



БЕКІТЕМІН

«Үстел ойындары» тандау пәнінің жалпы
білім беретін мектебі» КММ
Мектеп директоры
С.Алиева
2026ж.

КЕЛІСЕМІН

Директордың ғылыми-әдістемелік
жұмысы жөйіндегі орынбасары
С.Б.Өміртаева
«28» 08 2026ж.

«Үстел ойындары» тандау пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары 2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫ

Мұғалім: Есмағамбет Қайсар Жомартұлы

Сыныбы: 11 «А», «Ә»

ТҮСІНІК ХАТ

«Үстел ойындары» тандау пәніне арналған бағдарлама (11-сынып, аптасына 1 сағат, барлығы 34 сағат)

Оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, тандау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларына» және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (ҚР Оқу-ағарту министрінің тиісті өзгерістері мен толықтыруларын ескере отырып) «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығының (22-қосымша: Жалпы орта білім берудің қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы үлгілік оқу жоспары) негізінде әзірленді.

Пәннің өзектілігі: Қазіргі таңда оқушылардың цифрлық құрылғыларға тәуелділігі артып, шынайы коммуникация дағдылары төмендеп барады. Үстел ойындары – жасөспірімдердің логикалық, стратегиялық ойлауын, есте сақтау қабілетін дамытатын, сондай-ақ топта жұмыс істеу, шешім қабылдау, эмоцияны басқару сияқты маңызды «Soft skills» (жұмсақ дағдылар) қалыптастыратын тиімді құрал. 11-сыныпта оқушылардың кәсіби бағдар алуы мен өмірлік маңызды шешімдер қабылдау кезеңінде үстел ойындары олардың аналитикалық қабілеттерін шыңдауға зор үлес қосады.

Пәннің мақсаты: Үстел ойындары арқылы 11-сынып оқушыларының танымдық, логикалық-аналитикалық, коммуникативтік қабілеттерін кешенді дамыту және сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

1. **Білімділік:** Әртүрлі бағыттағы (логикалық, экономикалық, стратегиялық, зияткерлік, ұлттық) үстел ойындарының тарихы, ережелері мен тактикалық тәсілдері туралы білім беру.
2. **Дамытушылық:** Кеңістіктік қиялды, зейінді, есте сақтауды, логикалық және стратегиялық ойлауды, жағдайды талдап, тиімді шешім қабылдау қабілетін дамыту.
3. **Тәрбиелік:** Өзара сыйластыққа, төзімділікке, ережеге бағынуға, жеңілісті қабылдай білуге, командалық рухқа және салауатты бәсекелестікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындар (тоғызқұмалақ, бес тас) арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу.

Күтілетін нәтижелер (оқушылар меңгеруі тиіс дағдылар):

- Үстел ойындарының негізгі түрлерін ажырата біледі және ережелерін түсіндіре алады.
- Ойын барысында стратегиялық және тактикалық жоспар құра алады.

- Мәселені шешудің түрлі жолдарын қарастырып, оңтайлы шешім қабылдауға дағдыланады.

- Топтық ойындарда серіктестермен және қарсыластармен тиімді коммуникация орнатады.

- Өз эмоцияларын басқарып, ойын этикасын сақтайды.

Бағдарламаның құрылымы:

Бағдарлама 34 сағатқа (аптасына 1 сағат) есептелген және мынадай негізгі бөлімдерден тұрады:

1. Кіріспе (Үстел ойындарының әлемі)
2. Логикалық және стратегиялық классика (Шахмат, Дойбы)
3. Ұлттық зияткерлік ойындар
4. Қазіргі заманғы экономикалық және стратегиялық ойындар
5. Коммуникативтік және рөлдік-психологиялық ойындар
6. Ойын практикасы және турнирлер

**«Үстел ойындары» тандау пәнінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары
(11-сынып. Барлығы: 34 сағат, аптасына 1 сағат)**

