орын (жетекшісі Айгүл Кенесовна)
- Төлеубай А. – III орын (жетекшісі Нұрбақыт Дәулетбекұлы)

Облыстық кезеңде Қазақстан тарихы пәнінен Алтынбек Кәусар II орын алды. Жетекшісі – Бальдикова Ж.Б.

«Көркем сөз оқу» байқауында Ақберген Үлесбек Байбарыс I орын, «Эссе жазу» байқауында Кішібай Іңкәр I орын иеленді. Жетекшісі – Маркеш А.Е. Облыстық кезеңде екі оқушы да сертификатпен марапатталды.

Қалалық лингвистика олимпиадасында:

- Жанат Айсұлу – сертификат
- Сабыр Айгерім – сертификат
- Мажит Ерғазы – I орын

Жетекшісі – Жилкибаева А.К.

Облыстық кезеңде Мажит Ерғазы сертификатпен марапатталды.

Ғылыми жобалар бағыты бойынша 10-сынып оқушысы Қайрат Инабат II орын алды. Жетекшісі – Бальдикова Ж.Б.

Астана қаласы Нұра ауданындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде өткен «Science Fair» IV өңірлік ғылыми жобалар конференциясында Алтынбек Рамазан I орын иеленді. Жетекшісі – Бальдилов Ж.Б.

7–11 сынып оқушыларына арналған республикалық «Жыр алыбы – Жамбыл» жас ақындар айтысында Нұрғамит Сұлтанәлі қалалық кезеңде І орын алды.

М.Бектемірова оқуларында 11-сынып оқушысы Төлеубай Аружан қалалық кезеңде І орын, облыстық кезеңде ІІІ орын иеленді. Жетекшісі – Алиева Г.С.

«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасында:

- Қаратай Алдияр – ІІІ орын
- Кішібай Іңкәр – сертификат
- Құрманғали Хабибрахман – сертификат

Жетекшілері – Турсынаева К.А., Каепов А.М.

Республикалық «І.Жансүгіров оқулары» байқауында Үлесбекұлы Байбарыс І орын алып, облыстық кезеңде сертификатпен марапатталды. Жетекшісі – Маркеш А.Е.

Республикалық «М.Жүсіп оқулары» байқауында 11-сынып оқушысы Есламбек Назерке ІІ орын алды. Жетекшісі – Турсынаева К.А.

«Мағжан оқулары» ғылыми-шығармашылық байқауында 10-сынып оқушысы Кішібай Іңкәр ІІ орын иеленді. Жетекшісі – Маркеш А.Е.

«Яссауитану» ғылыми-шығармашылық байқауында 11-сынып оқушысы Куттыбай Аяна ІІ орын алды. Жетекшісі – Каепов А.М.

«Абай мұрасы – ұлт руханиятының темірқазығы» атты қалалық ғылыми-тәжірибелік конференцияда мұғалімдер өз іс-тәжірибелерімен бөлісті.

Облыстық кезеңде Бекетанова Н.А жетекшілігімен оқушы ІІІ орын иеленді.

Абай оқуларының қалалық кезеңінде Жанатай Ағла ІІІ орын алды. Жетекшісі – Турсынаева К.А.

Жас мамандар жұмысы

Жас маман Қанат Н.Қ. оқу жылы барысында мектептің қоғамдық және әдістемелік жұмыстарына белсенді қатысты. Сабақтарында заманауи әдіс-тәсілдерді тиімді қолданып, оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру бағытында жүйелі жұмыс жүргізді. Жас маманға әдістемелік көмек көрсетіліп, жетекшісі Кемелова А.Б тарапынан кәсіби қолдау ұйымдастырылды.

Қорытынды

ІІ жартыжылдықта гуманитарлық пәндер бірлестігі мұғалімдері оқушылардың сапалы білім алуына, шығармашылық және ғылыми қабілеттерін дамытуға

бағытталған нәтижелі жұмыстар атқарды. Олимпиада, ғылыми жоба, түрлі шығармашылық байқауларда жоғары нәтижелер көрсетіліп, мектеп мерейі артты.

Оқу жылының қорытындысы бойынша облыстық және республикалық деңгейде жетістікке жеткен оқушылар мен жетекші мұғалімдер мектепшілік «Жұлдыз шеруі» марапаттау рәсімінде құрметке ие болды.

«Жыл үздігі» номинациясымен төмендегі ұстаздар марапатталды:

- Алиева Г.С.
- Бальдикова Ж.Б.
- Бекетанова Н.А.
- Бағысбаева Н.Д.
- Турсынаева К.А.
- Жилкибаева А.К.

Әдістемелік бірлестік алдағы оқу жылында да білім сапасын арттыру, дарынды оқушылармен жұмысты жетілдіру бағытындағы жұмыстарды жалғастырады.

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ-МАТЕМАТИКА» ПӘНДЕР БІРЛЕСТІГІНІҢ 2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

Құрамы: Математика, физика, информатика, биология, химия, география

Әдістемелік тақырыбы: «Жаратылыстану-математика бағытында жаңа үрдістегі оқу әдістерін және жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалана отырып, білім сапасын арттыру»

I. КІРІСПЕ ЖӘНЕ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫ

2025-2026 оқу жылында жаратылыстану-математика цикліндегі пәндер бірлестігі мектептің даму жоспарына сәйкес жұмыс жасады. Негізгі басымдық оқушылардың функционалдық сауаттылығын (PISA тапсырмалары арқылы) арттыруға және педагогтардың цифрлық құзыреттілігін заманауи жасанды интеллект (ЖИ) құралдарымен ұштастыруға бағытталды.

1.1. Кадрлық әлеует Бірлестікте барлығы 15 педагог қызмет етеді. Оның ішінде:

- Педагог-зерттеуші: 0
- Педагог-сарапшы: 8
- Педагог-модератор: 4
- Педагог: 3

1.2. Материалдық-техникалық база Оқу жылының басында химия және биология зертханалары мемлекеттік стандартқа сай жабдықталды. Физика кабинетінде механика және электродинамика бөлімдері бойынша жаңа зертханалық жинақтар пайдалануға берілді. Информатика кабинеттерінде жоғары жылдамдықты интернет желісі орнатылып, оқушылардың жаһандық білім беру платформаларына еркін кіруіне жағдай жасалды.

II. ӘДІСТЕМЕЛІК ОТЫРЫСТАР ЖӘНЕ ПӘНАРАЛЫҚ ИНТЕГРАЦИЯ

Жыл бойы жоспарланған 5 отырыс өткізіліп, әрқайсысында пәндердің ерекшеліктері мен ортақ мәселелері талқыланды.

2.1. Тамыз-Қыркүйек: «Жоспарлаудың жаңа бағыттары». КТЖ мен ҚМЖ-да жасанды интеллект элементтерін қолдану бойынша нұсқаулықтар берілді. **2.2. Қараша-Желтоқсан:** «PISA-2026: Жаратылыстану сауаттылығы». Физика, химия және биология пәндері бойынша контексттік тапсырмалар базасы құрылды. **2.3. Қаңтар:** «Цифрлық сауаттылық». Информатика мұғалімдері география мен математика мұғалімдеріне арналған деректерді визуализациялау құралдары бойынша шеберлік-сағатын өткізді. **2.4. Наурыз:** «Қорытынды аттестаттауға дайындық». 9, 11-сыныптардағы пәндік таңдаулар бойынша мониторинг нәтижелері сараланды. **2.5. Мамыр:** «Жылдық қорытынды». Білім сапасының динамикасы мен келесі жылға арналған міндеттер белгіленді.

III. ПӘНДЕР БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАРДЫҢ ТЕРЕҢ ТАЛДАУЫ

3.1. Математика және Информатика

- **Математика:** Оқушылардың логикалық ойлауын дамыту мақсатында 5-9 сыныптар арасында «Кенгуру» және мектепшілік олимпиадалар ұйымдастырылды. 11-сынып оқушыларының ҰБТ-ға дайындық деңгейі ай сайынғы сынақ тесттері арқылы бақыланды.
- **Информатика:** Python бағдарламалау тілі мен деректер қорын басқару тақырыптарында оқушылардың қызығушылығы артты. Жасанды интеллект (AI) көмегімен қарапайым чат-боттар құрастыру бойынша үйірме жұмысы нәтижелі болды.

3.2. Физика және Химия

- **Физика:** Тәжірибелік бағытты күшейту мақсатында виртуалды зертханалар қолданылды. Әсіресе, термодинамика және оптика бөлімдерінде оқушылардың білім сапасы 5%-ға өсті.
- **Химия:** Органикалық емес химия курсында практикалық жұмыстардың 100% орындалуы қамтамасыз етілді. Сабақтарда химиялық

реакциялардың 3D модельдері көрсетіліп, оқушылардың зат құрылымын түсінуі тереңдетілді.

3.3. Биология және География

- **Биология:** Генетика мен экология тарауларында оқушылардың зерттеу жобаларына басымдық берілді. Мектеп жанындағы тәжірибелік алаңда өсімдіктердің өсуіне бақылау жасалды.
- **География:** Климаттық өзгерістер мен демографиялық мәселелер бойынша ГАТ (Географиялық ақпараттық жүйелер) арқылы карталармен жұмыс істеу дағдылары қалыптастырылды.

IV. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕР (PISA/TIMSS) ЖӘНЕ ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚ

Биылғы жылы әр сабақ жоспарына кемінде бір PISA форматындағы тапсырма енгізілді.

- **Математикалық сауаттылық:** Күнделікті өмірдегі қаржылық есептеулер мен кеңістіктік ойлау есептері.
- **Жаратылыстану-ғылыми сауаттылық:** Гипотеза құру, эксперимент нәтижесін болжау және ғылыми дәлелдемелерді талдау тапсырмалары.
- **Нәтиже:** Оқушылардың мәтіндік ақпаратты графикалық ақпаратқа және керісінше айналдыру дағдыларының жақсарғаны байқалады.

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ПӘНДІК ОЛИМПИАДАЛАРҒА ҚАТЫСУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Оқу жылы барысында ӘБ мұғалімдері оқушыларды мектепшілік, қалалық және облыстық олимпиадаларға дайындауда мақсатты жұмыстар атқарды.

1. 5-6 сыныптар бойынша көрсеткіштер (Аппробация және алғашқы қадамдар):

- **Қатысушылардың жалпы саны:** 38 оқушы (5-сыныптан – 18, 6-сыныптан – 20 оқушы).
- **Қалалық кезеңге жолдама алғандар:** 6 оқушы.
- **Жетістіктер:**
 - **Оналтаев Арсен** (6-сынып) – Қалалық кезеңде **ІІІ орын** иегері. Пән мұғалімі және жетекшісі: *Искакова Самал Бейсенбаевна*.
- **Сертификат иегерлері:** Белсенді қатысып, қалалық деңгейде жақсы нәтиже көрсеткені үшін келесі оқушылар сертификаттармен марапатталды: Бауыржанұлы Ә., Еркеболат М., Сұраған Ж., Тойбатыр А., Муратбек Е.

2. 7-8 сыныптар бойынша көрсеткіштер:

- **Мектепшілік кезеңге қатысқандар:** 56 оқушы.
- **Қалалық кезеңге жолдама алғандар:** 24 оқушы.
- **Негізгі жетістіктер:**
 - **Жәнібек Інжу** (Биология пәні бойынша) – **I орын** (Қалалық кезең).
 - **Әнуар К.** – **III орын** (Қалалық кезең).
 - **Ынталандыру грамоталарының иегерлері:** Сұраған А., Қалхаман Т., Мұхитжан С., Куспанов Е.
- **Дайындаған пән мұғалімдері:** Татиева К.Ш., Төленді И.Н., Омарбекова А.И., Анаева Г.Н.

3. 9-11 сыныптар бойынша көрсеткіштер (Жоғары буын):

- **Мектепшілік кезеңге қатысқандар:** 41 оқушы.
- **Қалалық кезеңге өткендер:** 28 оқушы.
- **Жетістіктер:**
 - **Кәтжан Ғибрат** (11-сынып) – Қалалық олимпиаданың **I орын** жеңімпазы. Жетекшісі: *Кожанова Б.Т.*
- **Сертификат иегерлері:** Қыдырәлі Б., Кәтжан А., Қайрат И.

III. ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ЖОБАЛАУ ЖҰМЫСТАРЫ

Оқушылардың ғылыми-зерттеу дағдыларын дамыту мақсатында «Зерде» және «Дарын» республикалық ғылыми жобалар байқауына дайындық жұмыстары жоғары деңгейде ұйымдастырылды.

Жеңімпаздар мен жүлдегерлер кестесі:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жоба бағыты / Байқау	Алған орны (Деңгейі)	Жетекшісі
1	Ерғалиқызы Раян	6-сынып	«Зерде» зерттеу жобасы	I орын (Қалалық)	Укан А.
2	Есенбаев Ахмедияр	6-сынып	«Зерде» зерттеу жобасы	I орын (Қалалық)	Мухамбетжанов А.Т.
3	Кішібай Іңкәр	10-сынып	«Дарын» ғылыми жобасы	I орын (Қалалық)	Төленді И.Н.

IV. «1000 БАЛА» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОЛИМПИАДАСЫ

Ауыл мектептеріне қолдау көрсету және дарынды оқушыларды ерте кезеңнен анықтау мақсатында өткізілетін «1000 бала» ұлттық зияткерлік олимпиадасына ерекше көңіл бөлінді:

- Мектеп бойынша **6-сыныпта оқитын 82 оқушы** толықтай қамтылды.
- Оқушылар олимпиаданың I және II кезеңдеріне белсенді қатысып, логикалық және аналитикалық ойлау қабілеттері бойынша жоғары дайындықтарын көрсетті.

V. ПЕДАГОГТАРДЫҢ КӘСІБИ ШЫҢДАЛУЫ ЖӘНЕ ЖЕТІСТІКТЕРІ

Әдістемелік бірлестік мұғалімдері тек оқушылармен шектелмей, өздерінің де кәсіби шеберліктерін ұдайы арттырып отырды.

1. Халықаралық деңгейдегі іс-тәжірибе алмасу:

- **Саламат Жұлдыз Күнболатқызы** – «Білім берудегі серпіліс: цифрлық технологиялар» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияда спикер болып қатысып, заманауи оқыту әдістері бойынша өз іс-тәжірибесін ортаға салды.
- **Уқан Арай** – Астана қаласында өткен халықаралық форумда «Жасанды интеллектті сабақ үрдісіне интеграциялау» тақырыбында баяндама жасап, тәжірибесін республикалық деңгейде таратты.

2. Кәсіби байқаулар мен марапаттар:

- **Мухамбетжанов Алишер Туреханұлы** – Қалалық деңгейде ұйымдастырылған «Тіл шебері - 2026» кәсіби шеберлік байқауына қатысып, жүлделі I дәрежелі дипломмен марапатталды.
- **Калиев Қ.С., Мухамбетжанов А.Т.** – Білім беруді цифрландыру мақсатында өткен «Үздік IT ұстаз» байқауының облыстық кезеңіне қатысып, шығармашылық жұмыстары үшін арнайы сертификаттарға ие болды.

VI. «ЖАРАТЫЛЫСТАНУ – ҒЫЛЫМ МЕН ӨМІРДІҢ БАСТАУЫ» ПӘНДІК ОНКҮНДІГІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Оқу жылының ақпан айында (10.02.2026 – 20.02.2026 ж. аралығында) мектепшілік математика, физика, информатика және жаратылыстану пәндерінің онкүндігі жоғары деңгейде ұйымдастырылып өткізілді.

Онкүндіктің мақсаты: Заманауи технологияларды білім беруде жан-жақты қолдана отырып, оқушылардың математика, физика, информатика және жаратылыстану пәндері бойынша білімдерін тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту және пән мұғалімдерінің цифрлық сауаттылық ресурстарымен, озық іс-тәжірибелерімен бөлісу.

I. КІРІСПЕ ЖӘНЕ АШЫЛУ САЛТАНАТЫ

1. Апталықтың ашылу салтанаты (10.02.2026 ж., сағат 10:35)

- **Жауаптылар:** Бірлестік мұғалімдері
- **Қатысушылар:** Мектеп оқушылары, әкімшілік
- **Мазмұны:** Онкүндіктің ашылу салтанатында математика, физика, информатика, география, биология және химия пәндерінің маңыздылығын көрсететін қысқаша қойылымдар ұйымдастырылды. Оқушылар «Ғылымдар патшалығына» саяхат жасап, онкүндік аясында өтетін сайыстар мен ашық сабақтардың жоспарымен танысты. Салтанатты шара аясында апталықтың белсенді қатысушыларына арналған «Білгірлер бәйгесі» атты ребустар мен логикалық сұрақтар бұрышы іске қосылды.

II. ЖАРАТЫЛЫСТАНУ-ҒЫЛЫМИ БАҒЫТ БОЙЫНША ӨТКІЗІЛГЕН ІС-ШАРАЛАР

(География, биология, химия пәндері)

2. «Геосаясаттың негізгі категориялары» географиялық сайысы (15.02.2026 ж. және 19.02.2026 ж.)

- **Жауапты:** Кудайбергенова Тлектес Рамазановна
- **Қатысушылар:** 10 «Ә» сынып, 7-сыныптар арасында
- **Мазмұны:** Іс-шара екі кезеңде ұйымдастырылды. 10 «Ә» сынып оқушылары геосаяси кеңістік, мемлекеттік шекара және геосаяси ықпал тақырыптарында пікірсайыс форматында бақ сынасты. Ал 7-сыныптар арасында интерактивті картамен жұмыс және дүниежүзі елдерінің саяси құрылымын анықтау бойынша блиц-турнир өтті. Оқушылар картамен жұмыс істеу дағдыларын көрсетіп, сараптамалық ойлау қабілеттерін шыңдады.

3. «Жануарлардың қозғалу мүшелері» ашық сабағы (16.02.2026 ж., 1-сабақ)

- **Жауапты:** Татиева Камшат Шакизадақызы
- **Қатысушылар:** 7 «Б» сынып оқушылары
- **Мазмұны:** Сабақ барысында жануарлар дүниесінің эволюциялық дамуындағы қозғалыс мүшелерінің маңызы қарастырылды. Мұғалім 3D модельдеу әдісін және жануарлардың қаңқа құрылымының макеттерін қолданды. Оқушылар топтық жұмыста түрлі ортада (суда, жерде, ауада) тіршілік ететін жануарлардың қозғалыс ерекшеліктерін зерттеп, функционалдық сауаттылықтарын арттырды.

4. «Филогенетикалық шежіре ағашы» ашық сабағы (20.02.2026 ж., 6-сабақ)

- **Жауапты:** Жумабаева Айгуль Азаматовна
- **Қатысушылар:** 10 «А» сынып

- **Мазмұны:** Сабақ заманауи генетика мен эволюциялық биологияның тоғысында өткізілді. Оқушылар ағзалардың туыстық қатынастарын филогенетикалық ағаш (кладограмма) құру арқылы зерттеді. Сабақта АКТ құралдары мен арнайы онлайн-биологиялық бағдарламалар пайдаланылып, оқушылардың ғылыми-зерттеушілік дағдылары дамытылды.

5. «Ми. Ми бөлімдерінің құрылысы мен қызметтері» ашық сабағы (13.02.2026 ж., 3-сабақ)

- **Жауапты:** Сейіткерім Пәкизат Саябекқызы
- **Қатысушылар:** 7 «А» сынып оқушылары
- **Мазмұны:** Адам анатомиясы бөлімі бойынша өткен бұл сабақта мидың құрылысы мен қызметі интерактивті плакаттар және мидың муляждары арқылы түсіндірілді. Оқушылар «Ми бөлімдерінің үйлесімділігі» атты шағын зертханалық жұмыс орындап, түрлі рефлексстер мен қимыл-қозғалысқа жауапты орталықтардың жұмысын тәжірибе жүзінде бақылады.

6. «Химиялық элементтердің құрылу тарихы» сыныптан тыс іс-шарасы (16.02.2026 ж. және 17.02.2026 ж.)

- **Жауапты:** Анаева Гулжан Намазбаевна
- **Қатысушылар:** 7 «Б» сынып, 7-8 сыныптар арасында
- **Мазмұны:** Іс-шара Д.И. Менделеевтің периодтық заңы мен химиялық элементтердің ашылу тарихына арналды. Оқушылар химиялық элементтер бейнеленген театрландырылған қойылым көрсетіп, «Қызықты химиялық элементтер әлемі» атты викториналық ойынға қатысты. Тәжірибелік бөлімде қауіпсіз химиялық қызықты тәжірибелер (жанартаудың атқылауы, түссіз ерітінділердің түстіге айналуы) көрсетіліп, оқушылардың химия пәніне деген қызығушылығы оятылды.

III. МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ ФИЗИКА БАҒЫТТАРЫ БОЙЫНША ӨТКІЗІЛГЕН ІС-ШАРАЛАР

7. «Тікбұрышты үшбұрыштардың теңдігінің белгілері. Тікбұрышты үшбұрыштың қасиеттері» (17.02.2026 ж.)

- **Жауапты:** Искакова Самал Бейсенбаевна
- **Қатысушылар:** 7 «А» сынып
- **Мазмұны:** Геометрия сабағында жаңа тақырыпты меңгертуде проблемалық оқыту технологиясы қолданылды. Оқушылар тікбұрышты үшбұрыштардың теңдік белгілерін өз беттерімен дәлелдеп, оларды өмірдегі практикалық есептерді (ғимараттың биіктігін немесе өзеннің енін өлшеу) шешуге қолданды. «Геометриялық лото» белсенді ойыны арқылы оқушылар тақырыпты бекітті.

8. «Төртбұрыштар мен үшбұрыштардың аудандары» (11.02.2026 ж., сағат 10:50)

- **Жауапты:** Укан Арай
- **Қатысушылар:** 8 «А» сынып оқушылары
- **Мазмұны:** Сабақта деңгейлеп оқыту және дифференциация әдістері қолданылды. Оқушылар топтарға бөлініп, фигуралардың аудандарын табу формулаларын пайдалана отырып, «Сәулетші және құрылысшы» рөлдік ойынын ойнады. Бұл ойын барысында олар бөлменің еденін сырлау немесе плитка төсеу сияқты тұрмыстық есептеулер жүргізіп, математикалық функционалдық сауаттылықтарын көрсетті.

9. «Бір айнымалысы бар сызықтық теңсіздіктерді шешу» (16.02.2026 ж., 2-сабақ)

- **Жауапты:** Өміртаева Сәуле Бауыржанқызы
- **Қатысушылар:** 6 «А» сынып оқушылары
- **Мазмұны:** Ашық сабақта білімді жүйелеу мен пысықтау мақсатында интерактивті тапсырмалар мен «LearningApps» платформасы пайдаланылды. Оқушылар теңсіздіктерді шешу алгоритмін меңгеріп, сандық аралықтарды координаталық түзуде дұрыс кескіндей білу дағдыларын көрсетті. Өздік жұмыс кезеңінде Plickers бағдарламасы арқылы жылдам бағалау жүргізілді.

10. «Қысқаша көбейту формулаларының көмегімен өрнектерді түрлендіру» (17.02.2026 ж., 3-сабақ)

- **Жауапты:** Омарбекова Алия Ибрагимовна
- **Қатысушылар:** 7 «В» сынып оқушылары
- **Мазмұны:** Алгебра сабағында қысқаша көбейту формулаларын қолдану дағдылары бекітілді. Оқушылар «Математикалық домино» және «Формулалар жәрмеңкесі» әдістері арқылы өрнектерді ықшамдау, көбейткіштерге жіктеу есептерін қызығушылықпен орындады. Сабақ соңында деңгейлік тапсырмалар арқылы кері байланыс жасалды.

