

ТАЙТӨБЕ АУЫЛЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ

БАСТАУЫШ СЫНЫПТАР ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІНІҢ

I ОТЫРЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Хаттама №1

«18» тамыз 2026 жыл

Өткізілген орны: Тайтөбе ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Қатысқандар: Бастауыш сынып мұғалімдері

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2026–2027 оқу жылындағы бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспарын талқылау және бекітуге ұсыну.
2. 2–4 сыныптардағы бағалау жүйесіндегі жаңа өзгерістермен танысу.
3. ТЖБ-ның алынуы және бағалаудың жаңа тәртібі бойынша түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру.
4. Формативті бағалау (F) және аралық бағалау (P) нәтижелерін есепке алу тәртібі.
5. Жасанды интеллектіні оқу үдерісінде тиімді және жауапты пайдалану бағыттары.

1-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Әдістемелік бірлестік жетекшісі 2026–2027 оқу жылына арналған бастауыш сыныптар әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспарымен таныстырды. Жоспарда оқу сапасын арттыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, өзара тәжірибе алмасу, пәндік іс-шаралар өткізу және жасанды интеллект мүмкіндіктерін тиімді пайдалану бағыттары қамтылғаны айтылды.

Қаулы:

1. Әдістемелік бірлестіктің 2026–2027 оқу жылына арналған жұмыс жоспары талқыланып, бекітуге ұсынылсын.
2. Жоспарда көрсетілген жұмыстар белгіленген мерзімде орындалсын.

2-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Бастауыш сынып мұғалімдеріне 2–4 сыныптардағы бағалау жүйесінің жаңа тәртібі түсіндірілді.

2026–2027 оқу жылынан бастап тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) алынбайтыны, тоқсандық қорытынды бағаның формативті (F) және аралық (P) бағалау нәтижелерінің жиынтығы негізінде есептелетіні атап өтілді.

Қорытынды баға формуласы:

$$Q = (F + P) / 2$$

Мұнда:

- F – формативті бағалау – күнделікті оқу процесі барысында жүргізілетін бағалау;
- P – аралық бағалау – белгілі бір бөлімді немесе ортақ тақырыпты толық оқып аяқтағаннан кейін жүргізілетін тексеру жұмысы;
- Q – тоқсандық қорытынды баға.

Аралық бағалаудың ең жоғары балдары:

- 2-сынып – 126 балл;
- 3-сынып – 146 балл;
- 4-сынып – 166 балл.

Сонымен қатар аралық бағалау барысында модерация жүргізілмейтіні түсіндірілді.

Қаулы:

1. 2–4 сыныптарда бағалаудың жаңа тәртібі басшылыққа алынсын.
2. ТЖБ өткізілмесін.
3. Формативті және аралық бағалау нәтижелері белгіленген тәртіппен жүйелі түрде жүргізілсін.
4. Мұғалімдер оқушылардың оқу жетістіктерін тұрақты бақылап, нәтижелеріне талдау жасап отырсын.

3-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Мұғалімдерге бағалаудың жаңа тәртібіне сәйкес құжаттарды жүргізу, формативті және аралық бағалау нәтижелерін жүйелі тіркеу мәселелері түсіндірілді.

Қаулы:

1. Бағалау кезінде оқу мақсаттарына сәйкестік сақталсын.
2. Оқушылардың оқу жетістіктері бойынша аралық бақылау нәтижелеріне талдау жүргізілсін.
3. Білімінде олқылықтары анықталған оқушылармен жеке жұмыс ұйымдастырылсын.

4-МӘСЕЛЕ БОЙЫНША

Тыңдалды:

Бастауыш сынып сабақтарында жасанды интеллект (ЖИ) мүмкіндіктерін тиімді пайдалану мәселесі қарастырылды. ЖИ-ді сабақ мақсатына сәйкес тапсырмалар әзірлеу, мәтіндер мен сұрақтар құрастыру, сараланған және шығармашылық тапсырмалар дайындау кезінде педагогке көмекші құрал ретінде пайдалану ұсынылды.

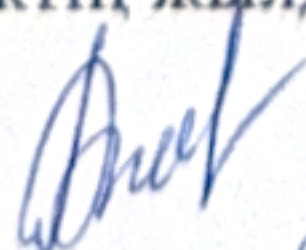
Қаулы:

1. ЖИ құралдарын оқу мақсатына сәйкес тиімді пайдалану жолдары зерделенсін.
2. Мұғалімдер арасында ЖИ қолдану бойынша тәжірибе алмасу ұйымдастырылсын.
3. ЖИ-ді қолдануда ақпараттың дұрыстығын тексеру және жауапты пайдалану қағидалары сақталсын.

ЖАЛПЫ ҚАУЛЫ:

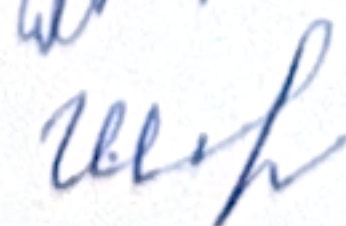
1. 2026–2027 оқу жылында 2–4 сыныптардағы бағалаудың жаңа тәртібі басшылыққа алынсын.
2. ТЖБ өткізілмейтіні ескерілсін.
3. Қорытынды баға $Q = (F + P) / 2$ формуласы негізінде есептелетіні ескерілсін.
4. Формативті және аралық бағалау жұмыстары жүйелі жүргізілсін.
5. Оқушылардың оқу жетістіктеріне аралық бақылау арқылы мониторинг жүргізіліп, нәтижесіне сәйкес түзету жұмыстары ұйымдастырылсын.
6. Бастауыш сынып мұғалімдері бағалаудың жаңа жүйесі бойынша тәжірибе алмасып отырсын.
7. Әдістемелік бірлестіктің жылдық жұмыс жоспары бекітілген бағыттар бойынша жүзеге асырылсын.

Бірлестік жетекшісі:



Бекова К.Ж.

Хатшы:



Шакир А. К.