№	Тақырыбы	Мақсаты (Оқушылар нені үйренеді/білуі тиіс)	Сағат саны	Мерзімі		Ескерту
				11 «А»	11 «Ә»	
I БӨЛІМ. КІРІСПЕ (2 сағат)						
1	Үстел ойындары әлемі: тарихы, түрлері және пайдасы.	Үстел ойындарының шығу тарихымен танысу, олардың жіктелуін және адам миына тигізер пайдасын түсіну.	1	04.09	03.09	
2	Үстел ойындарының этикасы мен ережелері.	Ойын кезіндегі мәдениетті, жеңіс пен жеңілісті дұрыс қабылдау психологиясын меңгеру.	1	11.09	10.09	
II БӨЛІМ. ЛОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛЫҚ КЛАССИКА (8 сағат)						
3	Шахмат: Негізгі ұғымдар мен фигуралар жүрісі (қайталау).	Шахмат тақтасымен, фигуралардың жүрісі мен құндылығымен танысу/қайталау.	1	18.09	17.09	
4	Шахмат: Дебют негіздері (ойынды бастау ережелері).	Орталықты бақылау, фигураларды дамыту, патша қауіпсіздігі ұғымдарын меңгеру.	1	25.09	24.09	
5	Шахмат: Миттельшпиль тактикалары (шанышқы, байлам, қос соққы).	Ортаңғы ойындағы негізгі тактикалық әдістерді қолдана білуге машықтану.	1	02.10	01.10	
6	Шахмат: Эндшпиль негіздері. Практикалық ойын.	Ойынның соңғы бөлігіндегі пешкалар мен фигуралардың рөлін түсіну, мат қою техникаларын қолдану.	1	09.10	08.10	
7	Дойбы: Ережелері мен негізгі комбинациялары.	Орыс дойбысының ережелерін, «ұрып алу» міндеттілігін және қарапайым комбинацияларды білу.	1	16.10	15.10	
8	Дойбы: Стратегиялық позициялар.	Орталықты алу, флангтармен шабуылдау стратегияларын меңгеру.	1	23.10	22.10	
9	Шахмат пен Дойбы бойынша шағын турнир.	Меңгерген білімдерін практикада қолдану, бәсекелестік дағдыларын қалыптастыру.	1	6.11	5.11	
10	Нард (Бэкгэммон): Ережелері және ықтималдық теориясы.	Нард ойынының ережелерімен танысу, ойындағы сәттілік пен математикалық есептеудің байланысын түсіну.	1	13.11	12.11	
III БӨЛІМ. ҰЛТТЫҚ ЗИЯТКЕРЛІК ОЙЫНДАР (6 сағат)						
11	Тоғызқұмалақ: Тарихы, тақта құрылысы, негізгі ережелері.	Ұлттық ойынның тарихын білу, терминологияны меңгеру («отау», «қазан», «тұздық»).	1	20.11	19.11	
12	Тоғызқұмалақ: Ойын бастау тактикалары.	Дұрыс жүріс жасау, құмалақтарды есептеу техникасын меңгеру.	1	27.11	26.11	

13	Тоғызқұмалақ: «Тұздық» алу ережесі және оның маңызы.	Тұздық алу стратегиясын түсіну және оны ойында тиімді қолдану.	1	04.12	03.12	
14	Тоғызқұмалақ: Практикалық ойын.	Тоғызқұмалақ бойынша алған білімдерін бекіту, логикалық есептеу жылдамдығын арттыру.	1	11.12	10.12	
15	Бес тас (немесе Асық ату элементтері бар үстел ойындары).	Ұсақ моториканы, ептілікті, көз мөлшерін дамыту. Ұлттық дәстүрлермен байланыс.	1	18.12	17.08	
16	Ұлттық ойындар турнирі.	Тоғызқұмалақ бойынша сыныпшілік жарыс ұйымдастыру.	1	25.12	24.02	