11. «Өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғау» (11.02.2026 ж., сағат 10:50)

- **Жауапты:** Төленді Исламбек Нұрланұлы
- **Қатысушылар:** 8 «Б» сынып оқушылары
- **Мазмұны:** Сабақ зертханалық-практикалық бағытта өтті. Оқушылар физикалық құрал-жабдықтарды (амперметр, вольтметр, кілт, өткізгіш сымдар) қолдана отырып, электр тізбектерін өз қолдарымен құрастырды. Ток күші мен кернеудің тізбектей және параллель жалғау кезіндегі заңдылықтарын тәжірибе жүзінде дәлелдеп, теориялық білімдерін бекітті.

12. «Ондық бөлшектерді қосу және азайту» және «Жас математиктер додасы» (12.02.2026 ж. және 16.02.2026 ж.)

- **Жауапты:** Молдрахметова Сымбат Аманжолқызы
- **Қатысушылар:** 5 «А» сыныбы оқушылары, 5-сыныптар арасында
- **Мазмұны:** 5 «А» сыныбында ондық бөлшектер тақырыбы ойын элементтерін қолдану арқылы қайталанды. Ал сыныптан тыс өткізілген «Жас математиктер додасы» сайысында 5-сынып командалары логикалық есептер шығару, жылдам есептеу және геометриялық фигураларды құрастырудан жарысты. Сайыс оқушылардың командада жұмыс істеу және достық қарым-қатынасын нығайтты.

13. «IQ-Арена: Математикалық сайыс» (19.02.2026 ж., сағат 12:00)

- **Жауапты:** Математика пәні мұғалімдері
- **Қатысушылар:** 8-10 сыныптар арасында
- **Мазмұны:** Жоғары сынып оқушыларының интеллектуалдық әлеуетін дамытуға арналған бұл сайыс 4 кезеңнен тұрды: «Блиц-сұрақтар», «Күрделі теңдеулер шешу», «Логикалық басқатырғыштар» және «Ұшқыр ой (брейн-ринг)». Сайыс нәтижесінде оқушылардың стандартты емес есептерді шешу және қысылтаяң уақытта шешім қабылдау қабілеттері жоғары деңгейде екендігі анықталды.

IV. ИНФОРМАТИКА ЖӘНЕ ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР БАҒЫТЫ

14. «HTML тілінде мультимедианы енгізу» (17.02.2026 ж., 3-сабақ)

- **Жауапты:** Саламат Жұлдыз Күнболатқызы
- **Қатысушылар:** 10 «А» сынып оқушылары
- **Мазмұны:** Веб-бағдарламалау сабағында оқушылар HTML кодтары арқылы веб-парақшаларға аудио, видео және графикалық файлдарды кірістіруді үйренді. Практикалық жұмыс ретінде әр оқушы «Менің мектебім» тақырыбында мультимедиялық элементтері бар шағын веб-сайт жасап шықты. Сабақ жоғары деңгейдегі шығармашылық белсенділікпен өтті.

15. «Кірістірілген шарттар» ашық сабағы (11.02.2026 ж.)

- **Жауапты:** Мухамбетжанов Алишер Туреханулы
- **Қатысушылар:** 7 «А» сынып оқушылары
- **Мазмұны:** Сабақта Python бағдарламалау тіліндегі күрделі шартты операторларды (if-elif-else) қолдану жолдары қарастырылды. Оқушылар бағдарлама кодтарындағы қателерді тауып түзету бойынша «Дебаггинг» тапсырмаларын орындап, логикалық есептердің бағдарламалау сценарийін жазды. Сабақ IT-құзыреттілікті дамытуға бағытталды.

16. «Арифметикалық амалдардың жазылу ережелері» (13.02.2026 ж., 17:40-18:25)

- **Жауапты:** Калиев Кайыржан Сабитбекович
- **Қатысушылар:** 6 «А» сынып оқушылары
- **Мазмұны:** Сабақта бағдарламалау орталарында математикалық өрнектер мен арифметикалық амалдардың дұрыс жазылу синтаксисі түсіндірілді. Оқушылар математикалық формулаларды Scratch және Python тілдеріндегі код түріне айналдыру бойынша практикалық тапсырмаларды сәтті орындады.

17. «Робофутбол» интеллектуалды жарысы (19.02.2026 ж., сағат 12:00)

- **Жауапты:** Информатика мұғалімдері
- **Қатысушылар:** 5-6 сынып оқушылары
- **Мазмұны:** Робототехника үйірмесінің оқушылары құрастырған роботтар арасында футболдан турнир өтті. Оқушылар роботтарды басқару блоктарын бағдарламалап, оларды Bluetooth арқылы басқарды. Бұл жарыс оқушылардың STEM бағытына деген қызығушылықтарын арттырып, техникалық шығармашылықтарын шыңдады.

V. ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ ОЙЫНДАР МЕН ӘДІСТЕМЕЛІК ШЕБЕРЛІК САҒАТТАРЫ

18. «Квест» интеллектуалды ойыны (18.02.2026 ж.)

- **Жауапты:** Төленді Исламбек Нұрланұлы, бірлестік мұғалімдері
- **Қатысушылар:** 9-сыныптар арасында
- **Мазмұны:** Ойын барысында мектеп дәліздері мен кабинеттерінде түрлі станциялар құрылды: «Математикалық жұмбақтар», «Физикалық зертхана», «Биологиялық кодтар», «Химиялық құпиялар». Әр станцияда оқушылар практикалық тапсырмаларды орындап қана келесі кезеңге өту мүмкіндігін алды. Ойын жоғары сынып оқушыларының пәнаралық байланысын тереңдетуге ықпал етті.

19. «Жаратылыстану ғылымдары мен ЖИ: үйлесімді даму жолы» мектеп мұғалімдеріне арналған шеберлік сағаты (20.02.2026 ж.)

- **Жауаптылар:** Саламат Жұлдыз Күнболатқызы, Мухамбетжанов Алишер Туреханұлы
- **Қатысушылар:** Мектеп мұғалімдері
- **Мазмұны:** ӘБ мұғалімдері мектеп ұстаздарына сабақ үрдісіне Жасанды интеллект (ЖИ) құралдарын (ChatGPT, Canva AI, Gamma App, Quizizz AI) енгізу арқылы көрнекіліктер мен тест жұмыстарын жылдам дайындау әдістерін көрсетті. Қатысушы мұғалімдер практикалық кезеңде өз беттерінше 5 минут ішінде интерактивті сабақ жоспарларын

мен презентацияларын дайындап, жаңа технологияларды игеруде жоғары қызығушылық танытты.

VI. ҚОРЫТЫНДЫ

Өткізілген «Жаратылыстану – ғылым мен өмірдің бастауы» пәндік онкүндігі жоспарланған барлық іс-шараларды толық қамтыды. Барлық сабақтар заманауи интерактивті технологияларды қолданумен, оқушылардың зерттеушілік дағдылары мен функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталып сәтті өткізілді.

VI. ПЕДАГОГТАРДЫҢ КӘСІБИ ШЫҢДАЛУЫ ЖӘНЕ ЖЕТІСТІКТЕРІ

Әдістемелік бірлестік мұғалімдері тек оқушылармен шектелмей, өздерінің де кәсіби шеберліктерін ұдайы арттырып отырды.

1. Халықаралық деңгейдегі іс-тәжірибе алмасу:

- **Саламат Жұлдыз Күнболатқызы** – «Білім берудегі серпіліс: цифрлық технологиялар» атты халықаралық ғылыми-практикалық конференцияда спикер болып қатысып, заманауи оқыту әдістері бойынша өз іс-тәжірибесін ортаға салды.
- **Уқан Арай** – Астана қаласында өткен халықаралық форумда «Жасанды интеллекті сабақ үрдісіне интеграциялау» тақырыбында баяндама жасап, тәжірибесін республикалық деңгейде таратты.

2. Кәсіби байқаулар мен марапаттар:

- **Мухамбетжанов Алишер Туреханұлы** – Қалалық деңгейде ұйымдастырылған «Тіл шебері - 2026» кәсіби шеберлік байқауына қатысып, жүлделі I дәрежелі дипломмен марапатталды.
- **Калиев Қ.С., Мухамбетжанов А.Т.** – Білім беруді цифрландыру мақсатында өткен «Үздік IT ұстаз» байқауының облыстық кезеңіне қатысып, шығармашылық жұмыстары үшін арнайы сертификаттарға ие болды.
-

6.2. Онкүндіктің нәтижелері мен марапаттау:

Онкүндік қорытындысы бойынша ерекше белсенділік танытқан 45 оқушы «Жас зерттеуші», «Үздік математик», «Цифрлық шебер» номинацияларымен және мақтау қағаздарымен марапатталды.

- **Жетістік:** Пәндік онкүндік барысында оқушылардың 85%-ы белсенді қатысуға тартылды.
- **Түйін:** Шаралар барысында жасанды интеллект пен АКТ құралдарын қолдану сабақтан тыс уақытта да тиімді екендігі дәлелденді. Мұғалімдердің іс-тәжірибесін жинақтау мақсатында онкүндік материалдары мектептің әдістемелік қорына енгізілді. «Онкүндік барысында қол жеткізілген нәтижелер оқушылардың пәнге деген ынтасын 15-20%-ға арттырғанын көрсетті»

ҮІІ. ҚОРЫТЫНДЫ ЖӘНЕ БОЛАШАҚҚА МІНДЕТТЕР

2025-2026 оқу жылына қойылған міндеттер толық орындалды. Білім сапасы орта есеппен 3.5%-ға өсті.

2026-2027 оқу жылына арналған негізгі міндеттер:

1. PISA-2026 зерттеуіне дайындықтың соңғы кезеңін сапалы өткізу.
2. Пәндер арасындағы STEM-жобаларды (Физика+Математика+Информатика) көбейту.
3. Оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын халықаралық деңгейге шығару.

Анықталған мәселелер мен шикіліктер:

1. Жоғары сыныптарда (9-11 сынып) олимпиадаға қатысушылардың арасында облыстық деңгейге өту көрсеткішін бұдан да жақсарту қажет.
2. Ғылыми жобаларды тек қалалық емес, республикалық кезеңдерде қорғауға бағытталған тереңдетілген зерттеулерді ерте бастан қолға алу керек.

Келесі 2026-2027 оқу жылына арналған міндеттер:

- Олимпиада резервін (дарынды оқушылар базасын) қыркүйек айынан бастап жүйелі жасақтау және жеке даму траекториясын құру.
- Мұғалімдердің халықаралық және республикалық басылымдардағы мақалалары мен әдістемелік еңбектерінің санын арттыру.
- Сабақтарда цифрлық құралдар мен жасанды интеллект элементтерін қолдану аясын кеңейту.







**2025-2026 оқу жылы бойынша Ағылшын тілі пәні әдістемелік
бірлестігінің жылдық жұмысының есебі**

Ағылшын тілі пәні әдістемелік бірлестігінің тақырыбы:

«Ағылшын тілін оқытуда тиімді технологияларын қолдана отырып, оқушыларға сапалы білім беру, жан-жақты мәдени дамыған тұлғаны қалыптастыру».

Мақсаты: Жан-жақты дамыған, өзіндік танымдық дағдылары қалыптасқан, шығармашылық қабілетті жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Шетел тілдері әдістемелік бірлестігінде 8 мұғалім жұмыс атқарды.

Педагог-зерттеуші - Қамасалиқызы Асель

Педагог сарапшы - Ташмаханова А

Педагог-модератор - Инсегенева Б.Г.

Қуандық Қ.

Мешел Г.

Педагог -

Байбол О.Ж

Абдулхамитова Ш.А

3 сыныптар «Oxford» баспасынан шыққан «Family and Friends» оқулықтарымен, 4 сыныптар «MM publications» баспасынан шыққан «Top Stars» оқулықтарымен, 5-9 сыныптар «English Plus» «Oxford» баспасынан, 10 сыныптар «Action» «Oxford», 11 сыныптар «Solution» «Oxford» баспасынан шыққан оқулықтармен оқиды.

Ағылшын тілі мұғалімдері өздерінің шығармашылық тақырыптары бойынша өз білімдерін толықтырып отырды.

ӘБ мұғалімдердің шығармашылық тақырыптары

№	Мұғалімнің аты-жөні	Шығармашылық тақырыптары	Мерзімі
1	Қамасалиқызы А.	Жаңа технологияларды ағылшын сабағында тиімді пайдалану.	2025-2026ж.
2	Байбол О.Ж	Ағылшын тілі сабағында оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту арқылы оқыту.	2025-2026ж.

3	Ташмаханова А.К.	Ағылшын тілінде сөйлеу мен ойлауды қалыптастыру.	2025-2026 ж.
4	Мешел Г	Ағылшын тілі пәнінен оқуыда жаңа технология элементтерін пайдалана отырып, оқушылардың ауызекі сөйлеуін дамыту.	2025-2026ж.
5	Инсегенева Б.Г.	Көркем фильмдерді пайдалану арқылы сөйлеуге үйрету.	2025-2026ж.
6	Қуандық Қ.Н.	Поэзия арқылы диалогтық айтылымға баулу.	2025-2026 ж.
7	Абдулхамитова Ш.А	Ағылшын тіліне қызығушылығын арттыра отырып дағды қалыптастыру.	2025-2026 ж.

Ағылшын тілі пәні бойынша мектепшілік олимпиадаға 30 оқушы қатысты.

6 б сынып Оналтаев Арсен қалалық пәндік олимпиадан грамота. Мұғалімі Мешел Г.

9 а Абзалқызы Мариям қалалық пәндік олимпиадан 3 орын. Мұғалімі Мешел Г.

9 а Серикова Жанель қалалық пәндік олимпиададан 3 орын. Мұғалімі Инсегенева Б.

11 а Дусенбекова Эльнара қалалық пәнді олимпиададан 3 орын. Мұғалімі Қамасалиқызы Ә.

10 а Мухитжан Айдын қалалық олимпиададан мадақтама . Мұғалімі Ташмаханова А.

11 ә Жанатай Алуа қалалық олимпиададан мадақтама . Мұғалімі Ташмаханова А

Сонымен қатар, «Өрлеу» біліктілік курсының ұйымдастырған семинарда **Мешел Гулжайна, Ташмаханова Алиа** жоба қорғады «Сабақта Класрум және басқада құрылғыларды тиімді пайдалану»

Инсегенева Ботагоз «Digital resources designed to support children with special educational needs (SEN)» тақырыбында тәжірибиімен бөлісті.

«Эстетикалық пәндер әдістеме бірлестігінің» жылдық бойынша есебі

Эстетикалық пәндер әдістеме бірлестігінің 2025-2026 оқу жылындағы берілуі туралы есеп.

Эстетикалық пәндер әдістеме бірлестігі бойынша 9 ұстаз жұмыс жасайды. 1-11 сыныптар арасында дене шынықтыру, көркем еңбек, алғашқы әскери дайындық пәндері мемлекеттік стандартқа сай өткізіледі. Әр мұғалімнің осы оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарлары бекітілген және сол жоспарға сай жұмыстар атқарылуда.

Мұғалімдердің сапалық құрамы

№	Аты – жөні	Санаты
1	Ибраев Ж.Ж.	Педагог – сарапшы
2	Катешов Ә.Т.	Педагог – сарапшы
3	Букенов Н.Н.	Педагог -модератор
4	Амирхамзин Е.Н.	Педагог - сарапшы
5	Есмағамбет Қ.Ж	Педагог
6	Қуандық Ф.Қ.	Педагог -модератор
7	Жүнісов Н.	Педагог – модератор
8	Балабеков Е.	Педагог -модератор
9	Каменова Г.Е.	Педагог -модератор

Марапаттар:

№	Аты - жөні	Дәрежесі	Кімнен алғаны, жылы.
1	Каменова Г.Е.	Алғыс хат	Тайтөбе ауылының әкімі П.Досмағанбетов 2025ж
2	Букенов Н.Н.	Алғыс хат	Аманат партиясы Ақмола облыстық филиалының төрағасы Б.Беспалинов 2025ж
3	Катешов Ә.	Алғыс хат	Қосшы қаласы әкімі А.Қапышев 2025ж
4	Амирханзин Е.Н	Алғыс хат	Қосшы қаласы әкімі А.Қапышев 2025ж
5	Қуандық Ф.Қ	Алғыс хат	Қосшы қаласы білім бөлімінің басшысы Қ.Ахметов 2025ж

Курстан өткен мұғалімдер:

№	Аты - жөні	Тақырыбы	Атауы, күні, жылы.
1	Каменова Г.Е	«Дизайн және	«Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық

		көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін арттыру»	орталығы, 06.10-17.10.2025ж №0868369
--	--	--	---

Оқушылардың жетістігі: 17.10.2025 жылы Ақмола облысы Қосшы қаласы бойынша жалпы орта білім беретін мектептеріндегі 9-11 сынып оқушылары арасында «Жастар» XXIX Спартакиадасы аясында Бесасық ойынынан Ермұхан Мадина, Сабыр Құралай, Теміржан Каусар жүлделі 2 орынға ие болды. Жетекшілері Ибраев Ж.Ж.



17.10.2025 жылы Ақмола облысы Қосшы қаласы бойынша жалпы орта білім беретін мектептеріндегі 9-11 сынып оқушылары арасында «Жастар» XXIX Спартакиадасы аясында Жалпыкомандалық ойынынан жүлделі 3 орынға ие болды. Жетекшілері Ибраев Ж.Ж, Буkenов Н.Н, Қуандық Ф.



7.11.2025 жылы Ақмола облысы Қосшы қаласы бойынша жалпы орта білім беретін мектептеріндегі 9-11 сынып оқушылары арасында «Теннис» ойыны бойынша қалалық жарыста жүлделі 1 орынға ие болған оқушылар Мукатай Әділ, Бейсат Нурдаулет, Қуандыю Еркежан. Амирханзин Е. Н



11-14.11.2025жылы Мәлік Ғабдуллиннің 110-жылдығына орай Целиноград ауданы, Жаңаесіл ауылының Агротехникалық колледжі базасында «Намыс» және «Жігер» спартакиадалары аясында алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бойынша олимпиадада Курбанова Эльвира



2орын иеленді, жетекшісі Балабеков Е.Г.

26.11.2025 жылы Ақмола облысы Қосшы қаласы бойынша жалпы орта білім беретін мектептеріндегі 7-8 сынып оқушылары арасында «Теннис» ойыны бойынша қалалық жарыста жүлделі 1 орынға ие болған оқушылар Мейрамбай Ғазиза, Шоқан Нурмұхамед, Жанат Мейрамбек. Амирханзин Е. Н



01.12.2025 жылы Қосшы қаласы Тайтөбе ауылының ЖОББМ базасында Намыс спартакиадасы бағдарламасы аясында Айбын әскери-патриоттық жастар жиынының қалалық кезеңінде 9-11 сынып оқушылары арасындағы әскери –спорттық жарысында Ермухан Мадина жүлделі 3 орынға ие болды, жетекшісі Балабеков Е.Г



**«Эстетика әлеміне саяхат» тақырыбындағы эстетикалық пәндер
бірлесігі он күндігінің жоспары**

№	Ашық сабақ	Сабақтан тыс шаралар	Пән атауы	Уақыты	Сыныбы	Жауапты
1		Он күндіктің ашылуы		13:00 10.11.2025	1-11	Бірлестік мұғалімдер
2	Тақырыбы: «Көркемдік кестемен бұйымды безендіру»		Көркем еңбек	14.11.2025	5 «А» 4 сабақ 16:50	Каменова
3		«Паперкрафт» техникасы мұғалімдер арасында мастер класс	Көркем еңбек	20.11.2025	Сағат 13:00	Каменова
4	Тақырыбы: «Гимнастикалық көпір жасау арқылы 1м көтерілу»		Дене шынықтыру	18.11.2025	5 «Ә» 5 сабақ 17:40-18:25	Букенов Н
5	Тақырыбы: «Бұйымды көркемдеп күйдіру»		Көркем еңбек	19.11.2025	7 «А» 2 сабақ 14:50-15:35	Жүнісов Н
6	Тақырыбы: «Акробатикалық элемент кешендері Гимнастикалық кермеде жатығулар орындау»		Дене шынықтыру	21.11.2025	7 «В» 6 сабақ 18:25-19:15	Ибраев Ж.
7	Тақырыбы: «Тактикалық дайындық»		Алғашқы әскери дайындық	13.11.2025	10«А» 11:40-12:25	Балабеков
8	Тақырыбы: «Жеңіл гимнастикалық құралдармен жаттығулар»		Дене шынықтыру	18.11.2025	4 «А» 2 сабақ 8:50-9:35	Қуандық Ф
9	Тақырыбы: « Гимнастикалық көпір жасау арқылы 1м көтерілу»		Дене шынықтыру	19.11.2025	5 «Б» 6 сабақ 18:30-19:15	Амирхамз Е.Н
10	Тақырыбы: «Жеңіл гимнастикалық құралдармен жаттығулар»		Дене шынықтыру	21.11.2025	4 «Б» 5 сабақ 11:40-12:25	Есмағанбе Қ.Ж
11	Тақырыбы: «Қазақ халқының тұрмыс салт-дәстүрі»		Музыка	19.11.2025	5 «А» 5 сабақ 17:40-18:25	Катешов Ә
12		Сыныптар арасында эстафеталық жарыс	Дене шынықтыру	19.11.2025	1-4 сыныптар	Есмағанбе Қ.Ж Қуандық Ф
13		Оқушылар арасында теннистен жарыс	Дене шынықтыру	19.11.2025	7,8,9 сыныптар	Амирхамз Е.Н
14		Бес асық оқушылар арасында жарыс	Дене шынықтыру	12.11.2025	5-6 сыныптар	Ибраев Ж.
15		Асық ату оқушылар арасында жарыс	Дене шынықтыру	13.112025	5-7 сыныптар	Букенова Н

10.11.2025 күні «Эстетика әлеміне саяхат» тақырыбындағы эстетикалық пәндер бірлесігі он күндігінің ашылуы өтті. Ашылуда мектеп директоры, диретордың орынбасарлары, мектеп оқушылары, пән мұғалімдері қатысты. Ашылу барысында ән айтылып, логикалық сұрақтар қойылды және бірлестік жетекшісі Каменова Г.Е жоспар барысымен таныстырды. Апталық барысында түрлі тақырыпта ашық сабақтар, сыныптан тыс сабақтар өткізілді. Мектеп оқушылар іс-шараларға белсене қатысып отырды.



12.11.2025 күні дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Ибраев Ж.Ж ,5-6 сынып қыздары арасында «Қазақтың ұлттық ойыны бес асық» атты сыныптан тыс сабақ өткізді. Сабақ барысында оқушылар белсене қатысып сан алуан тәжірибелер көрсетті. Сонымен қатар асық атудың түрлі әдіс-тәсілдерді көрсетілді. Аталған ашық сабаққа мектеп директордың ғылым әдістемелік меңгерушісі мен оқу- әдістемелік ісі жөніндегі орынбасарлар қатысты. Сабақ жарыс түрінде өтті. Жүлделі орын алған оқушылар марапатталды.



15.11.2025 күні 5 «А» сыныбының қыздарымен “Көркемдік кестемен бқйымды безендіру” атты ашық сабағы өтті. Пән мұғалімі: Каменова Г.Е.

Мақсаты: Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары, Өз идеялары мен сезімдерін беру үшін қоршаған ортаның визуалды элементтері мен өнердің көркем тәсілдерін қолдану

Сабақта әр түрлі заманауи әдіс тәсілдер мен қызықты технологиялар қолданылды.

Ашық сабаққа метеп директоры мен тәрбие және оқу ісінің орынбасарлары қатысты.

Оқушылардың барлығы белсене қатысып, өзара қол өнерлерін көрсетті.Сонымен қатар ашық сабаққа мектебіміздің тәрбие ісі жөніндегі орынбасар мен ғылым әдістемелік меңгерушісі және пән мұғалімдері қатысты.



18.11.2025 күні дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Букенов Н.Н, 5,6,7 сынып ұлдары арасында «Қазақтың ұлттық ойыны аасық ату» атты сыныптан тыс сабақ өткізді. Сабақ барысында оқушылар белсене қатысып сан алуан тәжірибелер көрсетті. Сонымен қатар асық атудың түрлі әдіс-тәсілдерді көрсетілді. Аталған ашық сабаққа мектеп директордың ғылым әдістемелік меңгерушісі мен оқу-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасарлар қатысты. Сабақ жарыс түрінде өтті. Жүлделі орын алған оқушылар марапатталды.



19.11.2025 күні дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Қуандық Ф.Қ 4 «А» сынып оқушыларымен «Жеңіл гимнастикалық құралдармен жаттығулар» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақта әр түрлі заманауи әдіс тәсілдер мен қызықты технологиялар қолданылды.

Ашық сабаққа метеп директоры мен тәрбие және оқу ісінің орынбасарлары қатысты.

Оқушылардың барлығы белсене қатысты. Сонымен қатар ашық сабаққа мектебіміздің тәрбие ісі жөніндегі орынбасар мен ғылым әдістемелік меңгерушісі және пән мұғалімдері қатысты.



19.11.2025 күні дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Амирханзин Е.Н 5 «Б» сынып оқушыларымен «Гимнастикалық көпір жасау арқылы 1м көтерілу» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақта әр түрлі заманауи әдіс тәсілдер мен қызықты технологиялар қолданылды.

Ашық сабаққа метеп директоры мен тәрбие және оқу ісінің орынбасарлары қатысты.

Оқушылардың барлығы белсене қатысты. Сонымен қатар ашық сабаққа мектебіміздің тәрбие ісі жөніндегі орынбасар мен ғылым әдістемелік меңгерушісі және пән мұғалімдері қатысты.

19.11.2025 күні Музыка пәнінің мұғалімі Кәтеш Ә.Т 5 «А» сынып оқушыларымен «Қазақ халқының тұрмыс салт-дәстүрі» ашық сабақ өткізді. Сабақта әр түрлі заманауи әдіс тәсілдер мен қызықты технологиялар қолданылды. Ашық сабаққа метеп директоры мен тәрбие және оқу ісінің орынбасарлары қатысты. Оқушылардың барлығы белсене қатысып, өзара пікір алмасты. Сонымен қатар ашық сабаққа мектебіміздің тәрбие ісі жөніндегі орынбасар мен ғылыми әдістемелік меңгерушісі және пән мұғалімдері қатысты.

19.11.2025 күні көркем еңбек пәнінің мұғалімі Жүніс Н.Ж 7 «А» сынып оқушыларымен «Бұйымды көркемдеп күйдіру» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақта әр түрлі заманауи әдіс тәсілдер мен қызықты технологиялар қолданылды. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалады. Сабақ барысында қауіпсіздік ережесі қатаң сақталды.

Оқушылардың барлығы белсене қатысты. Сонымен қатар ашық сабаққа мектебіміздің тәрбие ісі жөніндегі орынбасар мен ғылым әдістемелік меңгерушісі және пән мұғалімдері қатысты.

21.11.2025 күні дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Есмағамбетов Қ 4 «Б» сынып оқушыларымен «Жеңіл гимнастикалық құралдармен жаттығулар» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Сабақта әр түрлі заманауи әдіс тәсілдер мен қызықты технологиялар қолданылды.

Ашық сабаққа метеп директоры мен тәрбие және оқу ісінің орынбасарлары қатысты.

Оқушылардың барлығы белсене қатысты. Сонымен қатар ашық сабаққа мектебіміздің тәрбие ісі жөніндегі орынбасар мен ғылым әдістемелік меңгерушісі және пән мұғалімдері қатысты.

21.11.2025 күні Он күндіктің жабылуы бастауыш сыныптар арасында эстафеталық жарысы өткізілді. Мектебіміздің оқушылары белсене қатысып жүлделі орынға ие болды. Апталықтың жабылуында он күндікке белсене қатысқан оқушылар мен мұғалімдер марапатталды. Өткен онкүндікті қорытындылай келе, пәндік онкүндікке кіретін барлық іс-шаралар білім алушылардың танымдық іс-әрекетін белсендіруге ықпал еткенін, балалардың бойында кәсіптік-еңбекке баулу және әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау пәніне деген қызығушылықты оятқанын атап өтуге болады. Жұмыстың мұндай

түрлері үлкен эмоционалдық қуат береді, балалардың есінде ұзақ сақталады, оқу іс-әрекетінің оң мотивациясын қалыптастыруға және білім алушылардың жеке нәтижелеріне қол жеткізуге ықпал етеді.

01.12.2025 жылы Қосшы қаласы Тайтөбе ауылының ЖОББМ базасында Намыс спартакиадасы бағдарламасы аясында Айбын әскери-патриоттық жастар жиынының қалалық кезеңінде 9-11 сынып оқушылары арасындағы әскери –спорттық жарысында Ермухан Мадина жүлделі 3 орынға ие болды, жетекшісі Балабеков Е.Г



26.01.2026 ж Ақмола обл, Қосшы қаласы бойынша жалпы білім беретін мектептерінің 1-2 топ 2008-2011ж.т оқушылары арасында Шаңғы жарысы ойыны бойынша қалалық олимпиадасында Жалпыкомандалық Жүлделі 1 орынға алғаны үшін Тайтөбе ауылының ЖОББМ оқушылар командасы марапатталды. Жетекшісі Букенов Н. Н. Амирханзин Е.Н



26.01.2026 ж Ақмола обл, Қосшы қаласы бойынша жалпы білім беретін мектептерінің 1-2 топ 2008-2011ж.т оқушылары арасында Эстефета жарысы ойыны бойынша қалалық олимпиадасында Жүлделі 2 орынға алғаны үшін Серікбай Әлем марапатталды. Жетекшісі Қуандық Ф, Есмағамбетов Қайсар.

30.01.2026 ж Қазақ күйі өнерінің көрнекті өкілі, күйші Дина Нұрпейсованың



туғанына 165 жыл толуына орай Күй анасы Дина тақырыбында өткен сурет байқауына белсене қатысып, шығармашылық шеберлігі мен өнерге деген сүйіспеншілігі үшін 1 ші Дәрежелі диплом Алтынбек Зере, 3ші Дәрежелі диплом Қайрат Жания, Алғыс хаттармен Аби Әмина, Алтынбек Інжу, Ғалым Назым, Дабылбай Айзере, марапатталды, жетекшілері Каменова Г.Е

20.03.2026 ж Ақмола обл, Қосшы қаласы бойынша жалпы білім беретін мектептерінің арасында Тоғызқұмалақ –зияткерлік ойыны ашық қалалық турнирден жүлделі 2 орын алғаны үшін Тайтөбе ауылының ЖОББМ оқушылары марапатталады. Жетекшісі Қуандық Ф.



03.04.2026 ж Ақмола обл, Қосшы қаласы бойынша жалпы білім беретін мектептерінің 5-6 сынып оқушылары арасында Ұлттық мектеп лигасы бойынша қалалық Спартакиадасында Асық ату ойынынан жүлделі 1 орын алғаны үшін Тайтөбе ауылының ЖОББМ оқушылары марапатталады. Жектегішісі Букенов Н.Н

20.05.2026 күні өткен мектебімізден Жұлдыздар шеруі өтіп барлық бірлестік мұғалімдері оқушыларымен бірге марапатталды, үздік жетекші, үздік шебер деген номинацияларға ие болды.

21.05.2026 күні өткен қалалық Спартакиада



жарысы ктіп бірқатар мұғалімдер жеңіске жетті, айта кетсек Тоғызқұмалақ ойынына 1 орынға Қуандық Ф ие болды, Теннис жарысынан Амирханзин Е.Н. 1 ші орынға ие болды, қалашық ойынынан Ибраев Ж.Ж 3ші орынға ие болды.

Спорттық үйірмелер кестесі 2025 – 2026 оқу жылы 2-11 сыныптар

№	Үйірме атауы	Мерзімі	Уақыты	Сынып	Жауапты
1	Үстел теннисі	Сейсенбі Бейсенбі	18:30 – 20:00	7-11	Амирхамзин Е
2	Волейбол	Дүйсенбі, Сәрсенбі	19:00- 20:30	8-10	Ибраев Ж
3	Шахмат	Дүйсенбі, Сәрсенбі	11:30- 12:30 14:30- 15:30	5-10	Катешов Ә
4	Тоғызқұмалақ	Сәрсенбі	11:30-	2-10	Қуандық Ф

		Жұма	12:30 15:00- 16:30		
5	Волейбол	Сейсенбі Бейсенбі	19:00- 20:30	5-7	Есмағамбетов Қ

**2025-2026 оқу жылына арналған
Кәсіптік бағдар беру жұмысының жарты-жылдық есебі**

Мақсаты:

* өзін-өзі анықтау және болашақ кәсіби қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіби бағдар беру.

Міндеттері:

- * еңбекке оң көзқарас қалыптастыру;
- * кәсіби қызметтің мазмұнын түсінуге үйрету;
- * мамандыққа қойылатын талаптарды жеке қасиеттермен байланыстыруға үйрету;
- * өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін талдауға үйрету, (жеке тұлғаның қасиеттері мен мүмкіндіктерін білу және бағалау қажеттілігін қалыптастыру)
- * мектептің жоғары сатысының қосымша және кәсіптік білім беру мекемелерімен, сондай-ақ жергілікті кәсіпорындармен өзара іс-қимыл жүйесін әзірлеу.

Мектептегі кәсіби бағдар-бұл оқушылардың кәсіптердің әлеуметтік-экономикалық және психофизикалық сипаттамалары туралы қажетті білім көлемін игеруге бағытталған оқу-тәрбие жұмысының жүйесі. Қоғамның әлауқаты үшін мектептің әр түлегі өзінің мүдделеріне, бейімділіктеріне неғұрлым толық қолдануды табуы, уақытты, күш-жігерді, құралдарды ысырап етпеуі, қоғамдық өндіріс жүйесіндегі өз орнын іздеуі қажет, бұл оның жұмысынан үлкен пайда әкеліп, терең қанағат алуы мүмкін.

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын мекеме әкімшілігі, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері жүргізеді.

Жұмыс жоспары оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш, негізгі, орта мектептегі жұмыс мазмұны, формалары мен әдістеріндегі сабақтастықты ескере отырып кезең-кезеңімен жүзеге асырылады.

24.09.2025 жылы Қосшы қаласындағы оқушыларға арналған мамандармен профориентациялық кездесу өтті. Кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е жауапкершілігімен 9,10 сынып оқушылары мамандардың кәсіби жолын және мотивациялық кеңестерімен таныстырылды.



09.10.2025 жылы Тайтөбе ЖОББМ 11 сыныптарға арналған ҰБТ тапсыру, ҰТО өтініш беру ережелерімен таныстыру өткізілді. Оқушыларға жалпы ҰБТ туралы ақпарат, өтініш беру, бейіндік пәндер және тапсыру мерзімдері түсіндірілді. Жауапты: кәсіби-бағдар беруші Спанова Ж.Е.



Жауапкершілігімен Астана қаласындағы «Қазақстан Республикасының Президенттік Орталығы 9-10 сынып оқушыларымен танымдық экскурсия жасап келді.



23.10.2025 жылы Тайтобе ЖОББМ кәсіби бағдар беруші Спанова Ж.Е мен АӘД мұғалімі Балабеков Е.Г жауапкершілігімен 10 «А» және 10 «Ә» сынып оқушылары Қосшы қаласы өрт сөндіру бөліміне барып, экскурсия жасады. Оқушыларға өрт сөндірушілердің қызметі мен арнайы құрал-жабдықтары таныстырылды. Сонымен қатар, өрт қауіпсіздігі ережелері туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Іс-шара өте қызықты әрі пайдалы өтті. Болашақ түлектерге профориентациялық жұмыс өткізіліп, сұрақтарына маман иелері жауап берді.



3.11.2025 жылы Қосшы қаласында ІТ лицейінде өткен ҚР ҰҚҚ арнаулы мақсаттағы бөлімі 10-11 сыныптың ер балаларына жұмыс жүргізді.



5.12.2025 жылы Қосшы қаласы мәдени-спорт кешенінде 9-10 сыныптарға



арналған «Жетістік формуласы-2025» тақырыбында конференция өткізілді.

9.12.2025ж Тайтөбе мектебінде Кәсіптік-техникалық колледж өкілдері 9 сыныптарға арналған таныстырылым өткізді. Бағдарламаларын, мүмкіндіктерін және мамандық жайлы ақпаратпен бөлісті.



Мектептегі кәсіби бағдар-бұл оқушылардың кәсіптердің әлеуметтік-экономикалық және психофизикалық сипаттамалары туралы қажетті білім көлемін игеруге бағытталған оқу-тәрбие жұмысының жүйесі. Қоғамның әлауқаты үшін мектептің әр түлегі өзінің мүдделеріне, бейімділіктеріне неғұрлым толық қолдануды табуы, уақытты, күш-жігерді, құралдарды ысырап етпеуі, қоғамдық өндіріс жүйесіндегі өз орнын іздеуі қажет, бұл оның жұмысынан үлкен пайда әкеліп, терең қанағат алуы мүмкін.

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын мекеме әкімшілігі, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері жүргізеді.

Жұмыс жоспары оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш, негізгі, орта мектептегі жұмыс мазмұны, формалары мен әдістеріндегі сабақтастықты ескере отырып кезең-кезеңімен жүзеге асырылады.

2026 жылдың 19 қаңтар күні Қосшы қаласының №35 мектепте Төтенше жағдайлар бөлімінің мамандары 9–10 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізді. Кездесу барысында М. Ғабдуллин атындағы Азаматтық қорғау академиясына (АГЗ) оқуға түсу шарттары, талаптары және оқу мүмкіндіктері туралы толық ақпарат берілді.



2026 жылғы 4 ақпанда мектепте 11-сынып оқушыларына арналған онлайн форматта кәсіптік бағдар беру жұмысы өткізілді. Іс-шара барысында Алматы қаласындағы Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университетінің



(КазНАИУ) білім беру бағдарламалары, оқу мүмкіндіктері және қабылдау шарттары туралы толық ақпарат берілді.

2026 жылғы 7 сәуірде 9–10 сынып оқушылары Қосшы қаласында өткен IELTS ұйымдарының — IDP және British Council өкілдерімен кездесу мақсатында арнайы іс-шараға қатысты. Кездесу барысында IELTS



емтиханының құрылымы, тіркелу тәртібі, дайындық жолдары және халықаралық сертификаттың маңыздылығы туралы толық ақпарат берілді.

2026 жылғы 8 сәуірде мектебімізде «Тұран колледжі» өкілдері 9-сынып оқушыларына мамандық таңдауға бағытталған жұмыстарын жүргізді. Кездесу барысында оқу орны, білім беру бағдарламалары және қабылдау



шарттары туралы ақпарат ұсынылды.

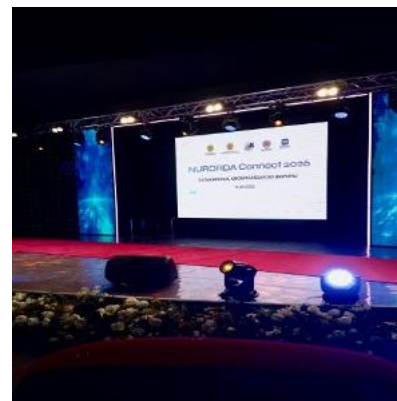
2026 жылғы 13 сәуірінде

9-сынып оқушылары кәсіптік-техникалық колледжге экскурсияға барды. Экскурсия барысында оқушылар колледждің оқу ғимаратымен танысып, оқу кабинеттері мен шеберханаларын көрді. Сонымен қатар, оқу орнында оқытылатын мамандықтар туралы мәлімет алып, олардың ерекшеліктерімен танысты. Колледж өкілдері білім беру бағдарламалары



мен оқуға қабылдау шарттары туралы ақпарат берді.

2026 жылғы 18 сәуірде Астана қаласында мектептің кәсіптік бағдар берушілеріне арналған Nurorda Connect 2026 форумы өтті. Аталған іс-шараға мектептің кәсіптік бағдар берушісі қатысып, білім беру саласындағы өзекті мәселелер мен кәсіби бағдар жұмысының жаңа бағыттары талқыланды. Форум барысында ҚР Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбек сөз сөйлеп, білім беру жүйесіндегі жаңашылдықтар мен даму перспективалары туралы ақпарат берді.



2026 жылғы 20 сәуірде 8 “А” сынып оқушыларына кәсіптік бағдар беру мақсатында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Іс-шара барысында оқушыларға болашақ мамандықты таңдаудың маңыздылығы түсіндіріліп, олардың қызығушылықтары мен қабілеттеріне сәйкес бағыт таңдаудың жолдары қарастырылды. Жауапты: Спанова Ж.Е

2026 жылғы 21 сәуірде мектебімізге Қазақ Ұлттық Спорт Университетінің (АРЕМС) өкілдері 9,10,11 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Кездесу барысында оқу орнының ерекшеліктері, білім беру бағдарламалары және қабылдау шарттары жайлы толық ақпарат берілді.



«Жас ұлан және Жас қыран» және өзін-өзі басқару ұйымының 2025-2026 оқу жылындағы жылдық есебі

Мектеп оқушылардың өзін – өзі басқару ұйымының негізі ретінде президенттік басқару жүйесі қалыптасқан. Балалардың білімге құштарлығын арттыру, өзін – өзі басқару жұмысына жетелеу, ұжымдық жауапкершілікті сезіне білуге қалыптастыру. Оқушының дүние танымын, жан – жақты ойлау қабілетін, ой – өрісін дамыту, көп ізденуге, бірін – бірі тыңдап, өз ойын еркін айтуға дағдыландыру. Оқушылардың мектепке деген құрмет сезімін ояту, «Өзін – өзі басқару әліппесін» меңгеру, болашақта мемлекет тұтқасын ұстайтын ұрпақты отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Бұл сайлауда бұрынғы өзін-өзі басқару ұйымы атсалысып, оқушылардың белсене араласуына көмектесті. Және мектептің ішкі тәртібін сақтауда ұйымның көмегі зор болды.

11.09.2025жылы мектебімізде мектеп президентін сайлау өтті.

Президенттікке 4 оқушы өтінім берді:

Қобдыбекова Диляра 10»Ә»

Жүсіп Жанна 10 «Ә»

Бақтұбай Ақниет 9 «Ә»

Умарова Жұлдыз 10 «А»

Нәтижесінде Умарова Жұлдыз 41 дауыспен «Мектеп президенті» болып сайланды.



https://www.instagram.com/p/DOYOtbSCLjM/?img_index=3&igsh=MXhuZHLzaWt0cXN

10.09 күні Өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары Тілдер мерекесіне арналған мерекелік құттықтау видеосын түсірді.



<https://www.instagram.com/reel/DObDhbmiDiT/?igsh=MWVxZmI1ZHAwZm04Yg==>

16.09 күні Ұйым оқушылары мектеп клубтары арасында «Адал ұрпақ» қалалық слетінің байқауына қатысып, алғыс хатпен марапатталды.



<https://www.instagram.com/reel/DOqtNb4iCnU/?igsh=dms5bHI3MHUzcmRo>

19.09 күні «Менің сыныбын буллингке қарсы» атты флешбом ұйымдастырды.



https://www.instagram.com/reel/DOxru_3jUcS/?igsh=eWVmZDc5djB6Y2w3

4-қазан күні Парламент оқушылары «Мұғалімдер күнін» ұйымдастыруға атсалысты.



https://www.instagram.com/reel/DPZH_kFiCJu/?igsh=ZXp3Z2kxMnhremc5

17.10 күні Ұйым оқушылары Қайырымдылық фракциясы «Жомарт жүрек» акциясы аясында мектеп қызметкерлеріне жақсы көңіл-күй сыйлады.



<https://www.instagram.com/reel/DP535oHiPQt/?igsh=MWsxcGZjNWoyNmRxdA==>

22.10 күні мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары Республика күнін мерекелеу шарасы бойынша Астана қаласы «Қазақстан

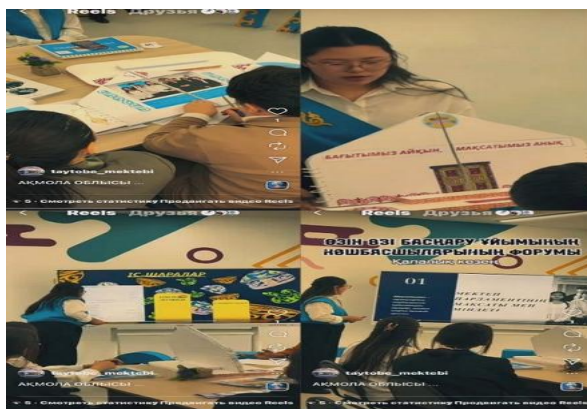
Республикасының Президенттік орталығының мұражайына» барып



танымдық экскурсия жасап келді.

<https://www.instagram.com/reel/DQHK7ydCMnI/?igsh=NmZyczRoY2djbW9r>

Мектебіміздің Өзін-өзі басқару ұйымының көшбасшысы, мектеп президенті Умарова Жұлдыз қалалық Мектеп көшбасшыларының форумында «Үздік портфолио» байқауынан жүлделі 2-орынға ие болып, облысқа жолдама алды!



<https://www.instagram.com/reel/DQ6OEJ7DbMA/?igsh=NzU2andxd3YzdThi>

“Мен-елімнің ертеңімін» облыстық жаскөшбасшылар форумына белсене қатысқаны үшін Тайтөбе ауылыны ЖОББМ жас көшбасшысы *Умарова Жұлдыз* *алғыс хатпен* марапатталды.



https://www.instagram.com/p/DRUGjjQDYUD/?img_index=1&igsh=MWQ4ODNyaWwxYThicw==

"Зорлық-зомбылықсыз 16 күн" акциясы аясында өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары «Бір қоңырау — бір өмірді құтқарады» тақырыбында «Өз құқықтарыңды біл» қысқа видеолар көрсетіп, 102 және 111 нөмірлері көрсетілген парақшалар таратты.



<https://www.instagram.com/reel/DRy1powCCChx/?igsh=djB2M3JzcGozM2Jk>

“Гендерлік зорлық-зомбылықсыз 16 күн белсенді іс-әрекет” акциясы аясында #қызғылтсарылента флешмобы ұйымдастырылды.



<https://www.instagram.com/reel/DR12GqJiLj9/?igsh=anJlajg0cmR3MXZu>

Мектеп президенті Умарова Жұлдыз барша қауымды 16-желтоқсан Тәуелсіздік күнімен құттықтап, жүрекжарды тілегін білдірді.



<https://www.instagram.com/reel/DSJzWSaiKuU/?igsh=MTk5MGtranlyZ2Q0bg==>

Мектептегі **өзін-өзі басқару ұйымы** ұстаздар қауымына арнап «Егер мен мұғалім болмасам...» атты ерекше сауалнама жүргізді.