IV БӨЛІМ. ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР (8 сағат)

17	«Монополия» (немесе баламасы): Қаржылық сауаттылық негіздері.	Ақшаны басқару, инвестиция, кіріс пен шығыс ұғымдарын ойын арқылы түсіну.	1			
18	«Монополия»: Келіссөз жүргізу және активтерді айырбастау.	Серіктестермен тиімді келісімшарттар жасасу дағдыларын қалыптастыру.	1			
19	«Каркассон» (Carcassonne): Ресурстарды бөлу және аумақты бақылау.	Кеңістіктік логиканы дамыту, шектеулі ресурстарды ұтымды пайдалану стратегиясын құру.	1			
20	«Каркассон»: Ойын практикасы.	Әртүрлі тактикаларды (қала салу, жол салу, шаруалар) сынап көру.	1			
21	«Билет на поезд» (Ticket to Ride): Маршруттарды жоспарлау логикасы.	Ұзақ мерзімді жоспарлау, басымдықтарды анықтау, логистика негіздерін түсіну.	1			
22	«Билет на поезд»: Ойын практикасы.	Бәсекелестік ортада оңтайлы бағыттарды тандау қабілетін дамыту.	1			
23	«Катан» (Catan/Колонизаторы): Ресурстық экономика негіздері.	Нарықтық қатынастарды, сұраныс пен ұсынысты, дипломатиялық қарым-қатынасты меңгеру.	1			
24	«Катан»: Стратегиялық талдау және ойын практикасы.	Ойын жағдайына бейімделу, стратегияны өзгерте білу дағдыларын шыңдау.	1			

V БӨЛІМ. КОММУНИКАТИВТІК ЖӘНЕ РӨЛДІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ОЙЫНДАР (6 сағат)

25	«Мафия»: Дедукция және психологиялық талдау.	Вербалды және бейвербалды белгілерді оқу, логикалық талдау арқылы шындықты анықтау.	1			
26	«Мафия»: Шешендік өнер және сендіру дағдылары.	Өз ойын дәлелді жеткізу, көпшілік алдында сөйлеу, басқаларды сендіре білу.	1			
27	Сөздік және ассоциативтік ойындар («Alias», «Dixit» немесе «Codenames»).	Сөздік қорды байыту, синонимдерді қолдану, абстрактілі және креативті ойлауды дамыту.	1			

28	Ассоциативтік ойындар: Практикалық сессия.	Жылдам ойлау, топ ішіндегі өзара түсіністікті (синхронизация) жақсарту.	1			
29	Логикалық жұмбақтар мен детективтік үстел ойындары (мысалы, «Cluedo»).	Ақпаратты жинау, талдау, фактілерді біріктіру және қорытынды жасау дағдыларын дамыту.	1			
30	Жылдамдық пен реакцияға арналған ойындар («Dobble», «Jenga»).	Зейінді шоғырландыру, кеңістіктік ойлауды және моториканы жақсарту.	1			
VI БӨЛІМ. ҚОРЫТЫНДЫ (4 сағат)						
31	Жылдық қорытынды турнирге дайындық.	Оқу жылы бойы өтілген ойындардың ережелері мен тактикаларын қайталау. Турнир форматын таңдау.	1			
32	Үстел ойындарының көпсайысы (1-кезең: Логика және стратегия).	Шахмат, дойбы немесе тоғызқұмалақтан іріктеу ойындарын өткізу.	1			
33	Үстел ойындарының көпсайысы (2-кезең: Экономика және коммуникация).	Таңдалған заманауи немесе коммуникативтік ойындар бойынша финалдық кезең.	1			
34	Қорытынды сабақ. Жеңімпаздарды марапаттау. Рефлексия.	Оқу жылын қорытындылау. Үстел ойындарының өмірдегі маңызы туралы ой бөлісу. Оқушылардың өзін-өзі бағалауы.	1			