Бұл бастаманың басты мақсаты — мұғалімдердің шығармашылық қырын ашу және ұжымдағы бейресми байланысты нығайту болды. Сауалнама барысында ұстаздар өздерінің жасырын таланттары мен армандары туралы еркін ой бөлісті:

- **Қиял мен арман:** Көптеген мұғалімдер егер мектепте жұмыс істемесе, өнер (дизайнер, әнші) немесе саяхатпен байланысты салаларда (ұшқыш, гид) табысты болар едім деп жауап берді.
- **Қабілетті тану:** Кейбір ұстаздар өздерін техникалық салаларда немесе аспаздық өнерде сынап көргісі келетінін айтты.
- **Мамандыққа адалдық:** Дегенмен, басым көпшілігі «қандай мамандық иесі болсам да, бәрібір үйрету мен тәрбиелеу ісіне оралар едім» деген қорытындыға келді.

Өзін-өзі басқару ұйымы мұғалімдердің бұл жауаптарын жинақтап, ұстаздардың тек пән маманы ғана емес, сан қырлы **тұлға** екенін көрсетті.



Мектептегі **Өзін-өзі басқару ұйымының** бастамасымен оқушылар арасында құқықтық мәдениетті көтеру мақсатында **«Заң мен үшін»** атты пікір алмасу алаңы ұйымдастырылды.

◆ Шараның барысы мен нәтижесі:

Ұйым мүшелері мен мектеп белсенділері заңның қоғамдағы рөлі туралы өз ой-пікірлерін ортаға салды. Шара барысында оқушылар заңды тек қана тыйым салу құралы емес, керісінше **тәртіп пен әділдіктің, жауапкершілік пен теңдіктің** берік негізі ретінде қабылдайтындарын жеткізді.

◆ Оқушылардың көзқарасы:

- **Құқықтық сауаттылық:** Пікірталас барысында оқушылардың заң нормаларын теңдік кепілі ретінде түсінетіні байқалды.
- **Саналы таңдау:** Әр қатысушы қоғамдағы өз орнын сезіне отырып, заңды білу — өз құқығыңды қорғаудың басты құралы екенін атап өтті.
- **Болашаққа нық қадам:** «Заңды құрметтеу — жарқын болашаққа бастар жол» деген ұстаным шараның басты түйініне айналды.

◆ Ұйымның қорытындысы:

Өзін-өзі басқару ұйымы бұл іс-шара арқылы мектеп оқушыларының бойында құқықтық сана мен мемлекеттік заңдарға деген құрметтің жоғары екенін дәлелдеді. Біз үшін әрбір оқушының заңды сыйлайтын, жауапты азамат болып қалыптасуы — басты басымдық.



«Қар десанты»: Бірлік пен еңбектің үлгісі!

Тайтөбе ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің **Өзін-өзі басқару ұйымы** мен белсенді жастары игі істен қалыс қалмай, «Қар десанты» челленджін ресми түрде қолдады! 🤝

Ұйым жұмысының басты бағыттары:

- **Әлеуметтік жауапкершілік:** Қыс мезгілінде мектеп ауласын қардан тазарту — бұл жай ғана жұмыс емес, қоғамға пайда келтірудегі нағыз азаматтық ұстаным.
- **Еңбек тәрбиесі:** Тазалық жұмыстары арқылы оқушылар арасында еңбекқорлық пен ұқыптылық құндылықтарын насихаттау.
- **Ынтымақтастық:** Бірлесе қимылдау арқылы біз бірлік пен жанапшырлықтың жарқын үлгісін көрсеттік.

🔔 **Эстафета жолданды!** Өзін-өзі басқару ұйымы игі істер марафонын жалғастыру үшін челлендж тізгінін: 👉 **Қосшы қаласы №4 ЖОББ мектебіне** жолдайды!

"Пайдалы істерді бірге атқарайық! Тазалық пен тәртіп өзімізден басталады."



«Адал азамат»: Заң мен тәртіп — басты бағдар

«Адал Азамат» бірінғай білім беру бағдарламасының «Заң және тәртіп» айлығы аясында мектептің **Өзін-өзі басқару ұйымының** ұйымдастыруымен 7-сынып оқушылары арасында «Заң және тәртіп» атты зияткерлік ойыны өтті.

◆ Ойынның мақсаты мен барысы:

Зияткерлік сайыс оқушылардың құқықтық білімін тереңдетуге және заң алдындағы жауапкершілікті сезінуге бағытталды. Ұйым мүшелері дайындаған логикалық сұрақтар мен жағдаяттық тапсырмалар арқылы оқушылар келесі мәселелерді талқылады:

- **Құқықтық сауаттылық:** Күнделікті өмірдегі заң нормаларын білу.
- **Тәртіп мәдениеті:** Мектеп ішіндегі және қоғамдық орындардағы этика ережелері.
- **Жауапкершілік:** Әрбір азаматтың құқығы мен міндетінің арасалмағы.

◆ Шараның қорытындысы:

7-сынып оқушылары өздерінің зеректігін көрсетіп, заңды сыйлау — «Адал Азаматтың» басты қасиеті екенін дәлелдеді.

Өзін-өзі басқару ұйымының ұстанымы:

«Біз бұл ойын арқылы оқушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастырып қана қоймай, олардың қоғамдық белсенділігін арттыруды көздедік. Тәртіп бар жерде — болашақ бар!»



Мектеп – Білім мен Тәрбиенің Алтын Бесігі

Өзін-өзі басқару ұйымы мектеп өмірінің тек сабақ қана емес, үлкен тәрбие мектебі екенін мақтанышпен атап өтеді. Біз үшін мектеп қабырғасында өткен әрбір сәт – болашақ тұлғаның қалыптасу жолы.

Біздің құндылықтарымыз:

- **Білім мен дағды:** Мұнда біз тек оқу мен жазуды ғана емес, өмірлік маңызы бар шешім қабылдауды үйренеміз.
- **Адамгершілік мектебі:** Достық, өзара сыйластық және үлкенге құрмет – біздің ұйымның басты ұстанымы.
- **Жауапкершілік:** Әрбір оқушы өз ісіне жауапты болу арқылы қоғамның саналы мүшесіне айналады.

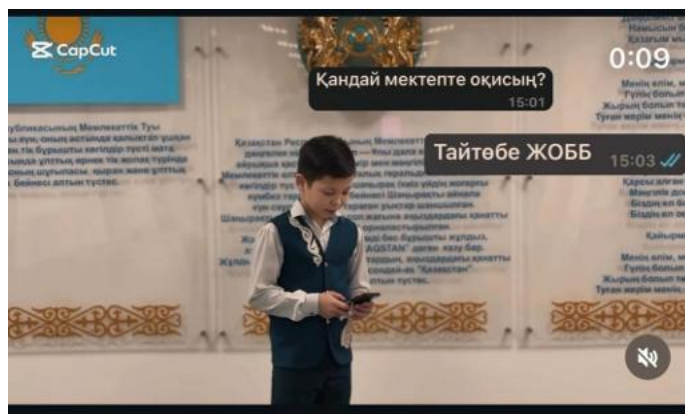
Ұстазға құрмет:

Біздің бағыт-бағдар беретін темірқазығымыз – **ұстаздарымыз**. Олар бізге тек білім беріп қана қоймай, болашақтың есігін ашатын бірегей жол көрсетушілер.

"Мектеп қабырғасында өткен әрбір күн – біздің өміріміздегі ең қымбат әрі жарқын естелік болып қалады."

Ұйымның мақсаты:

Өзін-өзі басқару ұйымы әрбір оқушының мектептегі күндері қызықты, қауіпсіз және пайдалы өтуіне атсалысады. Біз бірге биік белестерді бағындырамыз!



«Ана – ұлт болашағы»: Бала қауіпсіздігі мен ана бақыты — басты назарда

Мемлекет басшысы Қ.Ж. Тоқаевтың «Әлемде балалардың бақыты мен күлкісінен маңызды ештеңе жоқ» деген ұстанымын негізге ала отырып, мектебіміздің Ата-аналарды қолдау орталығының (АПҚО) жұмыс жоспарына сәйкес «Ана – ұлт болашағы» атты кеңейтілген кездесу өтті.

✨ **Іс-шараның ерекшелігі:**

Кездесуде бала қауіпсіздігі, өскелең ұрпақтың денсаулығы мен жан-жақты дамуы үшін мектеп пен ата-ананың бірлескен жауапкершілігі талқыланды. Бұл жиынның көркі мен мәнін **Өзін-өзі басқару ұйымының** белсенді оқушылары аша түсті.

«Ана» тақырыбындағы әсерлі көрініс:

Мектеп белсенділері ананың қоғамдағы және бала өміріндегі рөлін дәріптейтін арнайы сахналық қойылым ұсынды:

- **Тәрбиелік мәні:** Көрініс арқылы оқушылар ана махаббатының шексіздігін және баланың рухани дамуындағы ананың орнын көрсете білді.
- **Сезімге толы сәттер:** Оқушылардың шебер орындауындағы қойылым ата-аналарға ерекше әсер сыйлап, мектеп пен отбасы арасындағы рухани байланысты нығайтты.

Түйін:

Балалардың қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қорғау — тек мемлекеттің ғана емес, әрбір ата-ана мен білім ордасының ортақ міндеті. Өзін-өзі басқару ұйымы осындай игі іс-шаралар арқылы ұрпақтар сабақтастығы мен құндылықтарды насихаттауға өз үлесін қоса береді.



Құрмет пен Сыйластық – Ұйымның Басты Ұстанымы

Мектептегі **Өзін-өзі басқару ұйымы** оқушылар арасындағы өзара қарым-қатынас мәдениетін көтеру мақсатында мынадай маңызды құндылықтарды алға тартады:

- **Құрмет – тек жас ерекшелігі емес:** Біз үшін құрмет – үлкенді сыйлау ғана емес, әрбір тұлғаны, оның ойын, еңбегін және ар-намысын **адам деп бағалау**.
- **Береке мен Бірлік:** Сыйластық орнаған ортада ғана береке болады. Біз бір-бірімізді қолдау арқылы мектебімізді достық пен татулықтың мекеніне айналдырамыз.
- **Мәдениеттілік белгісі:** Әр адамды құрметтеу – оқушының ішкі мәдениеті мен азаматтық кемелдігінің көрінісі.

«Сыйластық бар жерде – береке бар» — бұл біздің күнделікті өміріміздегі ең басты қағидамыз.

«Мұқағали мұрасы – қазақтың қазынасы» (Поэзиялық үзіліс)

Бүгін мектебімізде **үлкен үзіліс** уақыты ерекше рухани сипатқа ие болды. **Өзін-өзі басқару ұйымының** ұйымдастыруымен ақиық ақын Мұқағали Мақатаевтың 95 жылдығына арналған **«поэзиялық минуттар»** өтті.

Шараның ерекшелігі:

- **Жанды дауыс:** Оқушылар мектеп дәлізінде ақынның жүрекке жететін, өміршең өлеңдерінен әсерлі үзінділер оқып, айналасына поэзия рухын сыйлады.
- **Терең бойлау:** Қысқа болса да мағыналы бұл сәтте әрбір тыңдаушы Мұқағали әлеміне терең бойлап, ұлттық қазынамызды ұлықтады.
- **Рухты ояту:** Мұқағали жыры – ұлттың рухы, халықтың үні. Үзіліс кезіндегі бұл бастама оқушылардың көңіл-күйін көтеріп, патриоттық сезімдерін ұштады.

Өзін-өзі басқару ұйымының түйіні:

«Біз үшін поэзия — тек сахнада емес, күнделікті өмірде де өміршең. Үлкен үзілісті осындай пайдалы әрі рухани сәттерге толтыру — біздің басты мақсатымыз!»



Рамазан – Рақымдылық айы: Ұстаздарға құрмет

Қасиетті Рамазан айында мектебіміздің **Өзін-өзі басқару ұйымы** игі дәстүрді жалғастырып, аузы берік ұстаздарымызға ерекше ілтипат көрсетті.

Ұйымның игі ісі:

- **Шынайы ниет:** Белсенді оқушылар иісі мұсылман үшін қадірлі айда ұстаздар қауымына сыйлық жасап, кешкі ауызашарға арналған **су мен құрма** таратты.
- **Алғыс белгісі:** Бұл қадам – шәкірттердің білім нәрімен сусындатқан ұстаздарына деген шексіз алғысы мен құрметінің көрінісі.
- **Рухани байланыс:** Мектеп қабырғасындағы мұндай ізгі шаралар оқушылар бойында жанашырлық, қамқорлық және сыйластық құндылықтарын қалыптастыруға септігін тигізеді.

Нәтижесінде: Ұстаздарымыз шәкірттердің бұл ықыласына дән риза болып, мерекелік көңіл-күйге бөленді. Біздің ұйым мектептегі әрбір маңызды сәтті жақсылыққа толтыруды мақсат етеді.



«Анам және мен»: Отбасы – бақыт мекені

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында мектебіміздің **Өзін-өзі басқару ұйымының** қолдауымен 1–5 сынып оқушылары мен олардың аналары арасында «Анам және мен» атты мектепішілік байқау жоғары деңгейде өтті.

Шараның басты мақсаты:

Бұл байқау – тек өнер сайысы ғана емес, ана мен бала арасындағы мейірім мен ынтымақтастықты нығайтуды, отбасылық құндылықтарды дәріптеуді көздеді. Бұл – жүрек пен жүректі жақындатқан, өзара түсіністік пен сүйіспеншілікке толы ерекше сәттер болды. Байқау барысы:

Қатысушы жұптар өздерінің сан қырлы өнерлерін, қолөнер шеберліктерін және сахнадағы өзара үйлесімдерін паш етті. Әрбір қойылымнан ана мен баланың арасындағы берік байланыс пен бір-біріне деген ыстық ықыласы сезіліп тұрды.



«Тайтөбе аруы – 2026»: Сұлулық пен Парасат салтанаты

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында мектебіміздің **Өзін-өзі басқару ұйымының** ұйымдастыруымен 8–10 сынып оқушылары арасында көптен күткен **«Тайтөбе аруы – 2026»** байқауы жоғары деңгейде өтті.

Байқаудың мәні мен мақсаты:

Өзін-өзі басқару ұйымының белсенділері бұл шараны жай ғана сұлулық сайысы емес, бойжеткендердің ибалығы мен білімін, ұлттық тағылымы мен өнерін ұштастыратын **тәрбие алаңы** ретінде өткізді. Қатысушылар сахна мәдениетін, шығармашылық әлеуетін және ұлттық құндылықтарға деген ерекше құрметін паш етті.

Байқау жеңімпаздары:

Өзін-өзі басқару ұйымы мен қазылар алқасының шешімімен үздіктер анықталды:

Орын	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы
Бас жүлде	Назарқызы Ақерке	10 «А»
I орын	Сейфуллаева Амина	8 «А»
II орын	Кайргелдиева Дильназ	9 «А»
III орын	Курбанова Эльвира	10 «Ә»
III орын	Жанали Алия	8 «Б»



«Шуағын шашқан, шуақты күндер»: Мерекелік тарту

8 Наурыз – Халықаралық әйелдер күніне орай мектебімізде **Өзін-өзі басқару ұйымының** тікелей ұйымдастыруымен **«Шуағын шашқан, шуақты күндер»** атты салтанатты мерекелік концерт өтті.

🌟 Мерекенің мазмұны:

Мектеп белсенділері ұстаздар мен аяулы аналарға көктемгі жылулық сыйлау мақсатында сан түрлі өнерлерін паш етті:

- **Әуезді ән:** Оқушылар ұстаздарға арналған жүрекжарды әндерін шырқап, залды әсем әуенге бөледі.
- **Мың бұралған би:** Мектебіміздің бишілері өздерінің мың бұралған өнерімен көрермендердің ыстық ықыласына бөленді.
- **Ақ тілектер:** Концерт барысында әрбір шәкірт өз ұстазына деген қимас сезімін, құрметі мен алғысын жылы лебіздер арқылы жеткізді.

Өзін-өзі басқару ұйымының үлесі:

Бұл шараның ерекшелігі — сценарий жазудан бастап, сахнаны безендіру мен концертті жүргізуге дейінгі барлық жұмысты **ұйым мүшелері** өз жауапкершілігіне алды. Бұл оқушылардың ұйымдастырушылық қабілетін және ұстаздар қауымына деген зор құрметін көрсетті.

«Ұлттық мереке-ұрпаққа өнеге»

18-наурыз күні мектеп қабырғасында оқушылармен бірге Наурыз мерекесі жоғары деңгейде атап өтілді. Мерекелік іс-шара барысында ұлттық құндылықтар дәріптеліп, оқушылар қазақтың салт-дәстүрлерімен танысты. Бірге наурыз көже ішіп, ұлттық ойындар ойнап, мерекені көңілді өткіздік.



АНЫҚТАМА

Тақырыбы: «Атадан — өсиет, анадан — қасиет» атты еркін форматтағы сұхбат кеші

Өткізілген орны: [Мектеп атауы] **Қатысушылар:** 8-9 сынып оқушы қыздары, ата-аналар, ұстаздар.

Мектебімізде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» аясында жоспарлы іс-шара өтті. Кештің негізгі мақсаты — өскелең ұрпаққа, оның ішінде бойжетіп келе жатқан қыз балаларға ұлттық тәрбиенің асыл құндылықтарын сіңіру, ана мен бала арасындағы рухани байланысты нығайту.

Кешіміздің құрметті қонағы ретінде арнайы шақырылған **Күләш Есенбайқызы** оқушылармен еркін форматта сұхбат жүргізді. Сұхбат барысында келесі өзекті мәселелер қозғалды.



АНЫҚТАМА

Тақырыбы: «Гаджет және рухани даму: тепе-теңдікті қалай сақтаймыз?» атты дөңгелек үстел

Қатысушылар: Мектеп ұйымының мүшелері, жоғары сынып оқушылары, мектеп психологы.

Мектебімізде оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру және цифрлық мәдениетті қалыптастыру мақсатында «Гаджет және рухани даму» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Шара барысында келесі негізгі мәселелер талқыланды:

1. **Гаджетке тәуелділік және оның салдары:** Оқушылар смартфон мен әлеуметтік желілердің күнделікті өмірге, оқу үлгеріміне және денсаулыққа тигізетін әсері туралы пікір алмасты. Технологияны тек білім алу мен өзін-өзі дамыту құралы ретінде пайдаланудың маңызы айтылды.
2. **Рухани даму — тұлға негізі:** Кітап оқу, мен шұғылдану және тірі қарым-қатынастың адамның ішкі әлемін байытудағы рөлі сөз болды. Оқушылар «Экранға қараған уақытты қалай пайдалы іске айналдыруға болады?» деген сұрақ төңірегінде өз ұсыныстарын білдірді.

3. **Кибермәдениет және этика:** Интернет кеңістігіндегі этикалық нормалар, ақпараттық қауіпсіздік және рухани құндылықтарды цифрлық әлемде сақтау жолдары қарастырылды.

Қорытынды: Дөңгелек үстел соңында оқушылар гаджет қолдану уақытын шектеп, рухани дамуға (кітап оқу, спорт, шығармашылық) көбірек көңіл бөлу туралы ортақ шешімге келді. Қатысушыларға цифрлық гигиена бойынша арнайы жадынамалар таратылды.



АНЫҚТАМА

Тақырыбы: «Бірлігіміз жарасқан!» атты 1-мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған мерекелік іс-шара

Өткізілген күні: 01.05.2026 ж. **Қатысушылар:** 5-7 сынып оқушылары мен сынып жетекшілері.

Мектебімізде **1-мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні** мерекесіне орай 5-7 сынып оқушыларының қатысуымен мерекелік бағдарлама өткізілді. Іс-шараның мақсаты — оқушылар арасында достық пен татулықты дәріптеу, еліміздегі ұлттар мен ұлыстардың мәдениетіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Іс-шара келесі бөлімдерді қамтыды:

1. **«Мәдениет шеруі»:** Әр сынып елімізде тұратын түрлі ұлттардың (қазақ, өзбек, орыс, ұйғыр, кәріс т.б.) салт-дәстүрін, ұлттық киімдері мен тағамдарын таныстырып, өнерлерін көрсетті.
2. **Шығармашылық нөмірлер:** 5-7 сынып оқушылары достық тақырыбында әндер шырқап, ұлттық билерді орындады. Оқушылардың бірлесе орындаған «Достық» флешмобы ерекше әсер қалдырды.
3. **«Бірлік — береке бастауы» көрмесі:** Оқушылардың қолөнер бұйымдары мен суреттерінен көрме ұйымдастырылып, бейбітшілік пен келісім тақырыбы ашылды.



2025-2026 оқу жылы бойынша әлеуметтік педагог жұмысының талдау есебі

Әлеуметтік педагог қызметінің мақсаты: Білім алушыларды тәрбиелеу, бейімдеуді және әлеуметтендіруді әлеуметтік-педагогикалық ақпараттық және құқықтық қолдауды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Білім алушыларды бейімдеуге әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету.
2. Білім алушыларды әлеуметтендіруге әлеуметтік- педагогикалық көмек көрсету.
3. Материалдық көмек көрсету жағдайларын қамтамасыз ету.

Сапалық құрам

Санат	Саны	белгіленгенін жерге мектеп немесе ТАӘ жазамыз
Барлық мектептер	1	«Тайтөбе ЖООБ мектебі» КММ
Мектептерде құрылған психологиялық қызмет (ПҚ) саны		
әлеуметтік педагог мөлшерлемесі көзделмеген		
Қажеттілік		
Барлық әлеуметтік педагог саны	2	Жумабаева Айгуль Азаматовна Аубакирова Анар Арыновна
Соның ішінде:		
Магистратура		
Педагог-модератор		
Педагог-сарапшы		
Педагог- зерттеуші		
Санаты жоқ	2	
Біліктілік арттыру курстары бар		
Барлық мөлшерлеме саны		
Қамтылған мөлшерлемелер		
Мөлшерлемелер бойынша бос орындар		

Мектептер бойынша бос орындар		
әлеуметтік педагог жеке кабинеті	Арнайы жабдықталған кабинет жоқ	
Кіріктірілген кабинет		
Маман емес		

Бағыттар бойынша әлеуметтік педагог қызметінің нәтижесі:

Балалар құқығын қорғау бойынша жұмыс

2025-2026 оқу жылында «Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ жалпы 759 оқушы оқиды.

Білім алушыларды (1-4 сынып, 5-11 сынып білім алушыларының жекелеген санаттары) бір реттік тамақтандырумен қамту мемлекеттік қызметін жүзеге асыру және білім алушыларды сапалы тамақтандырумен қамту бойынша шаралар кешені іске асырылды (бракераждық комиссия, ас мәзірі, табель және т.б.).



Қыркүйек айынан бастап тегін ыстық тамақпен қамтылды:

1-4 сыныптар арасында 304 оқушы, 5-11 сыныптар (СУСН) арасында 12 оқушы, сонымен қатар мектеп асханасын жалға алушы есебінен 10 білім алушыларды бір реттік тамақтандырумен қамтамасыз етілді.

Мектеп асханасында бірінші ауысымында

156 оқушы, екінші ауысымда 154 оқушы тамақтанады. 5-11 сыныптар аралығындағы оқушылар 15 минуттық үзілістерде тамақтанады.

Күнделікті ас мәзірі мен тамақ фотосуреті мектеп сайтында жарияланып тұрады.

Тегін тамақтанатын оқушылардың тамақтануын қадағалайтын Е-асхана бағдарламасы орнатылып, оқушылар тегін тамақтану барысында күнделікті карточкаларын өткізіп тұрады.

АС МӘЗІРІ

«01» желтоқсан 2025 ж. (1ші апта, 1күн)

ТАМАҚ АТАУЫ	ТАМАҚ ШАҒЫСЫ, г		
	7-10 жас	11-15 жас	16-18 жас
Гарнирге қосымша, Сәбіз	30	30	30
Қуырылған жасыл пілау	200	220	250
Көкпірленген жемістерден компот	200	200	200
Алма	120	120	120
Нан	30	50	50
калория мөлшері, ккал	545,2	623,9	668,4

Мәжіліс: *[Signature]* Асхана көрсеткіші: *[Signature]*



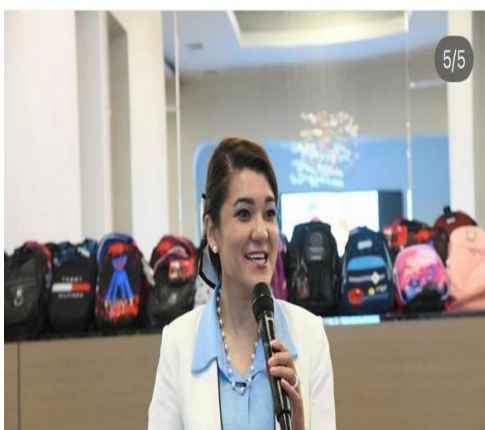
Тегін тамақтанатын оқушылардың тамақтануын қадағалайтын Е-асхана бағдарламасы орнатылып, оқушылар тегін тамақтану барысында күнделікті карточкаларын өткізіп тұрады.

2025-2026 оқу жылында Жалпы оқу қорынан 68 оқушы құжат тапсырып, қаржылай

көмек алды. Бір оқушыға ақшалай көмек 46 228 тенгені құрады. Жалпы көрсетілген ақшалай көмектен 3 143 504 тенге берілді.

2025 жылдың 1 тамыздан 30 қыркүйекке дейін әлеуметтік жағынан қорғалмаған отбасы балаларына қолдау көрсету мақсатында дәстүрге айналған «Мектепке жол» жалпы

республикалық қайырымдылық акциясы өтілді. Астана қаласындағы «Ерекше мерекелер» қоғамдық қорының жетекшісі Ботагөз Ертайқызының ұйымдастырумен бастауыш сыныптың 22 оқушысына канцтоварларымен рюкзак-сөмке берілді.



«Ақ жол» демократиялық партиясының бастамасымен және партия төрағасының орынбасары, белгілі кәсіпкер Е.Қайдарұлының жетекшілігімен Ақмола облыстық филиалы «Мектепке жол» қайырымдылық акциясын өткізді. Шараның бас демеушісі Е.Қайдарұлы негізін қалаған және басқаратын «Алуа Строй» ЖШС болды. Біздің мектептің 21 оқушысына қажетті киім-кешек пен оқу құралдарымен қамтыды.



Сонымен қатар «Мектепке жол» акциясы аясында «Ақниет» фондынан 10 оқушыға мектеп сөмкесі мен кеңсе құралдары таратылды.

Одан бөлек жеке кәсіпкерлер оқушыларға мектеп сөмкелері мен киім кешектер берді.



Жалпы мектеп бойынша үйде оқытылатын 3 оқушы бар, 5 сыныптан – 1 оқушы, 8- сыныптан – 1 оқушы, 9- сыныптан – 1 оқушы. Үйде оқитын барлық білім алушылар тегін оқулықтармен, оқу және анықтамалық әдебиеттермен қамтамасыз етілген. Сынып жетекшілері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог оқушыларға, ата-аналарға педагогикалық, психологиялық көмек көрсетеді,

2025 жылдың 10 қазан күні Психологиялық- медициналық- педагогикалық консультация қорытындысы бойынша 12 оқушы өтті. ПМПК қорытындысы бойынша 12 оқушы логопед сабағына қатысады.

Қосшы қаласы «Әкімінің жаңа жылдық шырша» мерекелік іс шарасына Тайтөбе ауылы

ЖООБ мектебінен аз қамтылған, көпбалалы, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасылардан шыққан, сонымен қатар спортта, оқуда жетістіктері бар 10 оқушы қатысты.



2025 жылдың 24-25 желтоқсан айында өткізілген ҚР Президентінің атынан жаңа жылдық

шыршасына мектептен ата ана қамқорлығынан айырылған 4Ә сынып оқушысы Акимжанова Аружан қатысты.



Өгей ата-анасымен тұратын білім алушыларға әлеуметтік-педагогикалық қолдау жасалынады, жоспар бойынша ҮТЖ тексеру АКТісі толтырылып тұрады.

Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмыс жүргізіліп тұрады.



2025 жылдың 15.07-нен 24.07-не дейін Тайтөбе ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің 15 оқушысы «Парус» балалар сауықтыру лагеріне барды.



10.06.-20.06. 2025 ж күндері «Жұлдыз» санаторлық типтегі облыстық орта мектеп интернатына 6 оқушы барды.
Одан бөлек әр тоқсан сайын оқушылар жіберіліп тұрды.

Оқу жылының 1-ші тоқсанында 3-7 сынып барды.



Оқушылардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыру және денсаулығын нығайту — біздің мектептің басым бағыттарының бірі. Сауықтыру шаралары «Жұлдыз» санаторлық мектеп-интернаты мен «Бөбек» ұлттық орталығы негізінде жүзеге асырылды.

Жұлдыз санаторлық мектеп-интернатында 1 – ші тоқсан 2 оқушы:

№	Т.А.Ә.	Сыныбы	Әлеуметтік мәртебесі	Байланыс
1	Есов Асанали Жолдасович	7 Ә	Көпбалалы	87023029094
2	Сабитбек Аяна Асылханқызы	4 Б	Белсенді оқушы	87028605884

Жұлдыз санаторлық мектеп-интернатында 2 – ші тоқсан 1 оқушы:

№	Т.А.Ә.	Туған күні	Сынып	Әлеуметтік мәртебесі
1	Есов Асанали	14.06.2013	7 Ә	Толық емес отбасы

Жұлдыз санаторлық мектеп-интернатында 4 – ші тоқсан 3 оқушы:

№	Т.А.Ә.	Сынып	Әлеуметтік мәртебесі	Байланыс
1	Ташмаханов Нурасыл Ерденович	10	Көпбалалы отбасы	87055199380
2	Мұқатай Әділ Айдынұлы	10	Толық отбасы	87757267973
3	Аманбек Бекжан	10	Көпбалалы отбасы	87083055065



«Бөбек» ұлттық орталығында, мерзімі: 27 сәуір мен 18 мамыр аралығы.

Бұл кезеңде оқушылардың денсаулығын нығайту мен физикалық белсенділігін арттыруға бағытталған арнайы медициналық процедуралар жүргізілді.

Қатысушы: Құрманғазы Толғанай Серікқызы, 4 б сынып оқушысы.



2026 жылдың сәуір айының 06-10 күндері аралығында «Дос Бол LIKE: Достық қолын ұсын!» акциясы аясында мектебімізде қайырымдылық жәрмеңкесі өткізілді.

Ағартушылық жұмыс

Профилактикалық ағартушылық бағыттары бойынша жүргізілген жұмыстар «Құқық тәртібі» тұжырымдамасын жүзеге асыру аясында Қазақстан Республикасының Бас прокуратурасы жанындағы Құқық қорғау органдары академиясының магистранттары оқушылармен кездесу өткізді. Сонымен қатар жастар арасында қауіпсіз мінез-құлықты насихаттау және құмар ойындарының проблемаларына назар аудару мақсатында интерактивті ойындар ұйымдастырылды.



Сонымен қатар мектеп әлеуметтік педагогы Жумабаева А.А. мектеп оқушылармен жиналыс өткізіп, «Ақмола облысы білім басқармасының қолдау орталығымен, яғни «сенім телефоны» туралы айтты.



Қорытынды:

Жылдық кезеңде атқарылған жұмыстардың оң нәтижелері байқалды, бірақ кейбір мәселелерді шешу үшін қосымша күш-жігер жұмсауды талап етеді. Алдағы уақытта балалардың әлеуметтік жағдайын жақсартуға, олардың құқықтарын қорғауға бағытталған жұмыстарды жалғастыру мақсатында көптеген жаңа жоспарлар бар.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ 2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ

Мектеп: Тайтөбе ЖОББ мектебі

Педагог-психолог: Арингазина Д.Д., Кемелова А.Б.

Оқу жылы: 2025–2026 оқу жылы

Есеп беру кезеңі: қыркүйек – Мамыр

Қамтылған оқушылар саны: 737 оқушы

ЖҰМЫСТЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТЫ

Оқушылардың психологиялық саулығын сақтау, тұлғалық дамуына қолдау көрсету, оқу-тәрбие процесінде қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру, оқушылардың бейімделу деңгейін анықтау және психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын ұйымдастыру.

ЖҰМЫСТЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ

Диагностикалық жұмыстар

Түзету-дамыту жұмыстары

Кеңес беру жұмыстары

Профилактикалық жұмыстар

Ағартушылық жұмыстар

ППҚ оқушылармен жеке жұмыстар

ЖЫЛДЫҚ АНАЛИТИКАЛЫҚ ЕСЕП

ЖАЛПЫ КӨРСЕТКІШТЕР

Бағыттар	Қамтылғандар	Жүргізілген жұмыс түрлері
----------	--------------	---------------------------

	саны	
Диагностикалық жұмыстар	738 оқушы	Тест, сауалнама, мониторинг
Кеңес беру жұмыстары	235	Жеке және топтық кеңес
Жеке жоспармен жұмыс (ГПС)	3	Тренинг, арт-терапия, диагностика, проективті әдіс
КОПД	73	Дәріс, акция, жадынама,
Ағартушылық жұмыстар	120 ата-ана, 45 педагог	Семинар, дәріс, кеңес

І. ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТАРЫ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ ЕСЕП

НЕГІЗГІ ДИАГНОСТИКАЛАР БОЙЫНША КӨРСЕТКІШТЕР

Диагностикалық әдістеме	Қамтылған оқушы саны	Нәтиже
1. Тест. «Керн Йирасек» 2. «Бояу» әдістемесі 3. «Отбасы суреті» әдістемесі 4. «Мектепте маған не ұнайды?» әдістемесі 5. «Адамдары бар ағаш» проективті әдістемесі	Бейімделу сыныптары 1- сыныптар – 76 оқушы	1. Мектепте оқуға психологиялық және физиологиялық (қол моторикасы, зейін) дайындығын тексеру анықталды. 2. Сөзбен айта алмайтын ішкі көңіл-күйін, үрейін, стресс деңгейін түстер арқылы анықталды. 3. Отбасындағы жағдайды қалай қабылдайтынын, ата-анасымен және бауырларымен қарым-қатынасын түсінуі анықталды. 4. Оқушысының мектепке үйренісу (бейімделу) деңгейін және оқуға деген ынтасы анықталды. 5. Ұжымдағы өзін-өзі бағалауын және әлеуметтік бейімделуі анықталды.
1. «Саған қалай қарайды?» «Өркен» әзірлеген зорлық-зомбылықты анықтау бойынша экпресс – сауалнама 2. Н.Г.Лусканованың «Мектеп мотивациясының скринингі» 3. «Адамдары бар ағаш» проективті әдістемесі 4. Бастапқы буын социометриясы 5. «Отбасы суреті» әдістемесі 6. «Баспалдақ» әдістемесі 7. «Кактус» проективті – әдістемесі 8. «Өмірде жоқ жануар» проективті – әдістемесі 9. «Аяқталмаған фигуралар» шығармашылық ойлау диагностикасы 10. «Мюнстенберг» әдістемесі	Бастауыш сыныптар 2-4 сыныптар-228 оқушы 1-4 сыныптар -300 4 сыныптар-81	1. Үйде немесе мектепте зорлық-зомбылыққа, қысымға (буллингке) ұшырау қаупін ерте анықтау анықталды. 2. Мектепке деген ынтасын, оқуға деген көзқарасын және мектеп қабырғасында өзін қаншалықты жайлы сезінетінін (бейімделу деңгейін) анықталды. 3. Ұжымда (сыныпта) өзін қалай сезінетінін, оның өзін-өзі бағалау деңгейін және әлеуметтік бейімделуі анықталды. 4. Сынып ішіндегі жасырын қарым-қатынастарды, балалардың кіммен дос болғысы келетінін, кімді топтан шеттететінін және сынып көшбасшыларын («жұлдыздарды») анықталды. 5. Баланың отбасындағы психологиялық ахуалды қалай қабылдайтынын, ата-анасымен және бауырларымен шынайы қарым-қатынасын және отбасы ішіндегі жасырын жанжалдарды білу үшін алынды. 6. Баланың өзін-өзі бағалауын (жоғары, төмен

		немесе адекватты) және айналасындағылардың (ата-анасы, мұғалімі, достары) оған деген көзқарасын қалай елестететіні зерттелді. 7. Баланың эмоционалдық-ерік жігерін, агрессия деңгейін, оның сипатын (қорғаныстық немесе шабуылдаушылық) және ішкі мазасыздығы анықталды. 8. Тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін, ішкі қорқыныштарын, жасырын психологиялық мәселелерін, агрессиясын және өзін қорғау тетіктері анықталды. 9. Баланың шығармашылық ойлау қабілетін (креативтілігін), қиялының ұшқырлығын және стандартты емес тапсырмаларды шешу шеберлігі зерделенді. 10. Оқушының зейін тұрақтылығын, зейіннің бөлінуін және үлкен ақпарат ішінен қажетті мәліметті жылдам таба алу қабілеті анықталды.
1. Жас мамандардың жұмысқа бейімделудегі қиындықтарын анықтау. 2. Ұжымдағы жалпы қарым-қатынас пен мұғалімдердің өзара психологиялық ахуалын анықтау.	Жас мамандар -15 Педагогтер-56	Жаңа ортаға бейімделулерін анықтау Ұжымдағы жалпы қарым-қатынас пен мұғалімдердің өзара психологиялық ахуалы анықталды
1. Д.Олвеус «Буллингтің таралуы мен ерекшеліктері» әдістемесі ДосболLIKE 2. Кибербуллинг маркерлерінің оқушылардың психологиялық деңгейіне әсерін бағалау әдістемесі 3. «Саған қалай қарайды?» «Өркен» әзірлеген зорлық-зомбылықты анықтау бойынша экспресс – сауалнама 3. Д.Рассел мен М.Фергюссонның «Жалғыздықтың субъективті сезім деңгейін диагностикалау әдістемесі» 4. К. Янг. «Интернетке тәуелділік шкаласын» диагностикалау 5. «Филипс» тесті 6. Айзенктің психикалық күйлерді өзін-өзі бағалауы 7. Баспалдақ әдістемесі 8. Е.К. Климовтың дифференциалды – диагностикалық сауалнамасы 9. Интернетке тәуелділік шкаласы 10. Ч.Д. Спилбергер, Ю.Л.Ханин «Мазасыздық деңгейін анықтау әдістемесі» 11. Мазасыздықтың экспресс әдістемесі (О.Хмельницкая) 12. С.Мадди «Өмірге төзімділік» тесті 13. Н.Г.Лусканованың «Мектеп мотивациясының скринингі» 14. С.Г.Корчагин «Жалғыздық» сауалнамсы 15. «Жанбыр астындағы адам» проективті әдістемесі 16. «Д.Олвеустің «Буллингтің таралуы мен ерекшеліктері» әдістемесі.	5–11 сынып - 455 оқушы	Буллинг, зорлық-зомбылық және кибербуллинг деңгейін анықтау Оқушылар арасындағы жасырын агрессия, шеттету (бойкот) және цифрлық кеңістіктегі қудалау (кибербуллинг) белгілері сараланды. Мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу бағытында тәуекел тобына жататын (құрбандар мен агрессорлар) оқушылар анықталды. Мазасыздық, психикалық күй және мектепке бейімделу Оқушылардың тұлғалық (тұрақты) және реактивті (жағдаяттық) мазасыздық деңгейі анықталды. Филипс тесті арқылы мектептегі қорқыныштар (фрустрация, мұғаліммен қарым-қатынас, білімді тексеруден қорқу) бағаланды. Айзенк әдістемесі оқушылардың фрустрация, агрессия, ригидтілік және мазасыздық деңгейлерін көрсетіп, эмоционалды тұрақсыз балалар анықталды. Жалғыздық сезімі және әлеуметтік оқшаулану Оқушылардың субъективті жалғыздық сезімінің тереңдігі зерттелді. Құрбы-құрдастарымен және отбасымен байланысы әлсіреген, өзін қоғамнан оқшауланған сезінетін және терең депрессивті күйге түсу қаупі бар оқушылар анықталды. Тұлғалық даму, өзін-өзі бағалау және бейімделу (Проективті әдістер) «Баспалдақ» арқылы оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейі (адекватты, тым жоғары, төмен) анықталды. «Жанбыр астындағы адам» тесті баланың стресске, өмірлік қиындықтарға реакциясын және ішкі қорғаныс механизмдерін көрсетті. С. Мадди тесті оқушылардың қиындықтарға төтеп беру (төзімділік, бақылау, тәуекелге бару) қабілетін айқындады. «Интернетке тәуелділік шкаласы» және

		стандартты Интернетке тәуелділік шкаласы. Оқушылардың гаджеттер мен әлеуметтік желілерге тәуелділік деңгейі (қалыпты пайдаланушы, тәуекел тобы, патологиялық тәуелділік) анықталды. Мектеп мотивациясы және кәсіби бағдар Лусканова әдістемесі бойынша оқушылардың оқуға деген ынтасы мен мектепке деген көзқарасының деңгейі (жоғары, орташа, мектептік дезадаптация) анықталды. Климов әдістемесі арқылы жоғары сынып оқушыларының бейімділігі («адам-адам», «адам-техника», «адам-табиғат», «адам-белгілер жүйесі», «адам-көркем бейне») сараланып, кәсіби бағдар берілді.
ППҚ қызметінің жұмысы	ЕББҚ -22 ППҚҚ қажет ететін оқушылар-51	1. ЕББҚ оқушылармен және отбасымен танысу; 2. ЕББҚ оқушылардың сабақтарына қатысу; 3. ЕББҚ оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін терең зерттеу; 4. Қолдау қызметінің мамандарымен консилиум өткізу; Сұраныстар және жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді

ЖҰМЫС НӘТИЖЕСІ

Диагностикалық зерттеулер барысында анықталған тәуекел топтарымен және туындаған мәселелермен жұмыс істеу мақсатында келесі іс-шаралар кешені жүзеге асырылды:

1. Оқушылармен атқарылған түзету-дамыту жұмыстары:

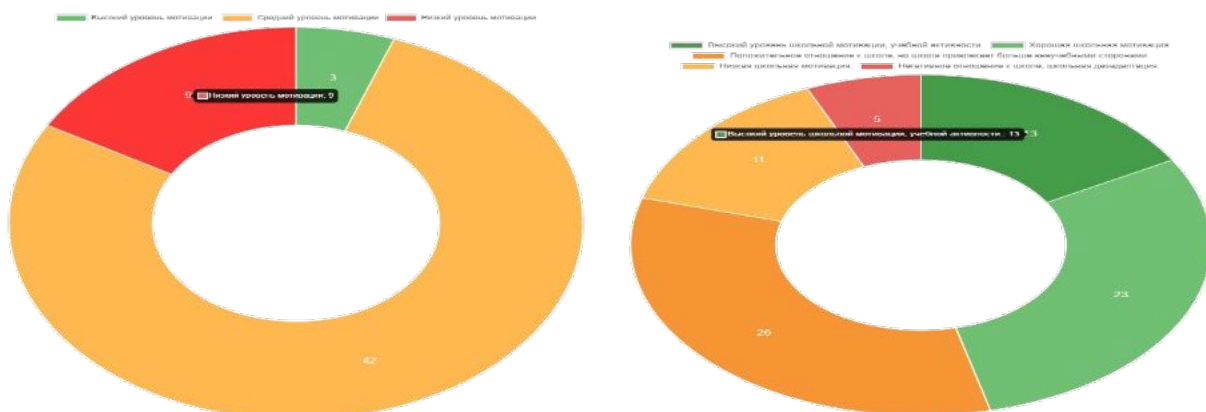
Бейімделу және эмоционалдық қолдау (1-5 сыныптар): Мектепке бейімделу деңгейі төмен және мазасыздығы жоғары оқушылармен «Көңіл-күй әлемі», «Мен және мектеп» тақырыптарында ішкі қорқыныштарды сейілту мен зейінді дамытуға бағытталған **12 топтық тренинг** және жеке кеңестер өткізілді. «Керн-Йирасек» тесті, «Нүктелер көшірмесі», «Сөздер көшірмесі» әдістемелері арқылы оқушылардың ұсақ моторикасы, көру-қимыл координациясы, нұсқауды түсіну және орындау дағдылары бағаланды. Нәтижесінде оқушылардың басым бөлігінде мектептік жетілу деңгейінің жас ерекшелігіне сәйкес екені анықталды.

«Баспалдақ» әдістемесі бойынша көптеген оқушыларда өзіне деген сенімділік пен өзін-өзі бағалау деңгейі орташа және жақсы көрсеткіште байқалды. Сонымен қатар кейбір оқушыларда сенімсіздік, өз мүмкіндіктерін төмен бағалау белгілері анықталды.

«Социометрия» және «Менің сыныбым» әдістемелері нәтижесінде сынып ішіндегі тұлғааралық қарым-қатынастың жалпы қолайлы деңгейде екені байқалды. Оқушылардың көпшілігі ұжымдық жұмысқа белсенді қатысып, өзара қарым-қатынас орнатуға ұмтылатыны анықталды. Алайда жекелеген оқушыларда тұйықтық, қарым-қатынасқа түсу қиындығы және ұжымға бейімделудің баяулығы байқалды.

Таным қабілеттерін зерттеу барысында оқушылардың зейін тұрақтылығы, есте сақтау қабілеті және логикалық ойлау процестері

негізінен орташа және жақсы деңгейде екені анықталды. Кейбір оқушыларда зейіннің тұрақсыздығы мен тапсырманы соңына дейін орындауда қиындықтар кездесті.



Бейімделу сыныптары бойынша 2026–2027 оқу жылына арналған ұсыныстар

2026–2027 оқу жылында 1 және 5-сынып оқушыларының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін қолдау мақсатында түзету-дамыту және психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жалғастыру жоспарлануда.

Алдағы оқу жылында:

- бейімделуінде қиындықтары бар оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу;
- эмоционалдық тұрақтылық пен өзіне деген сенімділікті дамытуға бағытталған тренингтер өткізу;
- танымдық процестерді (зейін, есте сақтау, логикалық ойлау) дамыту жұмыстарын жалғастыру;
- сынып ішіндегі қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыруға арналған топтық жаттығулар ұйымдастыру;
- ата-аналармен және педагогтермен психологиялық ағарту жұмыстарын жүйелі жүргізу жоспарланады.

5–11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ПСИХОДИАГНОСТИКАЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ ЕСЕП

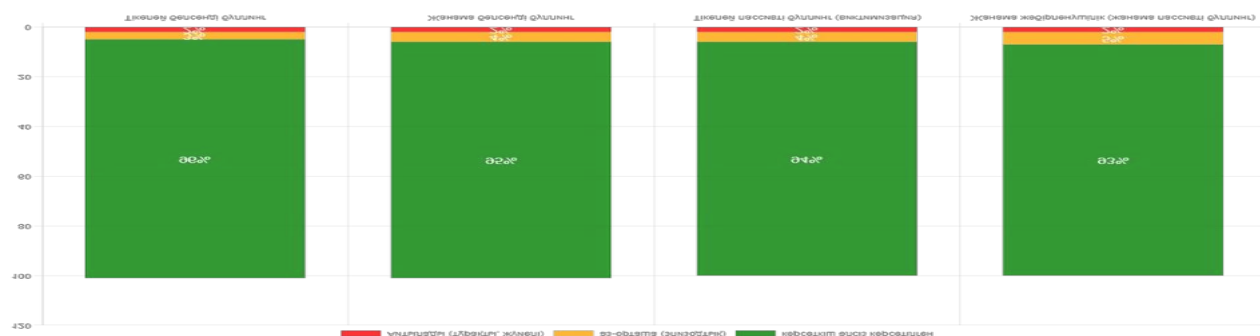
2025–2026 оқу жылы барысында 5–11 сынып оқушылары арасында тұлғалық, эмоционалдық және әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерді анықтау мақсатында кешенді психодиагностикалық жұмыстар жүргізілді.

К. Янгтың «Интернетке тәуелділік шкаласы» арқылы оқушылардың интернетті пайдалану ерекшеліктері зерттелді. Диагностика нәтижесінде оқушылардың басым бөлігінде интернетті қалыпты пайдалану деңгейі

анықталды. Сонымен қатар кейбір оқушыларда интернетке тәуелділік белгілері, уақытты бақылаудың төмендігі және виртуалды қарым-қатынасқа бейімділік байқалды.

Социометрия және «Сізге қалай қарайды?» экспресс сауалнамасы арқылы жеткіншектердің сынып ішіндегі қарым-қатынасы зерттелді. Нәтижесінде сынып ұжымындағы психологиялық ахуалдың жалпы қолайлы деңгейде екені анықталды. Алайда кейбір оқушыларда тұйықтық, әлеуметтік бейімделудің қиындығы және қарым-қатынас дағдыларының жеткіліксіздігі байқалды.

Қазан айының бірінші аптасында оқушылардың мектепке, оқуға деген мотивациясын анықтау және ағартушылық жұмыстар жүргізу мақсатында ПӘПЖА (АСППМ) платформасы арқылы 4, 5, 6 – сынып оқушыларынан «Л.Н.Лусканов: Оқу мотивациясының деңгейін бағалау» әдістемесі алынып, қорытындысы шығарылды. Қорытындысы бойынша оқудың төмен мотивациясы және мектепке деген теріс көзқарас, мектепке бейімсіздену деңгейін көрсеткен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіліп, кеңестер берілді. **5-11 сынып оқушыларынан Д. Олвеустің «Буллинг» сауалнамасы 23 қыркүйекте алынды.** (АСППМ) платформасы арқылы 5-11 сыныптарынан алынды.



Қорытындысы: жалпы мектепте жүйелі буллинг байқалмайды, бірақ эпизодтық түрде кейбір сыныптарда кездеседі. Буллинктің жасырын (жанама) түрлері (оқшаулау, бойкот, назардан тыс қалу) жиі кездеседі. 5-9 сынып аралығы-ең белсенді байқалған кезең. Бұл жас ерекшелігіне байланысты (жеткіншектік кезеңдегі мінез-құлықтар).

Оқу мотивация деңгейін бағалау 5- сыныптардан 15 қазан айында сауалнамасы алынды. Білім алушылардың мектепке психологиялық дайындығы мен орта буын мектеп өміріне бейімделуін байқау. Қорытындысы бойынша 5 сыныптардың оқу мотивациясының деңгейі 79% орташа

деңгейді, 16 % мотивацияның төмен деңгейін , 5% мотивацияның жоғары деңгейін көрсетті.

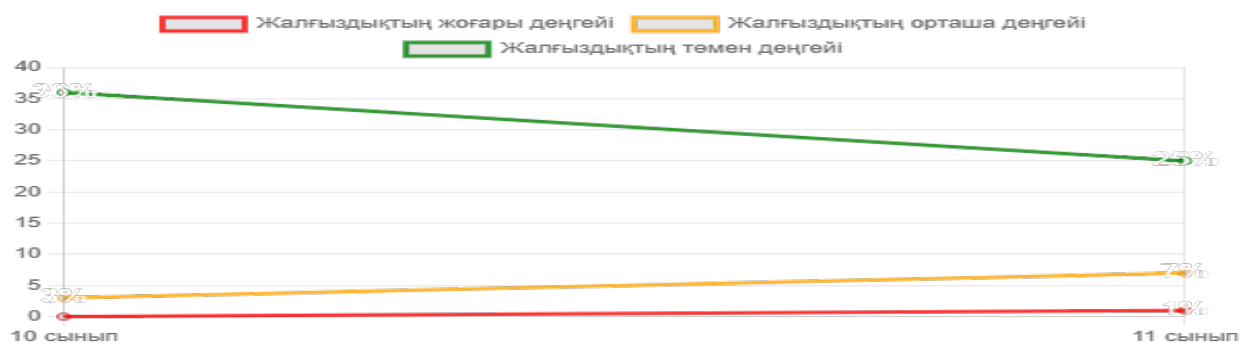


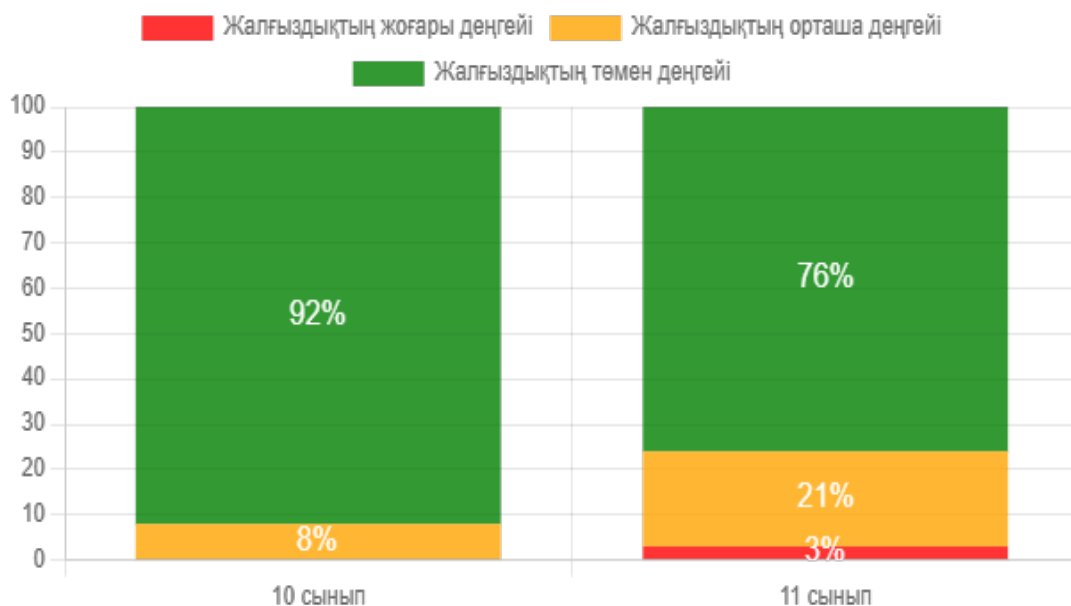
Қазан айының 20-25 аралығында 8-9 сыныптар арасында өткізілген орта және жоғары мектепте оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынаста диагностикалау әдістемесі. Қорытындысы бойынша: танымдық мотивациясы біршама төмендеген орташа деңгейді көрсетті. Әр оқушымен әңгіме-сұхбат және пән мұғалімдерімен сөйлестім.



10-15 қараша айында 10-11 сыныптардан Д. РАССЕЛ ЖӘНЕ М. ФЕРГЮСОННЫҢ СУБЪЕКТИВТИ ЖАЛҒЫЗДЫҚ СЕЗІМІ ДЕҢГЕЙІН АНЫҚТАУ ӘДІСТЕМЕСІ өткізілді.Сауалнамаға барлығы - 72 оқушы қатысты. Қортындысы бойынша

	Төмен деңгей	Орташа деңгей	Жоғары деңгейі
10 сынып	92%	8%	0
11 сынып	76%	21%	3%





ЖҰМЫС НӘТИЖЕЛЕРІ

Интернетке тәуелділік белгілері бар оқушылар анықталды;

Тәуекел топтағы және аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім оқушылар анықталды;

Мектептік мазасыздық және мотивация деңгейі зерттелді;

Оқушылардың қарым-қатынас ерекшеліктері анықталды;

Кәсіби бағдарлану деңгейінде оң динамика байқалды;

Эмоционалдық тұрақтылық пен өзін-өзі бағалау деңгейінің жақсаруы тіркелді.

2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА ҰСЫНЫСТАР

Тәуекел топтағы оқушылармен жеке психологиялық сүйемелдеуді жалғастыру;

Интернетке тәуелділіктің алдын алу бағытындағы жұмыстарды күшейту;

Мектептік мазасыздық деңгейі жоғары оқушылармен түзету-дамыту жұмыстарын жалғастыру;

Кәсіби бағдар беру жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру;

Ата-аналармен және педагогтермен психологиялық ағарту жұмыстарын күшейту.

АТА-АНАЛАРМЕН ЖӘНЕ ППҚ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ ЕСЕП

Ата-аналар: 65

ЕББҚ оқушылар: 22

ППҚ қажет ететін оқушылар: 51

1. АТА-АНАЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР

2025–2026 оқу жылы барысында ата-аналармен психологиялық ағарту және диагностикалық жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді. Ата-аналармен қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау мақсатында «Сіз қандай ата-анасыз?» сауалнамасы ұйымдастырылды.

Сауалнамаға барлығы 44 ата-ана қатысты. Диагностика барысында ата-аналардың бала тәрбиесіне деген көзқарасы, эмоционалдық қолдау көрсету деңгейі, бала мен ата-ана арасындағы өзара қарым-қатынас ерекшеліктері зерттелді.

Нәтижесінде ата-аналардың басым бөлігінде балаға қолдау көрсету, түсіністік таныту және ынтымақтастық қарым-қатынас қалыптасқаны байқалды. Сонымен қатар кейбір ата-аналарда:

- балаға шамадан тыс талап қою;
- эмоционалдық қолдаудың жеткіліксіздігі;
- бала пікірін ескермеу;
- қарым-қатынаста сенімсіздік белгілері анықталды.

Жыл бойы ата-аналармен кеңес беру, психологиялық ағарту және жеке сұраныстар бойынша жұмыстар жүргізілді. Нәтижесінде ата-аналардың бала психологиясына қызығушылығы артып, балаға эмоционалдық қолдау көрсету дағдыларының жақсаруы байқалды.

2. ППҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ ЖҰМЫСЫ

2025–2026 оқу жылы барысында психологиялық-педагогикалық қолдау (ППҚ) қызметі аясында ерекше білім беруді қажет ететін (ЕББҚ) оқушылармен және ППҚҚ қажет ететін оқушылармен жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Жыл бойы:

- ЕББҚ оқушылармен және олардың отбасыларымен танысу;
- сабақтарына қатысу;
- оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін зерттеу;
- қолдау қызметі мамандарымен консилиум өткізу;
- жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастыру жүзеге асырылды.

ППҚ қызметі барысында 22 ЕББҚ оқушы және 51 ППҚҚ қажет ететін оқушы қамтылды.

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде:

- оқушылардың оқу әрекетіне бейімделуі жақсарды;
- танымдық белсенділік деңгейінің артуы байқалды;
- эмоционалдық тұрақтылықтың қалыптасуына оң әсер берілді;
- ата-аналармен және педагогтермен бірлескен жұмыстар күшейтілді.

Сұраныстар мен жоспар негізінде психологиялық сүйемелдеу, кеңес беру және түзету-дамыту жұмыстары тұрақты түрде жүргізілді.

ЖАЛПЫ ҚОРЫТЫНДЫ

Жүргізілген психологиялық-педагогикалық жұмыстар ата-аналармен тиімді қарым-қатынас орнатуға, ЕББҚ және ППҚҚ қажет ететін оқушыларды психологиялық сүйемелдеуге оң әсер етті. Жыл бойы жүргізілген жұмыстар нәтижесінде ата-аналардың психологиялық сауаттылығы артып, оқушыларға көрсетілетін психологиялық қолдау сапасы жақсарғаны байқалды.

2026–2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА ҰСЫНЫСТАР

Ата-аналармен психологиялық ағарту жұмыстарын жүйелі жалғастыру;
ЕББҚ оқушыларға арналған жеке психологиялық сүйемелдеуді күшейту;
ППҚ қызметі мамандары арасындағы бірлескен жұмысты жалғастыру;
Ата-аналар мен педагогтерге арналған кеңес беру жұмыстарын тұрақты ұйымдастыру;
Оқушылардың эмоционалдық және әлеуметтік бейімделуін қолдау жұмыстарын жалғастыру.

II. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСТАРЫ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ ЕСЕП

2025–2026 оқу жылы барысында түзету-дамыту бағыты бойынша білім алушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру, мектепке бейімделуін жеңілдету, тұлғалық дамуын қолдау, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру және психологиялық қиындықтардың алдын алу мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

1-сынып оқушыларымен бейімдеу сабақтары, тренингтер және ойын-жаттығулар ұйымдастырылды. Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде оқушылардың мектепке деген қызығушылығы артып, эмоционалдық бейімделуі мен топтық қарым-қатынас дағдыларының қалыптасуы байқалды.

5–11 сынып оқушыларымен «Жасөспірімдер арасындағы агрессия: алдын алу және түзету» тақырыбында тренингтер мен ойын-жаттығулар өткізілді. Жұмыстар барысында оқушылар агрессияны басқару, эмоцияны реттеу және жанжал жағдайларын шешу дағдыларын меңгерді. Нәтижесінде оқушылардың өзара қарым-қатынасында жағымды өзгерістер байқалды.

ЕББҚ оқушылармен жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары арнайы ЖТД бағдарламасы негізінде жүйелі жүргізілді. Сабақтар барысында оқушылардың танымдық белсенділігі, сенсорлық қабылдауы, қарым-қатынас дағдылары және эмоционалдық тұрақтылығының жақсаруы байқалды.

5-сынып оқушыларымен орта буынға бейімдеу жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде оқушылардың мектепке бейімделу деңгейі жоғарылап, өзіне деген сенімділігі мен сынып ішіндегі қарым-қатынасы жақсарды.

Ата-аналармен «Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің міндеті», «жеткіншек жастағы қиындықтар» тақырыптарында тренингтер мен дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды. Жұмыстар барысында ата-аналардың бала тәрбиесіне қатысты психологиялық сауаттылығының артуы байқалды.

6–8 сынып оқушыларымен «Менің құндылықтарым мен таңдауларым», «Жасөспірім және өзін-өзі бағалау», «Қиын эмоциялармен жұмыс», «Мен өмірді таңдаймын», «Уақытты тиімді басқару» тақырыптарында түзету-

дамыту сабақтары өткізілді. Нәтижесінде оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейі, эмоционалдық тұрақтылығы және уақытты жоспарлау дағдыларының дамуы байқалды.

Мұғалімдерге арналған «Эмоциялық шаршау – ретке келтіру», тақырыптарында семинар-тренингтер өткізілді. Нәтижесінде педагогтердің эмоционалдық күйін реттеу, кәсіби күйзелістің алдын алу және оқушылармен тиімді қарым-қатынас орнату дағдылары нығайды.

9 және 11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар және ҰБТ-ға психологиялық дайындық бойынша түзету-дамыту сабақтары ұйымдастырылды. Жұмыстар нәтижесінде оқушылардың болашақ мамандыққа қызығушылығы артып, емтихан алдындағы мазасыздық деңгейінің төмендеуі байқалды. Мектепшілік есепте тұрған оқушылармен түзету-дамыту және психологиялық сүйемелдеу жұмыстары тұрақты түрде жүргізілді. Жеке және топтық жұмыстар барысында оқушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру, агрессияны төмендету, өмірге деген жағымды көзқарасты қалыптастыру бағытында оң нәтижелер байқалды.

Жалпы қорытынды

Жыл бойы жүргізілген түзету-дамыту жұмыстары білім алушылардың эмоционалдық тұрақтылығын нығайтуға, тұлғалық дамуын қолдауға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға және психологиялық қиындықтардың алдын алуға оң әсер етті. Оқушылардың өзіне деген сенімділігі, әлеуметтік бейімделуі және эмоционалдық жағдайында оң динамика байқалды.

Жүргізілген түзету-дамыту жұмыстарының динамикасы

Жыл бойы жүргізілген түзету-дамыту және психологиялық сүйемелдеу жұмыстары нәтижесінде білім алушылардың эмоционалдық жағдайында, қарым-қатынас мәдениетінде және әлеуметтік бейімделу деңгейінде оң динамика байқалды.

Атап айтқанда:

1-сынып оқушыларында мектепке бейімделу деңгейі жоғарылап, мектепке деген жағымды көзқарас қалыптасты;

5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуі жақсарып, сынып ішіндегі өзара қарым-қатынас деңгейі тұрақтанды;

Жасөспірімдер арасында агрессия, мазасыздық және эмоционалдық шиеленіс белгілерінің төмендеуі байқалды;

Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейі мен өзіне деген сенімділігі артты;

ЕББҚ оқушыларда танымдық белсенділік, қарым-қатынас және эмоционалдық тұрақтылық көрсеткіштерінің жақсаруы байқалды;

Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың мінез-құлқында жағымды өзгерістер тіркеліп, әлеуметтік бейімделу деңгейі артты;

9 және 11 сынып оқушыларында емтихан алдындағы мазасыздық деңгейінің төмендеуі және кәсіби бағдарлану деңгейінің артуы байқалды;

Мұғалімдердің эмоционалдық күйін реттеу және кәсіби күйзелісті жеңу дағдыларының қалыптасуына оң әсер етті;

Ата-аналардың балаға психологиялық қолдау көрсету және бала тәрбиесіне қатысты психологиялық сауаттылығы артты.

2026–2027 оқу жылына ұсыныстар

Тәуекел топтағы оқушылармен жеке түзету-дамыту жұмыстарын жалғастыру; Эмоционалдық тұрақтылық пен өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту тренингтерін жүйелі өткізу;

ЕББҚ оқушыларға арналған жеке дамыту бағдарламаларын жалғастыру;

Ата-аналармен және педагогтермен психологиялық ағарту жұмыстарын күшейту;

Кәсіби бағдар және емтиханға психологиялық дайындық жұмыстарын жалғастыру.

III. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ АҒARTУ ЖҰМЫСТАРЫ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ ЕСЕП

2025–2026 оқу жылы барысында профилактика және ағарту бағыты бойынша білім алушылардың психологиялық саулығын сақтау, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, эмоционалдық тұрақтылықты нығайту, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру және қолайлы психологиялық орта қалыптастыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

Бейімделу сыныптарының ата-аналарымен «Баланы мектепке бейімдеуде ата-аналардың рөлі» тақырыбында ағарту жұмыстары ұйымдастырылды. Жұмыстар барысында ата-аналарға баланың мектепке дайындығы, жаңа ортаға бейімделуі, эмоционалдық қолдау көрсету және бала мен ата-ана арасындағы сенімді қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша кеңестер мен жадынамалар таратылды. Нәтижесінде ата-аналардың бала психологиясына қызығушылығы артып, мектеппен байланысының нығаюы байқалды.

«DosbolLIKE» бағдарламасы аясында 1–11 сынып оқушыларымен буллингтің алдын алу бағытында тренингтер мен профилактикалық жұмыстар жүргізілді. «Біз әртүрліміз, бірақ біз теңбіз» тақырыбындағы жұмыстар барысында оқушылар арасында өзара сыйластық, толеранттылық және достық қарым-қатынасты қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінді. Жыл соңында сынып ішіндегі жанжалдардың азаюы және оқушылар арасындағы қолдау атмосферасының нығаюы байқалды.

Ата-аналар мен мұғалімдерге арналған «Сенімді және достық қарым-қатынасты қалыптастыру» тақырыбында кеңестер мен ұсынымдар берілді. Жұмыстар нәтижесінде педагогтер мен ата-аналардың оқушылармен қарым-қатынас мәдениеті мен психологиялық қолдау көрсету дағдыларының жақсаруы байқалды.

Қыз балалармен ағарту жұмыстары жүргізілді. Сабақтар барысында қауіпсіз мінез-құлық, интернет қауіпсіздігі, жеке шекараны сақтау және ерте жүктіліктің алдын алу мәселелері қарастырылды. Нәтижесінде қыз

балалардың өзін қорғау, қауіпсіздік ережелерін сақтау және жеке жауапкершілік туралы түсініктерінің қалыптасуы байқалды.

Ұл балалармен тренингтер мен дәріс сабақтар ұйымдастырылды. Жұмыстар барысында әке мен бала арасындағы сенімді қарым-қатынас, өзін-өзі тану, отбасындағы ер баланың рөлі мен жауапкершілігі туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде оқушылардың өзіндік көзқарасының қалыптасуы және жауапкершілік деңгейінің артуы байқалды.

11-сынып ата-аналарымен «ҰБТ – жауапты қадам: ата-ананың қолдауы маңызды» тақырыбында ағарту жұмыстары жүргізілді. Ата-аналарға емтихан кезеңіндегі психологиялық қолдау, баланың эмоционалдық жағдайын бақылау және мазасыздықты төмендету жолдары түсіндірілді. Нәтижесінде ата-аналардың балаға қолдау көрсету деңгейінің артуы байқалды.

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағытында 1–11 сынып оқушыларымен тренингтер мен профилактикалық жаттығулар ұйымдастырылды. «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?», «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?», «Менің құқықтарым» тақырыптары аясында оқушылардың эмоцияны басқару, жанжалсыз қарым-қатынас және өмірлік қиын жағдайларды шешу дағдылары дамытылды. Нәтижесінде оқушылардың эмоционалдық тұрақтылығында және өз ойын ашық жеткізуінде оң өзгерістер байқалды.

Ата-аналарға арналған психологиялық-педагогикалық қолдау және ағарту жұмыстары барысында бала тәрбиесі, жасөспірім кезеңінің ерекшеліктері, ата-ананың эмоционалдық шаршауы, төтенше жағдайларға дайындық және отбасы ішіндегі қарым-қатынас тақырыптары қамтылды. Кеңестер, тренингтер және жадынамалар арқылы ата-аналардың психологиялық сауаттылығының артуы байқалды.

Жалпы қорытынды

Жыл бойы жүргізілген профилактика және ағарту жұмыстары білім алушылардың эмоционалдық саулығын нығайтуға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға, буллинг пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алуға және ата-аналар мен педагогтердің психологиялық құзыреттілігін арттыруға оң әсер етті. Оқушылар арасында өзара сыйластық, сенімді қарым-қатынас және эмоционалдық тұрақтылық деңгейінің жақсаруы байқалды.

2026–2027 оқу жылына ұсыныстар

- Буллинг пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жұмыстарын жүйелі жалғастыру;
- Ата-аналарға арналған психологиялық ағарту жұмыстарын күшейту;
- Жасөспірімдердің эмоционалдық тұрақтылығын дамытуға арналған тренингтер ұйымдастыру;
- Интернет қауіпсіздігі және қауіпсіз мінез-құлық тақырыптарындағы профилактикалық жұмыстарды жалғастыру;
- Педагогтер мен ата-аналардың психологиялық-педагогикалық қолдау дағдыларын дамыту жұмыстарын жүйелі жүргізу.

IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ ЕСЕП

2025–2026 оқу жылы барысында консультация беру бағыты бойынша білім алушыларға, ата-аналарға және педагогтерге психологиялық көмек көрсету, эмоционалдық қолдау беру, психологиялық қиындықтардың алдын алу және тұлғалық дамуына ықпал ету мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізілді.

1–4 сынып оқушыларымен «Қорқынышты қалай жеңемін?» тақырыбында кеңес беру және психологиялық жаттығулар ұйымдастырылды. Жұмыстар барысында оқушыларға қорқыныш сезімін тану, эмоцияларын басқару және өзін қауіпсіз сезіну жолдары түсіндірілді. Нәтижесінде оқушылардың өз сезімдерін ашық білдіруі және мазасыздық деңгейінің төмендеуі байқалды.

Мұғалімдермен білім беру мекемесіндегі зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша педагогикалық кеңес өткізілді. Кеңес барысында буллингтің психологиялық белгілері, алдын алу жолдары және оқушылармен сенімді қарым-қатынас орнату мәселелері қарастырылды. Педагогтердің психологиялық қолдау көрсету дағдыларының артуы байқалды.

Жыл бойы ата-аналарға, оқушыларға және мұғалімдерге сұраныс бойынша психологиялық көмек және қолдау көрсетілді. Кеңес беру барысында эмоционалдық қиындықтар, қарым-қатынас мәселелері, оқу мотивациясы, мінез-құлық ерекшеліктері және жас ерекшелік психологиясы тақырыптары қамтылды.

Жас мамандармен «Жас маманның кәсіби дамуы» тақырыбында кеңес беру және тренингтер ұйымдастырылды. Жұмыстар нәтижесінде жас педагогтердің кәсіби сенімділігі мен педагогикалық қарым-қатынас дағдыларының жақсаруы байқалды.

Мұғалімдермен «Зорлық-зомбылыққа қатысушылардың психологиялық портреттері» тақырыбында кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде педагогтердің зорлық-зомбылық белгілерін анықтау және оқушыларға дер кезінде психологиялық қолдау көрсету туралы түсініктері кеңейді.

Ата-аналармен «Балаға қалай қолдау көрсетем?» тақырыбында кеңестер беріліп, балаға эмоционалдық қолдау көрсету, сенімді қарым-қатынас орнату және психологиялық қауіпсіз орта қалыптастыру жолдары түсіндірілді.

9 және 11 сынып оқушыларымен «Емтихан барысында өзінді қалай ұстау керек?» тақырыбында кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Оқушыларға стресс пен мазасыздықты төмендету, уақытты дұрыс жоспарлау және өзіне сенімді болу жолдары түсіндірілді. Нәтижесінде емтихан алдындағы қобалжу деңгейінің төмендеуі байқалды.

Мұғалімдерге оқушыларды ҰБТ-ға дайындауда психологиялық көмек көрсету бойынша тренингтер мен ұсынымдар берілді. Жұмыстар нәтижесінде педагогтердің оқушыларға эмоционалдық қолдау көрсету дағдылары нығайды.



Жалпы қорытынды

Жыл бойы жүргізілген консультациялық жұмыстар білім алушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға, өзіне деген сенімділігін арттыруға, оқу мотивациясын дамытуға және психологиялық қолдау көрсетуге оң әсер етті. Ата-аналар мен педагогтердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігінің артуы байқалды.

2026–2027 оқу жылына ұсыныстар

Оқушыларға арналған жеке психологиялық кеңес беру жұмыстарын жалғастыру;
Емтихан алдындағы психологиялық қолдау жұмыстарын күшейту;
Ата-аналармен сенімді қарым-қатынас қалыптастыру бойынша ағарту жұмыстарын жалғастыру;
Мұғалімдерге кәсіби эмоционалдық қолдау көрсету тренингтерін ұйымдастыру;

ҰЙЫМДАСТЫРУ–ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТАР БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ ЕСЕП

2025–2026 оқу жылы барысында ұйымдастыру–әдістемелік бағыт бойынша педагог-психолог қызметінің жүйелі жұмысын қамтамасыз ету, психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын тиімді ұйымдастыру, тәуекел топтағы және ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларды бақылауға алу, сондай-ақ білім беру ұйымдарымен өзара кәсіби ынтымақтастық орнату мақсатында жоспарлы жұмыстар жүргізілді.

Оқу жылының басында ерекше білім беруді қажет ететін (ЕББҚ) оқушылардың құжаттары жинақталып, қажетті тізімдер құрылды. Оқушылардың психологиялық ерекшеліктері, қажеттіліктері және сүйемелдеу бағыттары нақтыланды.

Бейімделу сыныптары болып табылатын 1, 5 және 10 сынып оқушыларының деректер базасы жинақталып, психологиялық сүйемелдеуге алынған оқушылардың тізімі құрылды. Бейімделу кезеңінде психологиялық қолдауды қажет ететін оқушылар анықталып, олармен жүйелі жұмыстар ұйымдастырылды.

Жыл бойы мектепшілік есепте тұрған, қолайсыз отбасы тәрбиесіндегі, аутодеструктивті мінез-құлыққа бейім және тәуекел тобына жақын оқушылардың деректер базасы жаңартылып, тұрақты бақылау жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде психологиялық қолдауды қажет ететін оқушылармен жеке сүйемелдеу жұмыстары ұйымдастырылды.

Бейімделу сыныптарының психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау мақсатында психологиялық-медициналық комиссиямен бірлескен жұмыстар жүргізілді. Сұраныс бойынша оқушыларға қатысты психологиялық мәліметтер ұсынылып, тәжірибе алмасу жұмыстары ұйымдастырылды.

Жыл бойы басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталықтармен, білім беру әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен кәсіби өзара әрекеттесу жүзеге асырылды. Әдістемелік тәжірибе алмасу, кәсіби кеңестер мен бірлескен жұмыстар арқылы педагог-психологтың кәсіби құзыреттілігін арттыруға мүмкіндік жасалды.

Педагогикалық кеңестерге, директор жанындағы отырыстарға, педагогикалық-психологиялық қолдау қызметінің отырыстарына және мектепшілік ата-аналар жиналыстарына қатысу арқылы психологиялық қызметтің негізгі бағыттары бойынша баяндамалар мен ұсынымдар берілді. Нәтижесінде мектеп ұжымымен және ата-аналармен бірлескен психологиялық жұмыстардың тиімділігі артты.

Құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу мақсатында құқық қорғау инспекторымен бірлескен жұмыстар ұйымдастырылды. Жүргізілген профилактикалық жұмыстар оқушылар арасында құқықтық сауаттылықты арттыруға және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға оң әсер етті.

Жалпы қорытынды

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт бойынша жүргізілген жұмыстар педагог-психолог қызметінің жүйелі ұйымдастырылуына, тәуекел топтағы және ЕББҚ оқушыларды дер кезінде анықтауға, психологиялық сүйемелдеуді тиімді жүзеге асыруға және білім беру ұйымдарымен кәсіби ынтымақтастықты нығайтуға ықпал етті. Жыл бойы жүргізілген жұмыстар нәтижесінде психологиялық қызметтің тиімділігі мен сапасының артуы байқалды.

2026–2027 оқу жылына ұсыныстар

- Тәуекел топтағы және ЕББҚ оқушылардың деректер базасын жүйелі жаңартып отыру;
- Психологиялық-медициналық комиссиямен бірлескен жұмыстарды күшейту;
- Басқа білім беру ұйымдарының педагог-психологтарымен тәжірибе алмасу жұмыстарын жалғастыру;
- Құқық бұзушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу бағытындағы бірлескен жұмыстарды жүйелі ұйымдастыру.

ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚОЛДАУДЫ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН ОҚУШЫЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ҚОРЫТЫНДЫ ЕСЕП

2025–2026 оқу жылы барысында психологиялық қолдауды қажет ететін оқушылармен жүйелі психологиялық сүйемелдеу, түзету-дамыту және кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Жұмыстың негізгі мақсаты – оқушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыру, өзін-өзі тануына көмектесу, мектептегі бейімделуін жеңілдету және психологиялық қиындықтардың алдын алу болды.

Жыл басында әлеуметтік педагог және сынып жетекшілерімен бірлесіп психологиялық қолдауды қажет ететін оқушылар анықталып, мақсатты топ құрылды. Топ құрамына эмоционалдық тұрақсыз, мазасыз, тұйық, агрессивті мінез-құлық белгілері байқалған, бейімделуі қиын, әлеуметтік қолдауды қажет ететін және ерекше жағдайдағы оқушылар енгізілді.

Диагностикалық кезеңде «Кактус», «Әлемде жоқ жануар» проективтік әдістемелері арқылы оқушылардың психоэмоционалдық жағдайы зерттелді. Нәтижесінде кейбір оқушыларда:

- ішкі мазасыздық;
- эмоционалдық тұрақсыздық;
- тұйықтық;
- агрессия белгілері;
- өзіне деген сенімсіздік байқалды.

Ата-аналар мен мұғалімдерден қосымша ақпараттар жиналып, оқушылардың мінез-құлық ерекшеліктері мен эмоционалдық жағдайына талдау жүргізілді.

Қазан–сәуір айлары аралығында оқушылармен жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары ұйымдастырылды. Жеке кеңес беру барысында оқушылардың ішкі қобалжулары мен эмоционалдық қиындықтарын анықтап, психологиялық қолдау көрсетілді.

«Өзім туралы», «Менің қабілетім», «Мен және менің отбасым», «Жетістік баспалдағы» тақырыптарындағы жұмыстар арқылы оқушылардың өзін-өзі тануы, өз мүмкіндіктерін бағалауы және ішкі сенімділігінің қалыптасуы байқалды.

«Агрессияны жеңу», «Мен және менің эмоцияларым» тақырыптарындағы жаттығулар нәтижесінде оқушылардың эмоцияны тану және оны басқару дағдыларының жақсаруы байқалды. Оқушылар өз сезімдерін ашық жеткізуге және жанжал жағдайларын бейбіт жолмен шешуге бейімделе бастады.

«Достық қымбат бәрінен» тренингтері арқылы қарым-қатынас мәдениеті, топпен жұмыс жасау және өзара қолдау дағдылары дамытылды. Нәтижесінде оқушылардың сынып ұжымына бейімделуі мен әлеуметтік белсенділігінің артуы байқалды.

«Өз қорқынышыңды жең» тақырыбындағы арт-терапиялық жұмыстар барысында сурет салу, ертегі терапиясы және құм терапия элементтері қолданылды. Бұл жұмыстар оқушылардың ішкі эмоцияларын еркін шығаруға, мазасыздық деңгейін төмендетуге және эмоционалдық тұрақтылықты қалыптастыруға оң әсер етті.

Ата-аналармен жеке кеңестер, тренингтер және ақпараттық-ағарту жұмыстары жүргізілді. Мұғалімдермен жүйелі кеңес беру жұмыстары

жүргізіліп, қолдауды қажет ететін оқушыларға қатысты психологиялық ұсынымдар берілді. Қажет болған жағдайда психологиялық мінездемелер дайындалып, педагогикалық кеңестерде мәселелер қарастырылды.

Мамыр айында қайта диагностика жүргізіліп, жыл басындағы көрсеткіштермен салыстырмалы талдау жасалды. Нәтижесінде:

- оқушылардың эмоционалдық тұрақтылығының жақсаруы;
- өзіне деген сенімділіктің артуы;
- мазасыздық деңгейінің төмендеуі;
- қарым-қатынас дағдыларының дамуы;
- сыныпқа бейімделу деңгейінің жоғарылауы байқалды.

Жалпы қорытынды

Жыл бойы жүргізілген психологиялық сүйемелдеу және түзету-дамыту жұмыстары психологиялық қолдауды қажет ететін оқушылардың эмоционалдық жағдайын тұрақтандыруға, әлеуметтік бейімделуін жақсартуға және тұлғалық дамуына оң әсер етті. Оқушылардың өз эмоцияларын басқару, қарым-қатынас орнату және өзін-өзі бағалау деңгейінде оң динамика байқалды.

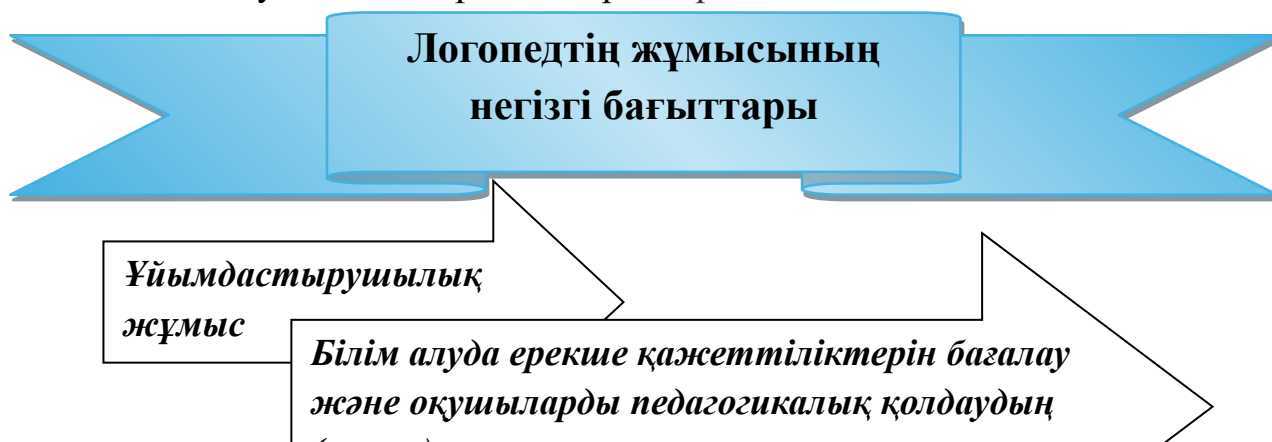
2026–2027 оқу жылына ұсыныстар

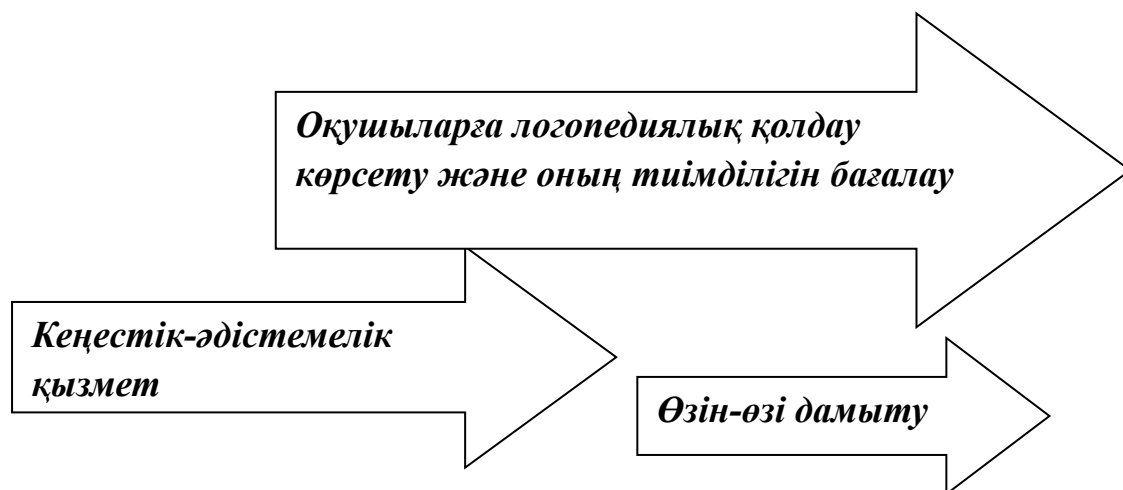
- Психологиялық қолдауды қажет ететін оқушылармен жеке сүйемелдеу жұмыстарын жалғастыру;
- Эмоционалдық тұрақтылық пен өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту жұмыстарын күшейту;
- Ата-аналармен психологиялық ағарту және кеңес беру жұмыстарын жүйелі жүргізу;
- Арт-терапия және тренингтік жұмыстарды тұрақты ұйымдастыру;
- Тәуекел топтағы оқушыларға мониторинг жұмыстарын жалғастыру.

Мектеп логопунктінің 2025-2026 оқу жылында жүргізілген

Жылдық жұмыстарының есебі

Логопедиялық жұмыстың негізгі мақсаты - оқушыларының мектепке бейімделуіне барынша ыңғай таныта отырып, тілдік емес функциялардың кемістіктерін және тілдік бұзылыстарды кезінде анықта, негізгі қасиеттерді қалыптастыру арқылы барлық сфераларды (қозғалыс, дем алу, сенсорлық және т.б.) дамыту, тәрбелеу және түзету дара ыңғай жасау жолдары көмегімен сөйлеу тіліндегі бұзылыстарды түбегейлі жою болып табылады.





2025–2026 оқу жылындағы мектеп логопунктінің жылдық қорытындысы
2025–2026 оқу жылында мектеп логопунктінде сөйлеу тілінде әртүрлі бұзылыстары бар оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жоспарлы және жүйелі түрде жүргізілді. Логопункт жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттарына, 2018 жылғы 12 қазан №564 бұйрығына, мектептің жылдық жұмыс жоспарына және ПМПК қорытындыларына сәйкес ұйымдастырылды.

Логопедиялық жұмыстың негізгі мақсаты

Логопедиялық жұмыстың негізгі мақсаты – оқушылардың мектепке бейімделуіне барынша қолайлы жағдай жасай отырып, тілдік емес функциялардың кемістіктерін және сөйлеу тіліндегі бұзылыстарды дер кезінде анықтау, негізгі психикалық процестерді қалыптастыру арқылы барлық психофизиологиялық салаларды (қозғалыс, тыныс алу, сенсорлық қабылдау және т.б.) дамыту, тәрбиелеу және түзету жұмыстарын жүргізу болып табылады. Сонымен қатар даралап оқыту мен түзетудің тиімді жолдарын қолдану арқылы сөйлеу тіліндегі бұзылыстарды мүмкіндігінше толық түзету көзделді.

2025–2026 оқу жылының негізгі міндеттері

- Сөйлеу тілін дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру;
- Оқу іс-әрекетіне қажетті сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;
- Диагностикалық, дамытушылық және кеңес беру-ағартушылық жұмыстар жүргізу;

- Оқушылардың мектеп жағдайында толыққанды және үйлесімді дамуына ықпал ету.

Жалпы мәлімет

2025–2026 оқу жылының I және II жартыжылдығында мектеп логопунктінде сөйлеу тілінде әртүрлі бұзылыстары бар оқушылармен жоспарлы коррекциялық-дамыту жұмыстары жүргізілді. Логопункт жұмысы аудандық ПМПК қорытындылары және ата-аналар өтініштері негізінде ұйымдастырылды.

Жыл басында жүргізілген диагностикалық тексеру нәтижесінде логопедиялық көмекті қажет ететін 24 оқушы анықталып, толықтай логопунктке қабылданды.

ПМПК қорытындысы бойынша оқушылар көрсеткіші

№	Бұзылыс түрлері	Оқушы саны
1	Психикалық функцияның бұзылуы (ЗПР)	7
2	Дизартриялық компоненті бар сөйлеудің жалпы дамымауы	1
3	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы (ОНР II–III деңгей)	7
4	Оқу мен жазудың бұзылысы	1
5	Орташа және жеңіл ақыл-ой кемістігінің бұзылысы	6
6	Барлығы	22

Сонымен қатар ата-аналардың өтініші бойынша қосымша 14 бастауыш сынып оқушысы логопедиялық көмекке тартылды.

Логопедиялық жұмысты ұйымдастыру

Логопедиялық жұмыстың негізгі формалары:

- жеке сабақтар;
- топтық сабақтар;
- шағын топтық сабақтар.

Оқушылар жас ерекшеліктеріне және сөйлеу бұзылыстарының түрлеріне қарай топтастырылды.

Сөйлеу бұзылыстары	Топтық	Шағын топтық	Жеке
Жалпы сөйлеу бұзылысы (ОНР)	6	2 топ	3
Оқу мен жазу бұзылысы	-	-	2
Фонетикалық-фонематикалық бұзылыс	-	-	1
ЗПР	-	-	5
Жеңіл және орташа ақыл-ой кемістігі	-	-	2
Дизартрия	-	-	1

Диагностикалық жұмыстар нәтижесі

Тексеру барысында төмендегідей қиындықтар анықталды:

- дыбыстарды бұрмалап айту (р, л, с, з, ш, ж);
- фонематикалық қабылдаудың жеткіліксіздігі;
- сөздік қордың аздығы;
- сөйлем құрастырудағы қателер;
- байланыстырып сөйлеудің әлсіздігі;
- оқу және жазу дағдыларының бұзылыстары.

Коррекциялық-дамыту жұмысының негізгі бағыттары

- артикуляциялық аппаратты дамыту;
- дыбыстарды қою және автоматтандыру;
- фонематикалық естуді дамыту;
- сөздік қорын молайту;
- грамматикалық құрылымды қалыптастыру;
- байланыстырып сөйлеуді дамыту;
- оқу және жазу дағдыларын түзету.

Қолданылған әдіс-тәсілдер

- артикуляциялық гимнастика;
- фонематикалық жаттығулар;
- ойын технологиялары;
- дидактикалық материалдар;
- сурет бойынша әңгімелеу;
- буын–сөз–сөйлеммен жұмыс;
- коррекциялық жазу жаттығулары.

Жылдық түзету-логопедиялық жұмыс нәтижесі

Жыл қорытындысы бойынша:

- 13 оқушының сөйлеу тіліндегі кемшіліктері толық түзетілді;
- 9 оқушыда орташа оң динамика байқалды;
- 3 оқушының сөйлеу тілі айтарлықтай жақсарды;
- 6 оқушыда дыбыстарды дұрыс айту дағдылары қалыптасты;
- 10 оқушыда байланыстырып сөйлеу дағдылары орташа деңгейде дамыды;
- 4 оқушыда байланыстырып сөйлеу сапасы жақсарды;
- 2 оқушыда фонематикалық қабылдау жақсарды;
- 2 оқушының сөздік қоры мен сөйлеу белсенділігі артты;
- 4 оқушыда оқу және жазу дағдыларында оң динамика байқалды.

Ата-аналармен және педагогтармен жұмыс

Оқу жылы барысында:

- ата-аналарға жеке кеңестер берілді;

- үй жағдайында орындалатын жаттығулар ұсынылды;
- ПМПК қорытындылары түсіндірілді;
- сынып жетекшілерімен және психологпен бірлескен жұмыстар жүргізілді;
- педагогикалық консилиумдарға қатысу қамтамасыз етілді.

Кездескен қиындықтар

- Кейбір оқушылардың сабаққа тұрақсыз қатысуы;
- Үй тапсырмаларының уақытылы орындалмауы;
- Психикалық даму ерекшеліктерінің түзету жұмысына әсері.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылында мектеп логопунктінің жұмысы жоспарға сай, жүйелі және нәтижелі жүргізілді. Түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесінде оқушылардың сөйлеу тілінде, дыбыс айтуында, байланыстырып сөйлеуінде, оқу және жазу дағдыларында оң өзгерістер байқалды. Оқушылардың мектепке бейімделуі мен танымдық белсенділігі артты.

Логопедиялық көмекті қажет ететін оқушылармен жүргізілген жүйелі жұмыстардың, ата-аналар және педагогтармен бірлескен байланыстың нәтижесінде көптеген оқушыларда сөйлеу тілінің кемшіліктері түзетіліп, сөйлеу белсенділігі қалыптасты.

Күрделі сөйлеу бұзылыстары бар оқушылармен түзету жұмыстары келесі оқу жылында да жалғастырылады.

Келесі оқу жылына ұсыныстар

- Ата-аналармен байланысты күшейту;
- Үй жағдайындағы түзету жұмыстарын жүйелеу;
- Ерте диагностикалау жұмыстарын жетілдіру;
- ПМПК және мектеп мамандарымен бірлескен жұмысты жалғастыру;
- Коррекциялық-дамыту жұмыстарын тұрақты жүргізу.

Жылдық түзету-логопедиялық жұмыс нәтижесі:

Аңықталған		Педагог-логопедтің көмегін қажет ететін оқушылардың көрсеткіші оқу жылының басына қарағанда жақсарды.
-24 Қабылданды -24 Орташа -9 Жақсарды -3 Түзетілген - 13		

2026–2027 оқу жылының бірінші жартыжылдығына арналған тапсырмалар

- Оқушылардың сөйлеу тіліндегі бұзылыстарды ерте анықтау және түзету жұмыстарын жүйелі ұйымдастыру
- Сөйлеу тілін дамытуға бағытталған педагогикалық қолдауды жүзеге асыру
- Оқу әрекетіне қажетті ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру
- Дыбыстарды дұрыс айту, фонематикалық қабылдау және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту
- Сөздік қорын байыту және грамматикалық құрылымды қалыптастыру
- Диагностикалық, түзету-дамыту, кеңес беру және ағартушылық жұмыстарды жүргізу
- Оқушылардың танымдық белсенділігін, коммуникативтік қабілеттерін дамыту
- Жеке, топтық және шағын топтық логопедиялық сабақтарды тиімді ұйымдастыру
- Ата-аналармен және педагогтармен бірлескен түзету жұмыстарын жүйелі жүргізу

- Үй жағдайында орындалатын логопедиялық жаттығулар бойынша әдістемелік көмек көрсету
- Оқу мен жазу дағдыларында кездесетін қиындықтардың алдын алу және түзету
- Іс-шаралар арқылы оқушылардың мектеп жағдайында толыққанды және үйлесімді дамуын қамтамасыз ету
- ПМПК қорытындысы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға кешенді қолдау көрсету
- Оқушылардың сөйлеу тіліндегі оң динамиканы бақылау және мониторинг жүргізу.

2025 – 2026 оқу жылы кітапхана бойынша атқарылған іс-шаралар есебі

Тайтөбе ауылының ЖОББ мектебінің мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында бірқатар іс - шаралар іске асырылуда.

Жобаның мақсаты: мектеп қызметкерлерінің, оқушылардың, ата-аналардың оқу мәдениетін дамыту, оқушылардың оқу мәдениетінің және кітап оқу белсенділігінің деңгейін

арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету, кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша жоспар жасалып, бекітілді. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша іс-шаралар мектеп сайтында салынып, әлеуметтік желілерде жарияланды. Мектеп кітапханашылары Жунусова Г.О. сынып жетекшілермен бірлесе отырып ата-аналар жиналыстарын өткізу барысында «Оқуға құштар мектеп» жобасы жоспарымен таныстырып, оқушылардың кітап оқу мәселелері бойынша ата-аналардың атқаратын роліне тоқталды. Сонымен қатар ата-аналарды осы жобаға атсалуды шақырды.

Мектеп кітапханасы барлық ережелер мен нормаларға сай жабдықталған.

2025 – 2026 оқу жылында барлық оқушылар 100 % оқулықтармен қамтылды.

Оқу жылында: барлық кітап қоры - 12703

Оқулықтар: 10398

Соның ішінде көркем әдебиет: 2305

Электрондық оқулықтар: 180

Оқырмандар саны: 413

Соның ішінде кітапханаға келушілер саны: 7000

Барлық берілген кітап саны: 9800

Мектеп кітапханасы өз жоспарына сай мектептің тәрбие жұмыстары салаларына байланысты өткізілген сыныптан тыс жұмыстарымен тығыз байланыса отырып, жүйелі жұмыстар жүргізуде.

Қыркүйек айында **“Кел балалар оқылық”** тақырыбында мектеп табалдырығын аттаған бүлдіршіндерді кітапхана өмірімен таныстыру мақсатында кітапханаға саяхат сабағы ұйымдастырылды.

Мақсаты: Мектеп табалдырығын аттаған бүлдіршіндерді кітапхана өмірімен таныстыру;

Оқушылардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттырып, кітапты күтіп ұстауға тәрбиелеу.



Шарада оқушылар ертегі викторинасының тапсырмаларын орындап, оқырман антын қабылдады.



<https://www.instagram.com/p/DPvYr3DCAkl/?igsh=MWRhMG9hdzFwcWxiNQ==>

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында кішкентай оқырмандардың кітап оқуға деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында **“Бірге оқимыз, дауыстап оқимыз”** кітапты дауыстап оқу шарасы ұйымдастырылды.



[https://www.instagram.com/p/DPvZhtoCAes/?](https://www.instagram.com/p/DPvZhtoCAes/?igsh=MWFxdmUzemJsY2c5dg==)

[igsh=MWFxdmUzemJsY2c5dg==](https://www.instagram.com/p/DPvZhtoCAes/?igsh=MWFxdmUzemJsY2c5dg==)

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ұйымдастырылған **«Кітапханаға кітап сыйла»** акциясы әлі де жалғасын табуда.

Мақсаты: халықтың рухани байлығын дамытып, оқырман мен кітапхана арасындағы байланысты нығайту



<https://www.instagram.com/reel/DPvZtI2iEev/?igsh=aXc3djF6NWRpeGw1>

Тілдер күніне орай **«Тіл – ұлттың жаны»** кітап көрмесі ұйымдастырылды. Балалар өз ана тіліне, еліне деген құрметін білдіріп, түрлі ұлттардың тілдері мен салт – дәстүрлері туралы білімдерін ортаға салды.



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп кітапханасында көркем әдебиеттерге деген оқушылардың қызығушылығын арттыру, кітаптарға қызықтыра білуге үйрету мақсатында **«Үзілісте кітап оқу»** атты шара ұйымдастырылып отырады.



<https://www.instagram.com/p/DPyDN4DiPoA/?igsh=MXdoOXBhcXA1a2Fzbw==>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында М.Дулатұлының туғанына 140 жыл. Библиографиялық шолу, кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Көрменің мақсаты: Ұлы ақынның өнегелі өмірімен таныстыру, шығармаларына шолу жасау, өлеңдерін дәріптеу.



<https://www.instagram.com/p/DP3C7YGiOwd/?igsh=cmluMGc5aXNoZDhv>

Мектеп кітапханасының ұйымдастыруымен «Интернет орнына кітап» тақырыбында бір күндік акция өткізілді.

Мақсаты: Оқырмандар арасында кітапты оқуға деген қызығушылықтарын арттыру, кітаптың құндылығын насихаттау, оқушылардың ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру.



https://www.instagram.com/p/DP3BFfJCDLE/?img_index=3&igsh=MWk4NWVky29nMnZtag==

«Балалар кітапханасы» жобасы аясында ауыл кітапханасымен бірлесе отырып, С.Бегалинге 130 жыл толуына орай **«Балалар әдебиетінің бәйтерегі»** атты танымдық іс – шара өтті. Іс – шара барысында жазушының өмірбаяны мен шығармашылық жолы туралы мағлұмат беріліп, оның балалар әдебиетіне қосқан үлесі таныстырылды.



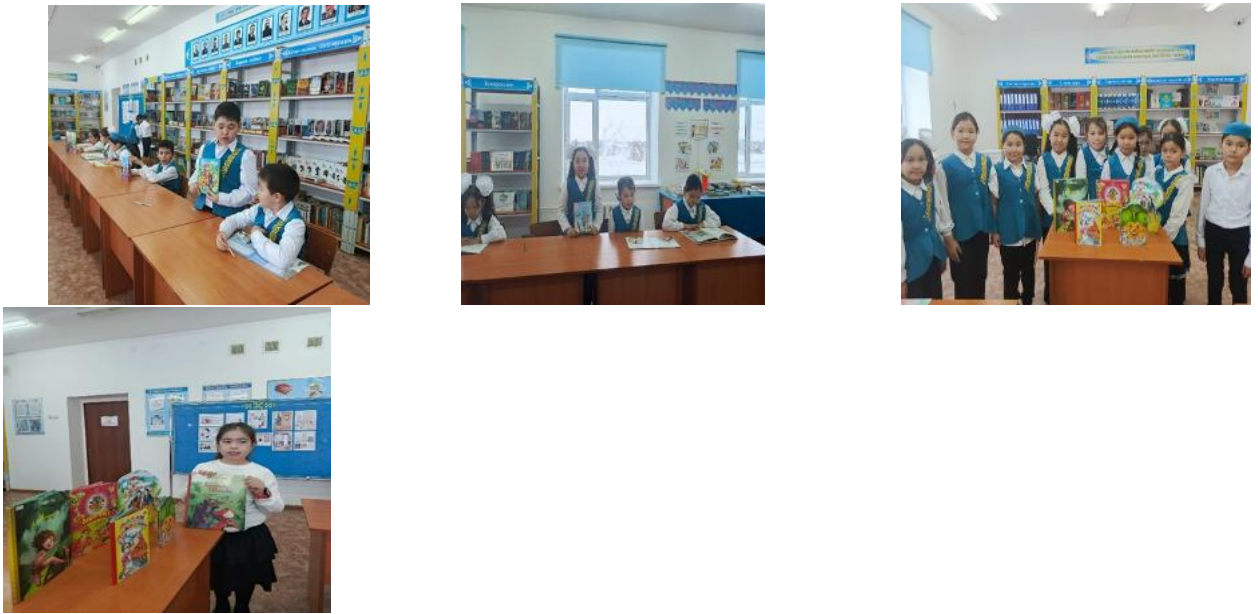
2025 жылдың 14 қараша күні мектеп кітапханасында **«Ұлттық валюта»** күніне орай жоғары сынып оқушыларымен танымдық сабағы ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқушыларға ұлттық валютамыз теңгенің шығу тарихы туралы мәліметтер беру



18.11 күні мектеп кітапханасында оқырман балалардың санасына ұлттық құндылықтарды сіңіру, оларды ұлттық рух пен тәрбиелеуде, сондай – ақ тарихын білуіне, жеріне деген сүйіспеншілікті арттыру мақсатында **«Ертегі – тәрбие көзі»** атты ертегілер фестивалі шарасы ұйымдастырылды.

Іс- шара барысында 4 «Ә» сынып оқушылары өздері оқыған ертегі кітаптары жайлы мағлұмат беріп, викториналық сұрақтарға жауап берді.



Ш.Уалихановтың туғанына 190 жыл толуына орай өзін – өзі басқару ұйымының оқушылары мен ұстаздар арасында **«Шоқтығы биік Шоқан»** тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.



Қазақстан Республикасының тәуелсіздігіне 35 жыл толуына орай мектеп кітапханасында **«Тәуелсіздік – ел тілегі»** атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.



Мектеп кітапханасында балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, ертегілер арқылы адамгершілікке, достыққа тәрбиелеу мақсатында «Ертегілер әлеміне саяхат» тақырыбында 2 сынып оқушыларына «Жыл он екі ай» мультфильмі көрсетілді.



23.01.2026 ж. Қосшы қаласы 4 ЖОББМ мектеп кітапханасының ұйымдастыруымен «Балалар кітапханасы» жобасы аясында «**Күл, ойлан, оқы**» атты КВН өткізілді. Бұл шарада: ертегілер еліне әзілді қойылым, ойландыратын сұрақтар, ертегілер әлеміне музыкалық ән бөлімдері бойынша әр топ өз өнерлерін көрсетті.



Тайтөбе ауылдық кітапханасының ұйымдастыруымен Д.Нурпейісованың 165 жыл толуына орай «**Күй анасы - Дина**» тақырыбында сурет көрмесі ұйымдастырылды.

Аталған іс – шараға мектебіміздің оқушылары қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Көрмеде қазақтың атақты күйші – композиторының өмірі, шығармашылығы мен туындылары жайлы материалдар көрсетілді.



27.01.2026 ж мектеп кітапханасында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында көркем әдебиеттерге деген оқушылардың қызығушылығын арттыру, кітаптарға қызықтыра білуге үйрету мақсатында «**Бір сынып – бір ертегі**» атты шара ұйымдастырылды. **Мақсаты:** Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру

- Ертегілер арқылы адамгершілікке тәрбиелеу
- Сөйлеу мәдениетін, шығармашылық қабілетін дамыту



«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Ә.Бөкейханов – көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері, публист, Алаш партиясының негізін

қалаушылардың бірі, туғанына 160 жыл толуына орай мектеп кітапханасында библиографиялық шолу өткізілді. Бұл шараға 8 сынып оқушылары қатысты. Шара барысында оқушыларға ақынның өмірбаяны мен шығармалары жайлы мағлұмат берілді.



<https://www.instagram.com/reel/DUSiG2CiDhs/?igsh=d2wzcjkyeDQ3aXYy>

09.02.26 ж қазақтың көрнекті ақыны, Қазақстан Мемлекеттік сыйлығының лауреаты, М.Мақатаевтың 95 жыл толуына орай « **Мұқағали мұрасы – қазақтың қазынасы**» мәнерлеп оқу сағаты өткізілді.

Мақсаты:

- Ақынның өмірі мен шығармашылығын таныту
- Поэзияға деген сүйіспеншілігін арттыру
- Тіл байлығын, мәнерлеп оқу дағдыларын дамыту



<https://www.instagram.com/reel/DU7YC3VCDm2/?igsh=MWEyMnFwbmM4dGhpcg==>

Халықаралық кітап күніне орай мектеп кітапханасында **«Кітап сыйла – жақсылық жаса»** акциясы ұйымдастырылды. Оқушылар өздері оқыған кітаптарын сыйға тартып, әр кітапқа тілек жазылған стикерлер жабыстырылды.

Мақсаты:

- Кітап сыйлау арқылы мейірімділікке, жомарттыққа тәрбиелеу
- Кітапханаға деген құрмет пен сүйіспеншілікті арттыру
- Кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру



<https://www.instagram.com/reel/DUsnPndgj2-/?igsh=MWV6Z2trYTRzNnlibw==>

Ахмет Жұбановтың 160 жыл толуына орай мектеп кітапханасында ақынның өмірі мен шығармашылығын насихаттау, ұлттық музыка өнеріне деген қызығушылықты арттыру мақсатында «Саз әлемінің сардары» атты әдеби – сазды кеш ұйымдастырылды.



23 сәуір - Ұлттық кітап күніне орай “Балалар әдебиеті - рухани тәрбие бастауы” атты онкүндік мәдени іс-шаралар өткізілді. 12.04.2026 «Ғылым әлемі» ғылыми фильм көрсету.

Мақсаты: Оқырмандарға ғылымның маңызын түсіндіру және қызығушылық ояту.

Нақтырақ айтқанда, мұндай іс-шараның мақсаттары:

- Ғылым жетістіктері мен жаңалықтары туралы білім беру
- Оқушыларды зерттеуге, ізденуге ынталандыру
- Ой-өрісті кеңейту және сыни ойлауды дамыту
- Ғалымдардың еңбегін насихаттау
- Оқырмандардың кітапханаға деген қызығушылығын арттыру



<https://www.instagram.com/reel/DXEQ3fnDQ3L/?igsh=MW02aGw1Nm56NG05dA==>

Балаларды кітап оқуға қызықтыру, олардың қиялын дамыту және кітаптың адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сонымен қатар, ауыл кітапханасының жұмысымен таныстыру, кітапқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу және әдебиет арқылы білімге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру мақсатында 1 сынып оқушылары Ауыл кітапханасына экскурсияға барды. Экскурсия барысында оқушылар түрлі әдеби және ертегі кітаптармен танысып, жазғы демалыста кітап алуға болатыны жайлы мәлімет алды.



<https://www.instagram.com/reel/DXEXDtWjWsV/?igsh=MTc5ZDg0ZzVqczVuYQ==>

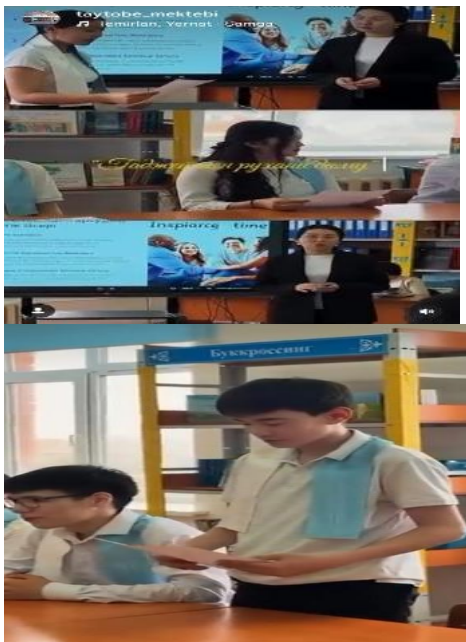
«Өнерімді еліме арнаймын» тақырыбындағы Б. Қарағызұлымен кездесу іс-шарасының **мақсаты:** Оқушыларды өнер иесінің шығармашылығымен таныстыру, оның өмір жолы мен жетістіктері арқылы жастарға рухани-адамгершілік тәрбие беру. Өнердің қоғамдағы рөлін түсіндіру, ұлттық мәдениетке деген құрметті арттыру және жас ұрпақты шығармашылыққа, отансүйгіштікке баулу. Сонымен қатар, оқырмандар мен өнер иесі арасында еркін пікір алмасу арқылы шабыттандыру



<https://www.instagram.com/reel/DXJJmpKDW55/?igsh=MmRhNjRsN>

15.04.2026 жылы мектеп кітапханасында «Гаджет пен рухани даму» дөңгелек үстел болды.

Мақсаты: Қазіргі замандағы гаджеттердің (смартфон, планшет, компьютер) адам өміріне әсерін талқылай отырып, олардың рухани дамуға тигізетін оң және теріс ықпалын түсіндіру. Оқушыларды уақытты тиімді пайдалануға, интернет пен технологияны саналы қолдануға баулу. Жастардың кітап оқуға, өзін-өзі дамытуға, ұлттық және адамгершілік құндылықтарды сақтауға деген қызығушылығын арттыру. Сонымен қатар, ой бөлісу арқылы пайдалы әдеттер қалыптастыруға бағыт беру.



<https://www.instagram.com/reel/DXJA2jgiIHE/?igsh=MXZ5OXVqZ3FnczF4aw==>

«Балалар әдебиетінің алтын қазынасы» танымдық сағатының **мақсаты:** балаларды қазақ және әлем балалар әдебиетінің үздік туындыларымен таныстыру, кітапқа деген қызығушылығын арттыру және көркем әдебиет арқылы олардың ой-өрісін, қиялын дамыту. Оқушыларды әдеби кейіпкерлердің өнегелі іс-әрекеттері арқылы адамгершілікке, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. Сонымен қатар, кітап оқуға деген тұрақты дағды қалыптастырып, рухани құндылықтарды бағалай білуге баулу.



<https://www.instagram.com/reel/DXMmkV2CHc /?igsh=MXZ5ZzQ4cmcyYWlzeg==>

17.04.2026 ж **«Кітап және цифрлық әлем»** кітап оқу челленджі ұйымдастырылды. Бұл шараға 6 «б» сынып оқушылары белесен қатысты.

Мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, дәстүрлі оқу мәдениетін заманауи цифрлық мүмкіндіктермен ұштастыру. Қатысушыларды электронды кітаптар, аудиокітаптар және онлайн платформаларды тиімді пайдалана отырып, білімін кеңейтуге бағыттау. Сонымен қатар, оқу дағдысын қалыптастырып, ой-өрісін дамыту, бос уақытты пайдалы өткізуге және рухани құндылықтарды насихаттауға ықпал ету.



<https://www.instagram.com/reel/DXOvkKrDdof/?igsh=MTU1d3N2dzhoaHEwMg==>

«Отбасымен кітап оқу – игі дәстүр» отбасылық кітап оқу күні.

«Отбасымен кітап оқу – игі дәстүр» отбасылық кітап оқу күнінің **мақсаты:** Отбасында кітап оқуды дәстүрге айналдыру, ата-ана мен бала арасындағы рухани байланысты нығайту. Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттырып, бірлесіп оқу арқылы олардың ой-өрісін, тіл байлығын және қиялын дамыту. Сонымен қатар, отбасылық құндылықтарды дәріптеу, бос уақытты мазмұнды өткізуге баулу және ұрпақтар сабақтастығын қалыптастыру.



<https://www.instagram.com/reel/DXROCiojQcO/?igsh=MWE1ZG1pbnFoczMxNA==>

«Кітап әлемінде» квест «Кітап әлемінде» квестінің **мақсаты:** Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, әдеби

шығармаларды тану және мазмұнын түсіну қабілеттерін дамыту. Ойын форматында тапсырмалар орындау арқылы логикалық ойлау, тапқырлық және командалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру. Сонымен қатар, кітапхана қорымен таныстырып, оқу мәдениетін насихаттау, бос уақытты тиімді әрі қызықты өткізуге бағыт беру



<https://www.instagram.com/reel/DXWn5IZCHm-/?igsh=aHZ4MnJnbHdzcDZr>

«Кітап – білім бұлағы» кітап сыйла акциясы. «Кітап – білім бұлағы» кітап сыйлау акциясының **мақсаты**: қоғамда кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру және кітапты ең құнды рухани сыйлық ретінде насихаттау. Оқырмандарды бір-біріне кітап сыйлау арқылы мейірімділікке, жанашырлыққа және рухани байлықпен бөлісуге тәрбиелеу. Сонымен қатар, кітап қорын толықтыруға үлес қосу, әсіресе ауылдық және мектеп кітапханаларын жаңа әдебиеттермен қамтамасыз етуге ықпал ету.



<https://www.instagram.com/reel/DXZEoXGjV8P/?igsh=dmZidDlvajdtNG1s>

«Балалар әдебиетінен білім мен ғылымға» танымдық және энциклопедиялық әдебиеттер көрмесі. «Балалар әдебиетінен білім мен ғылымға» танымдық және энциклопедиялық әдебиеттер көрмесінің **мақсаты:** балаларды танымдық және энциклопедиялық әдебиеттермен таныстыру арқылы олардың білімге деген қызығушылығын арттыру, дүниетанымын кеңейту. Өртүрлі ғылым салалары туралы түсінік беріп, ізденімпаздыққа, зерттеушілікке баулу. Сонымен қатар, кітап арқылы өздігінен білім алуға үйрету, оқу мәдениетін қалыптастыру және болашақта ғылым мен білімге ұмтылатын саналы ұрпақ тәрбиелеу.



<https://www.instagram.com/reel/DXbM4TqjcRu/?igsh=dzNyODAyNmpiOXU0>

Ұлы жеңістің күніне орай мектеп кітапханасында «Желбіре, жеңіс жалауы» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды.



Жыл соңында кітап қорының жинақталуы, есепке алынуы, орналасуы, сақталуы ұйымдастырылды. Кітапханашымен кітапхана мүшелері бірігіп жұмыстар атқарады. Кітаптарды түптеуге, оқулықтардың тазалығын қарауға, желімдеу жұмыстарына көмектесті.

Жақсы кітап оқу жақсы адаммен сырласқанмен бірдей деп айтқандай, алдағы оқу жылында оқырмандар санын көбейтіп, оқу – тәрбие жұмыстарына

ықпал етіп, жас жеткіншектердің көзі ашық, көкірегі ояу, заманның ұлы тұлғасы болуына өз үлесімізді қосамыз. Кітап рухани азығымыз дегендей рух азығын балалар осы кітаптан алады.